

A JEDLIK ÁNYOS
GÉPIPARI ÉS
INFORMATIKAI
KÖZÉPISKOLA
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE

A könyv megjelenését támogatták:

*Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata
NYEK – Nyomdai Előkészítő és Kivitelező Kft.*

Szerkesztette:

Baksa Péter
Balogh Anna
Furján Gergely

Képanyag:

Keszei László

Tördelőszerkesztő:

Zajovics Gyula

ISBN 978-963-08-2331-9

Nyomda: NYE.K. Nyomda, Győr
730/2011

Kiadja a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola
Felelős kiadó: Domonkos László igazgató

**A JEDLIK ÁNYOS
GÉPIPARI ÉS
INFORMATIKAI
KÖZÉPISKOLA
JUBILEUMI ÉVKÖNYVE**

1901 – 2011

**MEGJELENT AZ ISKOLA ALAPÍTÁSÁNAK
110. ÉVFORDULÓJÁN**

Felelős kiadó: Domonkos László igazgató

Köszöntő

Ahogy gyarapodnak az évek, egyre gyakoribbá válnak a családi összejövetelek, az érettségizettek is sűrítik a találkozókat. Miért? Mert jó találkozni, emlékeket idézni, visszatekinteni, s bízni, hogy rövidesen újra látják egymást. Bizonyára ezt a célt szolgálja ez az évkönyv is.

Egy-egy osztály diákjai a 4-5-6 év alatt családdá erősödnek, barátságok szövődnek, sőt a háttérben közösséggé formálódik a szülők testülete is. Az iskola a település arculatának fontos alkotóeleme, így a Fa- és Fémipari Szakiskolából Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középfiskolává nőtt 110 éves intézmény is emblemikus része Győr Megyei Jogú Városnak.

A jellegét meghatározó megnevezések: „fa- és fémipari”, „gépipari és textilipari”, „informatikai” tükrözik a gazdaság, a technika fejlődését. Mindezt átfogja Jedlik Ányos neve, a bencés szerzetesé, a tanáré, a feltalálólé, a hazafié. Éppen 150 éve helyezte el a pesti egyetem leltárában kora korszakalkotó találmányát, a dinamót.

Az intézményt Győr város ipari, gazdasági polgársága akkor hozta létre, amikor az ország a gazdasági-technikai fellendülés korát élte, s ehhez szakembereket igényelt. Az iskola alapítása óta szolgálja ezt a feladatot, szakmunkásokat, technikusokat, továbbtanulás révén sokoldalúan képzett, kreatív mérnököket ad a város ipari vállalatainak, de az országnak is. Mindig a jövőbe néz, a fejlődés útját járja.

Köszöntöm a 110 éves iskolát, diákjait, tanárait, szülői közösségét. Kívánom, hogy a hagyományokra építve, Jedlik Ányos szellemében sok-sok éven át folytassa városunkban az oktatás-nevelés szép munkáját az intézmény.



Borkai Zsolt
polgármester

Ajánlás

Ünnepelünk. Iskolánk, a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola 110 éves. Hosszú utat tett meg alapítása, 1901 óta. A 24 tanulóval induló és 3 éves képzést folytató intézményből évente 800 fiatalot oktató iskola lett, ahol a képzés 4-6 évfolyamon zajlik. A növekedés, a fejlődés fő jellemzője: az iskola mindig követte a világ tudományos és technikai igényeit, melynek megfelelően folyamatosan gazdagodott a képzés tartalma és módszere.

A Jedlikben végzett diákok ott vannak a modern gyárak számítógép-vezérlésű gépeinél, tervező-fejlesztő részlegeiben, vezetői gárdájában, de a műszaki-technikai képzést nyújtó felsőfokú intézményekben is.

Büszkék vagyunk iskolánkra, tanárainkra, diákjainkra.

Kérjük, olvassák az évkönyvet az alma mater iránti bizalommal és szeretettel.



*Domonkos László
igazgató*



Iskola a változó időben

Mindnyájan nagy várakozással vártuk az ezredfordulót: vajon mit hoz a 3. évezred. Egyet biztosan tudunk: 2001. október 28-a a Jedlik Ányos Középiskola 100. születésnapját jelenti. Áttekintettük 100 év történetét, megállapítva – 100 tevékeny év is bizonyítja –, hogy az iskola tantestülete mindig hivatástudattal és elkötelezettséggel munkálkodott a középfokú szakmai képzésben, a társadalmi és gazdasági igényeknek megfelelően oktatott, nevelt; nem követő intézmény volt, hanem elébe ment a tudományos-műszaki-technikai változásoknak. Megelégedéssel innepeltünk, évkönyvben összegeztük tapasztalatainkat, eredményeinket.

Az ezredfordulótól gyorsulni látszik az idő. A számítástechnika-informatika mintha 100 év fejlődését sűrítené tíz évbe. Ezért is tartjuk a mérlegelést, összegzést fontosnak a 110. évfordulón.

Mit tehet az iskola, hogy fennmaradjon? Mit tehet, hogy mindig jobb legyen és megfeleljen a gyorsuló tudományos-technikai forradalom igényeinek? Alkalmazkodni kell. A világhoz, a régióhoz és a közvetlen környezethez.

A szakképzés megújítására létrehozott úgynevezett második világbanki programban 2003-ra megteremtettük az alábbi képzési irányokból álló stabil képzési szerkezetet:

- számítástechnikai programozó (informatikai szakmacsoport)
- műszaki számítástechnikai technikus (elektronikai-elektrotechnika szakmacsoport)
- gazdasági informatikus I. (informatikai szakmacsoport)
- gépipari számítástechnikai technikus (gépipari szakmacsoport)

A képzések „beálltak”, a diákok elfogadták az érettségi utáni egyéves szakképző évfolyamot, rendre itt maradtak, hogy szakképzettséget szerezzenek, majd nagy része tovább tanult felsőoktatási intézményekben. A tanárok évről évre finomították tananyagaikat illetve az oktatást segítő szemléltető eszközeiket.

Minden változik, még az oktatási szerkezet is. 2006-ban az új OKJ beharangozásával újra változtatni kellett stratégiánkon, amelyet a következőekben foglalmaztunk meg.

„A Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Kollégium szakmai képzési stratégiai terve”

A Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola kiemelt képzési céljai:

- felkészíteni tanulóinkat az érettségire, matematikából, idegen nyelvből, informatikából és szakmai előkészítő vizsgatárgyakból az emelt szintű érettségire
- felkészíteni tanulóinkat a továbbtanulásra
- felkészíteni a legkorszerűbb szakmai ismeretekre (elsősorban elméletigényes, magas szintű informatikai ismereteket igénylő szakmákban)
- iskolánkat ne hagyja el tanuló szakmai végzettség nélkül (csak érettségi)
- iskolánkat ne hagyja el tanuló nyelvvizsga nélkül
- kiszolgálni a munkaerőpiacot az iskolánk adta tárgyi feltételek kihasználásával
- az iskola profiljának megfelelően befogadni a felsőfokú szakképzést

Iskolánk jelenleg három - gépipari, informatikai és elektronikai - szakmacsoportban képez tanulókat. A térségi szakképzés összehangolására szervezett TISZK gazdaságossági, profiltisztítási és célszerűségi elveit követve iskolánk leadja az elektronikai szakmacsoportos képzéseit, helyette informatikai hardver jellegű képzést indítunk az informatikai szakmacsoportban. E tekintetben „küldő” iskola lehetünk a Pattantyús Ábrahám Géza Ipari Szakközépiskola felé.

A gépipari szakmacsoportban a gégyártás-technológiai technikusképzést folytatnánk úgy, hogy a 9-12. osztályban végzett szakmai alapozó képzéseket beszámítva az érettségi után egy év alatt befejezzük a képzést. Erre csak tehetséges, jó tanuló diákok képesek, ezért ezt a képzési formát csak addig végezheti az iskola, amíg a 8. osztályosok beiskolázási átlaga a jó szintet eléri.

A nagy munkaerőpiaci igény miatt tovább folytatnánk a más középiskolákban csak érettségit szerző, de a felsőoktatásban tovább nem tanuló diákok egyéves CNC forgácsoló szakmai képzését, így TISZK-en kívülről „fogadó” iskola lennénk.

Hosszabb távon a gépipari szakmacsoportos képzéseket is informatikai szakmacsoportos képzésekkel váltanánk fel (pl. CAD-CAM informatikus képzés), így megvalósítva a teljes körű profiltisztítást. Ennek feltétele, hogy az OKJ-ben legyen olyan informatikai szakmacsoportos képzés, amely ötvözi az informatikai és gépészeti szakmai ismereteket. Ígéretük szerint a most kialakítás alatt lévő CAD-CAM informatikus képzés ilyen lesz.

Informatikai szakmacsoportban iskolánk középfokú tudás- és vizsgaközponttá válna, így e szakmacsoportban az alapozó képzés mellett a szakképző évfolyamok képzését is iskolánk végezné. Az informatikai szakmacsoportban iskolánk „fogadó” szerepet töltené be.

A fenti elképzelések megvalósításához magas szintű szakmai tudással rendelkező tanárookra van szükség, akiknek az „idecsábításához és itt- tartásához” iskolarendszeren kívüli, valamint vállalkozáson alapuló tanfolyami felnőttképzéseket kell szervezni, hogy tudásukat e területen is kamatoztatni tudják.”

Az új, modul rendszerű OKJ megjelenésével és a 2008. szeptember 1-jétől, a bekövetkezett törvényi változások (a győri TISZK létrejötte) hatására és az akkori 9-13. évfolyamos tanulók addigi szakmai orientációs és szakmai alapozó felkészítése, a **stratégia újragondolására** kényszerítette az iskolát. A TISZK-be szerveződés kapcsán iskolánk az informatika szakmacsoportot kapta meg képzési területként. Képzési hagyományainkat és tradícióinkat nem szeretnénk volna elveszíteni, ezért ebben a szakmacsoportban kellett megkeresnünk azokat a szakmákat, amelyekben tudtuk folytatni a hagyományosan magas szintű képzéseinket és így kialakult a mai képzési szerkezet.

A gépész képzést a CAD-CAM informatikus szakmában tudjuk megvalósítani. E területen tanulóinknak az alapképzésen kívül (anyagismeret, műszaki ábrázolás, gyártástechnológia, gép-elemek, gépszerkezettan) olyan korszerű, az informatikával támogatott szakmai képzést tudunk nyújtani, mint a háromdimenziós rajzolás, tervezés, a CNC forgácsolás illetve felügyelet nélküli gyártórendszerek (CAM), PLC programozás.

Az elektronika területén a műszaki informatikus szakmát tanítjuk, amely a számítógépes hardverre épül, hogy ezt meg tudjuk tanítani, szükséges az elektronikai alapismeretek illetve az ehhez kapcsolódó tananyagok tanítása is.

Természetesen tovább folytatjuk informatikai képzéseinket, többek között szoftverfejlesztő területen képezünk diákokat és az informatikával összekapcsolt gazdasági jellegű képzés területén gazdasági informatikusokat képezünk.

Az alábbi táblázat mutatja be az új képzési szerkezetet.

Szakmacsoport	Régi OKJ szerinti szakma	OKJ száma	Új OKJ szerinti szakképesítés	Új OKJ szerinti rész szakképesítés vagy elágazás	Új OKJ szakképesítés azonosító száma
informatika	számítástechnikai programozó	54464104	informatikai alkalmazásfejlesztő	szoftverfejlesztő	54 481 02 0010 54 04
elektronika	műszaki számítástechnikai technikus	52542307	informatikus	műszaki informatikus, informatikai hálózatterelő és -üzemeltető	54 481 04 0010 54 04 54 481 03 0010 54 01
informatika	gazdasági informatikus I.	54464101	informatikus	gazdasági informatikus	544 81 04 0010 54 01
gépipari	gépipari számítástechnikai technikus	52544204	CAD-CAM informatikus	CAD-CAM informatikus	54 481 01 0100 31 01

Mint az előbbiekről tükröződik, a gyorsan változó idők és igények korszakát éljük. Mindennek alapja a hatványozottan gyorsuló tudományos-technikai-informatikai forradalom; ebben keresi helyét az iskola, ebben kell stabilitást találnia, úgy, hogy a gyorsan változó elvárásoknak megfeleljen. Korunk egyetlen stabilitása: a változás.

*Domonkos László
igazgató*



A főkapu boltívének díszüveg ablaka, melyet a 110 éves évforduló alkalmából helyeztünk el az iskola főbejáratán.

Tíz év krónikája

2002.február 27.

Iskolánk és a Gottlieb-Daimler-Schule együttműködési megállapodást kötött.



2002. június 7.

Iskolánk ISO-minősítést szerzett.

2002. október

Elkészült a 213-as terembe költözött új orvosi rendelő.

2003. február 3.

A tantestület az iskola jelenlegi tankönyvfelelőseit, nyugdíjas tanárát és igazgatóját, Pócze Lászlót köszöntötte 80. születésnapján.

2003. március

Az első Nagyinet (számítógépes tanfolyam nyugdíjasok számára) indulása. Oktatói az iskola diákjai közül kerülnek ki.

2003. május

Honti Dénesné a Graphisoft Alapítványtól a Magyar Matematikaoktatásért díjat kapott.

2003.június

Internetkapcsolatunk javítására beüzemeltük a Széchenyi Egyetem és iskolánk között a névlegesen 11 Mbps-os átviteli sebességű mikrohullámú összeköttetést.

2003. augusztus 3.

A Jedlik Középiszkola az Osztrák Intézet akkreditált nyelvizsgahelye lett.

2003. november

Két német kolléga, Jörg Judd, Fridhelm Fricke érkezett a CATIA tervezőprogram oktatására.

2004. február

A CISCO európai központja elfogadta kérelmünket, és a Lokális Akadémia mellett Regionális Akadémiaként is működhetünk.

2004. február

Győr Megyei Jogú Város Közgyűlése köszönetét és elismerését fejezte ki iskolánk tantestületének és tanulóifjúságának, hogy a továbbtanulási arányt tekintve az ország szakközépiskolái közül az elmúlt öt év átlagában az első helyet szerezte meg.

2004. május 4.

A sindelfingeni főpolgármester 8 tagú küldöttséggel győri látogatása során felkereste iskolánkat.

2004. május 19.

Az iskola felnőttképzési intézményi akkreditációt (FAT) nyert.

2004. szeptember 14. 12 órakeres egyperces néma felállással emlékezünk meg a beszliani iskola elleni terrortámadás áldozatairól.
2005. május Az első vizsgák a kétszintű érettségi vizsgarendszerben.
2005. május 28. A tételek kiszivárgása miatt a többi középiskolához hasonlóan iskolánkban is megismételtük a matematika írásbeli érettségi vizsgát.
2005. szeptember Az iskola új hivatalos neve: Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Kollégium
2005. november Mintegy 800 szülő és tanuló látogatta meg a Nyitott kapuk napja rendezvényeit.



2005. december Elkészült az iskola tanári kórusának karácsonyi dalokat tartalmazó CD-je.
2006. február Nagy Péter igazgató úr nyugdíjba vonulása alkalmából Győr Város Díszpolgára kítüntetésben részesült.
2006. március Iskolánk az Egységes Európai Gazdasági Oklevél (EBC*L) vizsgahelyévé vált.
2006. május Nagy Péter igazgató megbízása lejárt, nyugdíjba vonul, utóda Domonkos László tanár.
2006. július A városi kollégiumokat érintő átszervezések során a kollégium a Baross Gábor út 51. szám alatti épületbe költözött.
2006. december 13. Emléktáblát avattunk a bejárat előterében dr. Göblyös Mihály tanárnak, a textilképzés megalapítójának emlékére.



2007. február

Először tartottuk szalagavató ünnepségünket az iskola falain kívül, a Richter-teremben.



2007. április 18.

A 117-es számítógépterem ünnepélyes átadása. A rendezvény díszvendége: Simon Róbert alpolgármester úr.



2007. június

Az iskola diákönkormányzata az elmúlt hétvégén egy, a Jedlikben új, ámde régóta tervbe vett programot bonyolított le, az I. Jedlik 24 órás labdarúgó-bajnokságot.

2007. szeptember 30.

Befejeződött a B épület tetőszerkezetének cseréje.



2007. december 3.

Megérkeztek a Comenius-programban résztvevő partneriskolák képviselői: 5 fő Svédországból, 2 fő Ausztriából, 6 fő Németországból.

2008. március 29.

Ebben a tanévben iskolánk szervezte a Két Tanítási Nyelvű Iskolák V. Országos Angol Nyelvű Civilizációs Versenyét, mivel az előző évben országos I. helyezést értünk el a versenyben.



2008. május 10.

A Leonardo-program keretében három hétre iskolánkba érkeztek a németországi Waldkirchből a cserepartnerek, tanítványaink szállásolták el őket.

2008. szeptember 1.

Megalakult a győri szakképző iskolákat összefogó GYŐR-TISZK (Térségi Integrált Szakképző Központ). Iskolánk az informatika szakmacsoportot képviseli. A szakmai évfolyamon fogadó iskola lettünk.

2008. október CNC forgácsolóképzést indítottunk felnőtteknek.
2009. február Iskolánk hat tanulója egyhetes sindelfingeni tanulmányúton vett részt.
2009. április A „fordított napon” első ízben szerveztünk iskolánkban véréradást.
2009. április 24. A 12.c osztály tanulói kerékpáros túrán meglátogatták az abdai Radnóti-emlékhelyet, és virágot helyeztek el az emlékműnél.
2009. október Iskolánk csatlakozott az „Ebigél” internetes lelki segélyprogramhoz. A regisztrált tanulók bármely számítógépről írhatnak segélykérő levelet Ebigélnek. A válasznak három munkanapon belül kell megérkeznie.
2009. október-december A JESZ-program keretében iskolánk 11 dolgozója vett részt az újra-élesztési képzésben, amelynek során megtanulták a félautomata defibrillátor használatát.



2010. április Az iskola magyar munkaközössége pályázati támogatással hagyományteremtési céllal első ízben rendezte meg a Jedlik Szövegértési Versenyt a város középiskolái számára.
2010. május A Leonardo-programban részt vevő német diákok és tanáraik háromhetes magyarországi látogatásra érkeztek. Ellátásukról a vendéglátó jedlikies diákok gondoskodtak.
2010. június Az Apáczai Közalapítványnál elnyert támogatás (2 879 500 forint) felhasználásával iskolánk 80 diákja és 8 tanára hatnapos körutat tett Erdélyben.
2010. szeptember 1. Iskolánk részt vállalt a Széchenyi Egyetem felsőfokú szakképzési rendszerében a gépipari mérnökasszisztens-képzés mellett a mechatronikai mérnökasszisztens-képzésben is.



2010. szeptember 30. Ünneppélyesen átvettük a felújított hőközpontot és fűtési rendszert.



2010. október 11. Iskolánk 11 tanulója tanári kísérettel meglátogatta a pápai repteret.

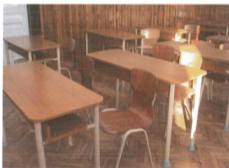


2010. október 19. Csatlakozva az országos felhíváshoz, az iskola „Százforintos gyűjtő-akciót” indított a vörösiszap-katasztrófa áldozatai javára. A gyűjtés során 104.310 forint gyűlt össze.

2010. november 11. Az iskola tantestülete részt vesz az egyetemi csarnokban rendezett tehetségnapon. A tehetségnap egyik diákelőadója iskolánk tanulója, Polgár László 2/14.d osztályos tanuló volt.

2010. november 30. A GYŐR-TISZK 27 db interaktív táblát adományozott iskolánknak. A digitális táblákhoz korszerű laptopokat is kaptunk, melyeken tanáraink oktatási anyagokat fejlesztenek.

2011. december 7. Elkészült a Szent István úti épület új részében lévő vizesblokk felújítása
2011. február 3. A Xantus János múzeumban kiállítás nyílt a győri középiskolákban található könyvtárakból. Néhány kötetet iskolánk könyvtárából is kiállítottak.
2011. február 16. Ebben az évben iskolánk rendezte meg a Megyei Matematikaversenyt.
2011. március 5. Az iskola harmadik alkalommal szervezte meg jótékonyági koncertjét a Hatos és Társa Nyelviskolával. A koncert bevételéből szociálisan rászoruló diákokat támogatunk.
2011. május 10. A könnyűfémöntéssel foglalkozó Nema Győr Kft. támogatásával felújítottuk a 204-es termet. A korszerű oktatástechnológiai eszközök beszerelésén túl ergonomiailag is csúcsmínőségű padok és székek kerültek a terembe.



2011. július-augusztus Iskolánk és a Széchenyi Egyetem közötti adatátviteli sebességet 160 Mbps-ra bővítettük. A WI-FI technológia szűk keresztmetszete miatt az 1. és 2. emeleti elméleti termekben hálózati végpontokat alakítottunk ki; így az interaktív tábla egyidejű használatakor is gyors az internetkapcsolat.
2011. június-augusztus Az iskolai nagyműhelyben CAD-CAM-, CNC-labort alakítottunk ki. A meglévő CNC-gépeinket egy térben helyeztük el, illetve egy korszerű megmunkálóközpontot vásároltunk meg.

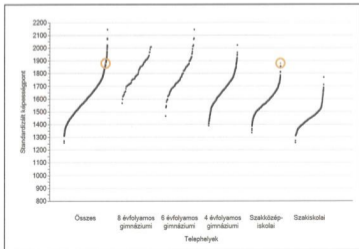
Furján Gergely

A Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középskola eredményei a kompetenciaméréseken – 2003-2010

Év	Matematika		Szövegértés	
	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag
2003	500	605	500	573
2004	497	633	499	555
2005	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2006	499	622	501	572
2007	499	618	506	583
2008	490	599	497	574
2009	489	612	496	579
2010*	1613	1880	1620	1761

*A 2010-es évben a mérés során új értékelési skálát alkalmaztak

Az első kompetenciamérést 2001-ben végezte el az Oktatási Hivatal. A felmérést minden iskola minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanulója megírja, az eredményekről a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott időpontig minden iskola visszajelzést is kap. A mérési rendszer és az azt kiszolgáló számítógépes háttér folyamatosan fejlődik. Ennek köszönhetően 2003-tól kezdve rendelkezünk adatsorokkal. 2008-tól kezdődően bevezették a mérési azonosító alkal-



mazását a diákok számára, így lehetségessé vált, hogy az egyes diákok fejlődését is nyomon kövesse a rendszer. A mérési azonosítókat a mérés napján a tanulók is megkapják, így ezek az adatok a szülők számára is elérhetők.

Iskolánk a kezdetektől fogva szép eredményeket ér el a felméréseken, nemcsak a többi szakközépiskolával történő összehasonlítás, hanem az összes középiskolával történő összehasonlítás során is. Az alábbi táblázat a 2010-es kompetenciamérés értékeléséből származik, és azt mutatja, hol helyezkedik el iskolánk eredménye a többi középiskola eredményeinek sorában.

A felmérés részletes értékelésére az évkönyv terjedelménél és jellegénél fogva nem vállalkozhat. Az érdeklődők a <http://www.kir.hu> honlapon az országos mérés eredményei pontra kattintva megtekinthetik a teljes értékelést. Az értékelés során külön készül iskolai, telephelyi és tanulói jelentés. A honlapon további linkek segítik az érdeklődőt abban, hogy megismerje a mérés célját, teljes rendszerét, valamint a mérés során használt felmérőlapokat is. A belépéshez az iskola neve vagy OM azonosítója szükséges. Iskolánk OM azonosítója: 030704

Furján Gergely

Számítástechnika a tanításban és a mindennapi munkában

Iskolánk az ország egyik első oktatási intézménye volt, amely a személyi számítógépek megjelenése és elterjedése óta a számítástechnika oktatását a zászlajára tűzte. Ez az időszak a 80-as évek végére tehető. 1988-ban, amikor elkezdtem tanítani, iskolánknak 2 db IBM/PC-XT és 1 db nagy becsben tartott IBM/PC-AT típusú személyi számítógép volt a birtokában. Az eltelt közel negyed században nagy utat tett meg a számítástechnika és az informatikai ipar is. Sokan vitatják, de szerintem permanens forradalom zajlik az információs társadalomban. Szinte folyamatosan jelennek meg egyre kisebb és egyre mobilabb eszközök, de a rajtuk alkalmazott programok is állandóan újulnak. Mára eljutottunk oda, hogy szinte valamennyi diákunknak - és persze szüleiknek is - vannak mobil eszközeik (telefonok, Netbook, I-Pod, Mp4, tablet stb.), melyeken a legfontosabb információkat tárolják, illetve ezeken keresztül hozzájuthatnak naprakész információkhoz.

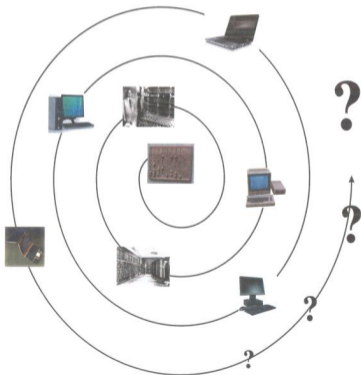
Mivel iskolánk egész 110 éves léte alatt a csúcstechnikák és technológiák oktatásában élen járt, nem meglepő, hogy 15 évvel ezelőtt a gépipari mellé az informatikai megnevezés is bekerült a nevébe; az utóbbi években pedig valamennyi szakmai kimenetében megjelent az informatika, ezzel a kor kihívásainak teszünk eleget. Az informatikai szakmában az egész palettán végzünk képzést. Szoftveres területen az informatikai alkalmazásfejlesztő szakmát, hardveres területen pedig a rendszergazdai szakmát oktatjuk. A paletta bővítése és a több lábon állás miatt gazdasági informatikusképzést is végzünk. Ez a képzésünk angol és német nyelvi előkészítő évfolyammal indul. Egyik legmeghatározóbb és legnépszerűbb szakirányunk a két tanítási nyelvű CAD-CAM informatikus képzés, amelyben ötvöződik a tradicionális és korszerű gépipari technológia. Itt végzett diákjaink a legkeresettebbek a munkaerőpiacon. Iskolánk nem volna sikeres, ha mindenkorai vezetése nem fordítana nagy hangsúlyt a korszerű ismeretek oktatására. Ebben talán a legfontosabb a tanárok szakmai tudása és oktatási módszereik, amelyekről - szerenytelenység nélkül - elmondható, hogy kiemelkedő színvonalú a magyar középiskolák között. De ugyanilyen fontos a szoftver- és a hardvereszközök megteremtése az iskola diákjai és tanárai számára, amely az iskola vezetésének óriási kihívást jelent. Ez csak a régió gazdasági szereplőinek és iparának támogatásával valósítható meg, amelyek elvárják, hogy megbízható, korszerű tudással bír, nyelveket beszélő szakembereket kapjanak tőlünk.

Jelenleg iskolánkban több mint 400 személyi számítógép szolgálja az oktatást. 10 olyan számítógéplaborunk van, melyben 20 tanuló munkahely áll a tanulók rendelkezésére; valamint 10 olyan, ahol 12-14 gép szolgálja a kiscsoportos szakmai képzéseket. Természetesen ahhoz, hogy a források rendelkezésre álljanak, a nálunk végzett diákoknak megszerzett tudásukkal, mind a felsőfokú intézményekben, mind a munkahelyeken helyt kell állniuk. Valamennyi számítógépen van hálózati csatlakozási lehetőség, mind az intranet, mind az internet hálózat elérhető. Az iskola teljes Wi-Fi lefedettséggel bír, így a jogosultságoknak megfelelően mobil eszközökről is lehet internetezni. Természetesen a használatot a házirend szabályozza. Iskolánk a TISZK- pályázaton 27 db digitális táblát kapott az elmúlt tanévben. Szinte összes elméleti tantermünkbe került belőlük, ezáltal a közismereti tantárgyak oktatása is színvonalasabbá és érdekesebbé válhat. A korszerű eszközök használata a tanórákon kihívást jelent a tanárkollégáknak is, hisz egy ilyen órára való felkészülés háromszor annyi időt és energiát is igényelhet, mint például egy frontális óra megtartása. A tanárok megszerették ezeket az oktatást forradalmasító eszközöket, és egyre többen használják óráikon.

Információs forradalmunk egyik legnaprakészebb eszköze az elektronikus napló. Számtalan iskola használ már – elsősorban központi fejlesztésű - elektronikus naplót. Nektünk a moodle keretrendszerben fejlesztett „saját” elektronikus naplónk van. Az iskola szereplői: tanárok, diákok, adminisztráció, valamint a megbízóink: a szülők és a fenntartó naprakész információkhoz juthatnak az iskola munkájáról. Legfontosabb moduljai az osztályozó napló és a haladási napló. Ezek aktuális helyzetéről a szülő azonnal értesítést kaphat (e-mailben, sms-ben), ha annak igényét év elején jelezte, illetve megadta elérhetőségeit. A szülőknek és diákoknak is jogosultságot adtunk a tanulmányi előmenetel és a hiányzások aktuális helyzetének megtekintésére. Az egész iskolai munka így pontosabbá vált. Természetesen még számtalan hasznos funkciója van az elektronikus adminisztrációs rendszernek. A rendszert már 5. éve használjuk, az igényeknek megfelelően állandó fejlesztés alatt van. Mára elmondhatjuk, hogy a „rég”i papíros adminisztrációra már senki nem tudna visszatérni.

Az elmúlt negyed században óriási utat jártunk be az informatika területén a Jedlik Ányos Középiskolában. Vajon mit fogunk tudni elmondani majd 25 év múlva?...

Módos Gábor



Felsőfokú gépész szakképzés a Jedlikben

Előzmények

Az 1990-es évek közepén a társadalmi és gazdasági fejlődés sürgetővé tette, hogy a felsőfokú oktatási intézmények is részt vegyenek az ipari szakemberképzésben.

Kezdetben posztszekunderi-, majd később asszisztensképzésnek nevezték el e leendő képzési formát.

Ebbe a folyamatba kezdetektől fogva intenzíven bekapcsolódott a Széchenyi István Főiskola Járműgyártási Tanszéke, dr. Kardos Károly tanszékvezető, Csizmazia Ferencné dr. és dr. Pintér József főiskolai docensek vezetésével.

Az FSZ képzés lényege, hogy a felsőfokú intézmények középfokú szakképző iskolákkal szorosan együttműködve végzik a képzést a felsőfokú intézmények irányításával. A képzés négy féléves, és a második félév utáni szakmai gyakorlattal, valamint a félévenkénti vizsgaidőszak sikeres lezárásával teljesíthető. A szakképesítés megszerzésének feltétele a szakdolgozat megvédése és a záróvizsga eredményes teljesítése, melyet az SZVK is tartalmaz. Amikor a Járműgyártási Tanszék bekapcsolódott ebbe a folyamatba, természetesen felmérte, hogy mely középfokú iskolák jöhetnek számításba az együttműködés szempontjából. Így került kiválasztásra Győrben a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Esztergomban a Géza Fejedelem Szakképző Iskola, mivel a feltételek ebben a két intézményben voltak a legkedvezőbbek. Ezt alátámasztotta - főleg Győrben - , hogy a főiskola ide települése óta már szoros kapcsolat épült ki a tanszék és a Jedlik között. Hasonló volt a helyzet Esztergomban is, csak ők később kezdték a munkát. Győrben dr. Ujvári Miklós gyakorlati oktatásvezető, Esztergomban pedig Fenyesi Ottó igazgatóhelyettes kapcsolódott be a munkába.

A szakképesítések OKJ-be kerülésének feltétele, hogy a szakmai- és vizsgakövetelmények, valamint az oktatáshoz szükséges dokumentumok rendelkezésre álljanak. Gépész területen a gépipari mérnökasszisztens szakképesítés oktatási dokumentumainak elkészítésében nagy részt vállaltak a SZIF fent említett oktatói. A dokumentumokat az előírt akkreditációs procedúra lefolytatása után fogadták el, és így került a gépipari mérnökasszisztens szakképesítés az OKJ-ba. Ennek alapján a Széchenyi István Főiskola Tanácsa 2000. július 3-i ülésén döntött a képzés indításáról, melynek OKJ száma: 55 5442 01. A döntés alapján az Oktatási Miniszter 2001. január 17-én kiadott közleményében feljogosította a SZIF-et, hogy a képzést első ízben 2001. szeptemberében indíthatja. (A közlemény a következő oldalon található.)

Ügyiratszám: 49/2001.

KÖZLEMÉNY

A felsőoktatásról szóló – többször módosított – 1993. évi LXXX. törvény 74. § (1) bekezdésének f) pontjában foglalt jogkörömben közzéteszem az alábbi akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzési program indítását.

A 45/1997. (III.12.) kormányrendelet 6. §-a alapján a Széchenyi István Főiskola Tanácsa 2000. július 3-i ülésének 83/1999-2000. sz. határozatában az alábbi képzés indításáról döntött:

A szakképesítés neve:
Gépipari mérnökasszisztens

OKJ. száma:
55.5442.01.

A szakmai és vizsgakövetelményeket tartalmazó miniszteri rendelet száma:
25/2000. (VIII.31.) OM.

A szakképzésért felelős miniszter:
oktatási miniszter

A képzés indítására feljogosított intézmény:
**Széchenyi István Főiskola
(Győr)**

A képzés első ízben 2001. szeptemberében indítható.

Budapest, 2001. január 17.



Pokorni Zoltán
Pokorni Zoltán

A képzés beindítása és működtetése

A közlemény kiadása előtt, már a 2001. évi felsőoktatási felvételi tájékoztatóban megjelentek az FSZ képzésre vonatkozó felvételi előírások, és így megkezdődött a szeptemberi indításra való felkészülés mindhárom intézményben.

A középfokú intézményekben a korábban a munkába bekapcsolódott két vezető kapott megbízást a képzés beindítására és megszervezésére.

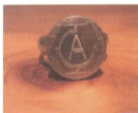
Az intézményvezetők együttműködési megállapodásban rögzítették a képzés indításával és lebonyolításával kapcsolatos jogokat, feltételeket és követelményeket. Ez a megállapodás az alapja a jelenleg is folyó képzésnek. Természetesen az idők folyamán a gazdasági változtatások beépültek a rendszerbe.

A SZIF által átadott oktatási dokumentumok alapján kezdődött meg a képzés szervezése a Jedlikben a tanárok kiválasztásával és felkészítésével. A felkészítést a SZIF által kinevezett tantárgyfelelősökkel együtt végezték a kollégák, meghatározva a heti bontású tananyagokat és a követelményeket, melyeket a hallgatókkal is közölni kell.

Így nagyon szoros kapcsolat alakult ki a SZIF és a középfokú intézmények oktatói között. Így mindkét fél sok tapasztalatot szerzett az intézmények és különösképpen a felsőoktatás megismerésében, melyet kamatoztatni tudnak a mindennapi munka során.

Az alapos felkészülésnek köszönhetően a Jedlikben zökkenőmentesen indult a képzés, és az első ízben felvett hallgatók mindjárt a tanév elején jól illeszkedtek be a jedlikies légkörbe, de ugyanakkor a főiskolai szokásokat is hamar megismerték, mert a Hallgatói Önkormányzattal (HÖK) is szoros kapcsolatot építettek ki.

Hagyományteremtés céljából már az először beiskolázott évfolyam végzős hallgatói ezüst emlékgyűrűt alapításáról, illetve avatásáról döntöttek, ezzel is jelképezve összetartozásukat.



Az első végzett évfolyam emlékgyűrűje

A két középiskola jó kapcsolatára jellemző, hogy az ünnepélyes alkalmakat, így gyűrűavatókat és a bizonyítványosztókat együtt, évenként felváltva, Győrben, illetve Esztergomban rendezték meg. Az első gyűrűavató Győrben, az első bizonyítványosztó pedig Esztergomban volt 2002-ben. Ez máig is így van azzal a módosítással, hogy 2010-től a bizonyítványt a frissen végzett mérnökasszisztensek is a Széchenyi Egyetem központi diplomaosztó ünnepségén veszik át.

Az egyes években a felvett hallgatók létszáma változó volt – mint ahogy az a későbbiekben közzétett, eddig mérnökasszisztens szakképesítést szerzett hallgatók névsorából is kiderül –, de mindegyik évfolyamon, viszonylag kevés lemorzsolódással, teljesíteni tudták a hallgatók a követelményeket. Az együtt töltött két év jó közösséggé, összetartóvá alakította az évfolyamokat.

A végzett hallgatók nagy része a 2002 januárjában a főiskolából egyetemmé váló Széchenyi István Egyetemen (SZE) folytatta tanulmányait. Elmondásuk szerint nagyon nagy segítséget adott a gépipari mérnökasszisztens végzettség megszerzése, mert sokkal gyorsabban tudtak beilleszkedni az egyetemi életbe, mint előzetes szakképzésben nem részesülő társaik.

A többiek pedig könnyen el tudtak helyezkedni az iparban, megtalálták számításukat és kamatoztatni tudták, illetve tudják az itt szerzett szakismeretüket és gyakorlatukat. Reméljük, hogy a továbbiakban is, az eddigiekhez hasonló, jó évfolyamokkal tudunk a Jedlikben dolgozni, hiszen napjainkban fokozott igény jelentkezik a jól képzett gépész szakemberek iránt.

A Jedlikben 2010-ben annyi változás történt, hogy a nyugdíjba vonult dr. Ujvári Miklóstól, dr. Neiger Róbert igazgatóhelyettes vette át a gépipari mérnökasszisztens-képzés szervezését és működtetését.

Dr. Kardos Károly
Csizmazia Ferencné dr.
dr. Pintér József
dr. Ujvári Miklós

A gépipari mérnökasszisztens-képzésben 2010-ig a Jedlikben résztvevő tanárok névsora:

Benczné Tímár Irén
Burnóckiné Kovács Erika
Domonkos László
Élő Tamás
Farnady Ernő
Finta Zoltán
Hajdu Eleménné
Hegedűs Tibor
Hídvégi Béla
Hucker József
Kalmár Péter
Kóbor József
Lizák László
Nagy Péter

Nagy Tibor
dr. Neiger Róbert
Németh Attila
Pápai Gábor
Póda László
Ponty Viktor
Saáry Tiborné
Szabados Oszkár
Szabó Zoltán
Szalai József
Szücs Gábor
Tihanyi György
Tóth László
Vincze Ibolya

belül működő Hatos és Társa Nyelviskolával együttműködve az alábbi nyelvvizsga lehetőségeket nyújtja a diákok számára: ECL, Euro, ÖSD, TársalkODÓ, BGF, Zöld Út. Ezek mind államilag elismert nyelvvizsgák, a diploma megszerzéséhez mindegyik elfogadott, ezért a tanulók számára lehetőséget adnak, hogy az egyes időpontok, az árak és a feladattípusok alapján is tudjanak választani az egyes nyelvvizsgák között.

Az Európai Unióhoz való csatlakozásunkat követően nálunk is meghonosodtak a nyelvi szintek uniós jelölései: KER A1, KER A2, KER B1, KER B2, KER C1, KER C2. A Magyarországon korábban ismert három nyelvi szint közül az alapfokot a KER B1-es szinttel, a középfokot a KER B2-es szinttel, a felsőfokot a KER C1-es szinttel azonosítjuk.

Az elmúlt 10 évben jelentős eredményeket értünk el a nyelvtanítás területén. Tanulóink nagy számban tesznek közép- és felsőfokú nyelvvizsgát. Minden diákunk tesz érettségi vizsgát, jó eredménnyel. Az érettségi vizsgák esetében a szabályozás miatt csak nagyon kevés tanuló vállalkozik arra, hogy emelt szintű vizsgán tegye próbára tudását, holott meggyőződésem, hogy diákjaink nagyobb arányban is képesek lennének erre a megmérettetésre.

Jelentős eredménynek tartom azt a számokkal le nem írható tényt, hogy a tanulók egy részénél kialakult a nyelvtanulás fontosságának tudata, megtervezik, mikorra és hova akarnak eljutni. Remélhetőleg ez a réteg a felnőttkorban is akar és tud tenni azért, hogy nyelvismeretét folyamatosan szinten tartsa vagy fejlessze. Sok diákunk, elsősorban a nyelvi előkészítő évfolyammal induló osztályokból egyénileg vagy tanfolyam keretében elkezdte a második idegen nyelv tanulását.

Örömről szolgál, hogy a 2010-es tanévben az iskola tanulói közül Asztalos Lilla, Dér Antal és Varga Tamás 13.e osztályos tanulók eredményes KER C2-es szintű nyelvvizsgát tettek – iskolánk történetében első alkalommal.

Jövőbeli céljaink közül a legfontosabb, hogy nyelvtanításunkat még hatékonyabbá tegyük. Ebben a módszertani újdonságok bevezetése jelent előrelépést. Tanáraink módszertani képzettsége magas, de a rendelkezésükre álló eszköztár folyamatosan változik, amibe a nyelvtanároknak állandóan alkalmazkodni kell. A számítógép adta lehetőségek közül a digitális tábla használata az, amiben a legnagyobb a lemaradásunk. Iskolánk a 2010-11-es tanévben szerelte fel 27 termét digitális táblákkal. A kollégák megkapták az alapképzést, de ahhoz, hogy a digitális tábla használata napi rutinná váljon, sok gyakorlásra van még szükség. Ebben az iskola továbbképzések szervezésével és konzultációs lehetőségek biztosításával tudja segíteni a kollégákat.

Szeretnénk azt is elérni, hogy a hozzánk járó diákok nyelvtanulásának még eredményesebbé tételében a tanulók maguk nagyobb arányban vegyenek részt. Nagy előrelépést jelentene, ha minden tanulónak meglennének a saját, önálló ismeretszerzési módszerei, amelyeket rendszeresen és a kitartóan gyakorolna. Sajnos diákjaink, egy szűk kör leszámítva, a tanítási órákon kívül nem foglalkoznak a nyelvvel. A nyelvtanulásnál is gondot jelent a más tárgyaknál is tapasztalható jelenség, az olvasás hiánya. Ezt csak részben képes kompenzálni a tanulók magas fokú informatikai jártassága. Ez a probléma nem csak a nyelvtanítás gondja, minden tantárgy hasonló problémákkal küzd, a megoldás sem csak a nyelvtanároknak, hanem az egész iskolarendszer feladata.

A felsorolt célok megvalósításában mindenkinek részt kell vállalnia. A tanárok, a diákok és szülei, valamint az oktatásirányítás együttes munkája jelentheti a további eredmények zálogát.

Furján Gergely

A kollégium a művelt emberért

A kollégium története a kezdetektől az iskola megalapításának 100. évfordulójáig

Egy emberöltőnyivel az iskola megalapítását követően a kollégium is megkezdte működését, akkor még internátusként az iskola falai között. Irattári adatok alapján az 1928/1929-es tanévben az internátusban elhelyezett diákok létszáma 34 volt. A vidékről érkezett diákok száma az évek során folyamatosan növekedett. A létszám emelkedése és egyéb külső körülmények miatt a kollégium több alkalommal is költözni kényszerült. Kezdetben az iskola mai könyvtárhelyiségében volt kialakítva az internátusi hálóterem, tanulószobaként pedig a mai 104-es terem szolgált. 1948-ban fél évig működött a diákszállás a Frigyes Laktanya egyik romos épületében, majd egy önkényes költözés következtében a Bisinger-sétány 16. szám alatt nyertek otthont a diákok. A bizonytalan időszakot követően a 1949/1950-es tanév hozott nyugalmat; ekkor nyert hosszú időre – 1980-ig – elhelyezést intézményünk a Kálvária úton. 1970-ben itt vált kollégiummá az intézmény, miután ehhez mind a személyi, mind a tárgyi feltételek biztosítottak lettek. A kollégium létszáma ezekben az időkben volt a legmagasabb, több mint 130 kollégistát tudott fogadni ekkor az intézmény. Az épület állagának életveszélyessé válását követően 5 évig a Káptalandombon működött a kollégium. Miután az egyház az épületet visszakapta, szükségmegoldásként az Amadé utcába költöztünk, ahonnan 4 év után, 1989-ben a Mester utcába kellett továbbmenni.



Az elmúlt 10 év

A Mester utcai épületünket bölcsődéből, óvodából alakították át egy 85 férőhelyes kollégiummá. Az épületet udvar, zöldterület vette körül. Az óvoda udvari létesítményeit el kellett bontani, az elszáradt fákat ki kellett vágni. A sok törmelék helyére a tanulók és tanárok közreműködésével sikerült fákat, bokrokat, sövényeket ültetni. Rózsakert, virágágyások és szökőkút került a szeméthalmok helyére. A végzős tanulók emlékfákat ültettek. A tanulók cselekvő részesei voltak a környezeti kultúra megteremtésének és fenntartásának. Sikerült villanyvilágítással ellátott sportpályát kialakítani, szintén összefogással. A szomszéd iskola tornatermével kiegészítve, bármikor biztosított volt a diákok mozgásigénye, aktív pihenése. Szüksős épületünkben is sikerült lehetőséget teremteni kondíciójuk fejlesztésére. Bordásfalat, kondíciógépet szereltünk fel. Lehetett asztaliteniszezni. A kollégiumot az akkori modern elvárásoknak megfelelő számítógépekkel, stúdióval szereltük fel, amelyek kihasználása maximális volt. Rendelkezésre állt tévé, videó is. A reggelit és a vacsorát a diákok a szomszéd iskola ebédlőjében fogyasztották el. Ebédelési lehetőség az iskolában volt.

2006-ban – a városi kollégiumok átszervezése folytán – költöztünk át jelenlegi helyünkre, a Baross Gábor útra. A kollégium épülete korábban is diákothoni célokat látott el, ezért csupán

minimális átalakításokra volt szükség, hogy kényelmes otthonra leljünk. A költözés a diákok és szülők hathatós támogatásával zökkenőmentes volt. Új épületünkben minden szoba nagy alapterületű és többségük négyágyas, így kényelmes pihenést és tanulást nyújt a diákok számára. Vannak szobák, ahol sikerült az emeletes vaságyakat heverőkre cserélni. Közelebb kerültünk a belvároshoz, és ezzel együtt az iskolához is. Saját melegítőkonyhánk van étkezővel, így nem kell más épületben reggeliznünk és vacsoráznunk. Két helyiségben tanulószobát alakítottunk ki. Ezek közül az egyik szilenciumi időn kívül társalgóként és tv-szobaként is a tanulók pihenését szolgálja. Kialakítottunk egy foglalkoztató szobát is, ahol korrepetálásokat, csoportfoglalkozásokat, szakköröket tudunk zavartalanul tartani. Az udvari focipályát a szomszédos Gárdonyi Iskolával közösen használjuk. Kisméretű tornaszobánk jól felszerelt. Számítógép-használatra továbbra is külön szoba áll rendelkezésre. Sajnos ezekért cserébe fel kellett adnunk egy csendes, nyugodt zöldövezeti környezetet. Ennek ellenére nyugodtan állíthatjuk, hogy szinte minden feltétel adott diákjaink életkorának megfelelő fejlődéséhez.

Az utolsó tíz évben történtek ugyan változások a nevelői karban, a nevelőtestület azonban továbbra is stabilnak mondható. Fazakas Miklós más munkahelyen főállású tanár lett, őt Pukler Zsolt, Viszló László nyugdíjba vonuló nevelőtanárral kollégát pedig Módly Zoltán váltotta. Szalai József kollégiumvezető nyugállományba vonulása után Pukler Zsolt lett a kollégiumvezető, és Bíró István lett a kollégiumi nevelők csapatának új tagja, akinek a helyére két év után Platz László érkezett.

A nevelőtestület tagjai fizika, matematika, technika, magyar nyelv és irodalom, történelem, német nyelv, angol nyelv végzettségekkel rendelkeznek, így a közismereti tárgyak területén szinte nincs olyan tantárgy, ahol nem tudunk segítséget nyújtani a diákoknak. A szakmai tantárgyakban segítségünkre vannak maguk a diákok. Egymást segítve, csoportos tanulás keretei között sajátítják el a tananyagot – magas szinten. A közös sikert a tanulmányi eredményekben lehet jól láthatóan mérni, hosszú évek kiváló eredményeit őrizzük, megtartva az iskola átlagát nem egyszer több tizedes jeggyel meghaladó átlagot.

Felgyorsult világunk nélkülözhetetlen eszköze a digitális technika. Gépipari és informatikai középiskola kollégiuma lévén különösen érzékenyen érint bennünket a technika gyors fejlődése. Diákjaink rendszeresen használnak tervező szoftvereket, illetve ők maguk is programokat. Magas színvonalú munkájukhoz elengedhetetlenek a nagy teljesítményű gépek. Hogy lépést tudjunk tartani a korról, pályázati pénzből felújítottuk számítástechnikai eszközparkunkat, és elláttuk őket az iskolában is használt szoftverekkel. Vezeték nélküli internethálózatot építettünk ki, aminek következtében a szobákban is mindenki számára elérhetővé tettük az internetet. Projektort, hordozható számítógépet és digitális fényképezőgépet szereztünk be színesebbé téve ezzel foglalkozásainkat.

A kollégium főbb célkitűzései között szerepel a testi-lelki egészség értékének megértése, az egészségmegőrzés módjainak megismertetése, valamint a sportolás életformává válásának szorgalmazása. A kijelölt cél elérése érdekében sikerült szintén pályázati pénzből erősítőgépeket vásárolni és a kollégium közvetlen szomszédságában fekvő sportpályát pályavilágítással ellátni, ezzel biztosítva a kollégisták napi mozgásszükségletét és szabadidejük hasznos eltöltését.

Sikeres pályázatok eredményeként anyagi lehetőségeink nyíltak arra, hogy a diákok számára a társintézmények leánykollégistáival táncanfolyamot szervezzünk; kirándulásra vigyük őket Pannonhalmára, illetve számukra neves előadókkal (Erős Zsolt hegymászó, Hegedűs Ti-

bor csillagász, Fügi László világháborút testközelben megélt nyugdíjas) találkozókat, élmény-beszámolókat, előadásokat szervezzünk.

Az újdonságok bevezetésén túl természetesen megőriztük hagyományainkat is, amelyek ápolása fontos eleme a kollégiumi munkának, hiszen ezek által lesznek színesebbek és tartalmasabbak napjaink, erősítik a közösséget és egyben igényes szórakozást is nyújtanak.

Kollégiumi hagyományaink:

- az új kollégisták (9. évfolyam) tanév eleji fogadása
- Mikulás-est (9. évfolyamosok avatása, eskütétele) műsoros est keretében
- DÖK választás
- végzős diákjaink búcsúztatása (kollégiumi ballagás, városi ballagás, szerenád, tábortúzi beszélgetés)
- ünnepeink, megemlékezéseink (általában csoportfoglalkozásokon)

Ide sorolható még, hogy a város más kollégiumaival (Kossuth Lajos Kollégium, Kossuth Zsuzsanna Leánykollégium, Révai Miklós Kollégium) ápolott jó kapcsolatoknak köszönhetően rendszeres meghívást kapunk az általuk rendezett eseményekre, ahol szoros kapcsolatok, barátságok, szerelmek szövődnek.

Ezen hagyományok legtöbbje a tanulói öntevékenységen alapul. Olyan eseményeket és műsorokat szerveznek diákjaink, amelyek sok lehetőséget adnak az önkifejezésre, és fejlődésükben fontos szerepük van, mert a közösen megélt élmények mindig maradandóbbak.

Bár a diákok létszáma a demográfiai mutatók alapján folyamatosan csökken, remélhetőleg kollégiumunk – mint a nevelés egyik legfőbb bázisa – még sokáig állva marad, és sok tanuló számára nyújt majd segítséget a nagybetűs életben történő boldoguláshoz.

Végezetül köszönetet mondunk mindazoknak, akik munkánkat folyamatosan segítik és megteremtik működésünk feltételeit. Elismeréssel adózunk azoknak az elődeinknek, akik áldozatos munkával egy jól működő, hagyományokban gazdag intézményt hagytak nekünk hátra. Az ő szellemiségüket, valamint iskolánk és kollégiumunk névadójának példáját követve igyekszünk tevékenységünket folytatni, hogy a következő jubileumi megemlékezés során is hasonlóan szép eredményekről tudjunk beszámolni.

Pukler Zsolt

Kapcsolataink a Comenius programban



A sokat emlegetett globalizáció, a világot átfogó hatásrendszer az oktatásban is fejlesztő kapcsolatokat hozott. Ma iskolánk látóköre, az oktatás mindennapjai a határokon túlra is kiterjednek, ezekről számolok be.

2001 márciusa és június között két ízben is találkozott a Jedlik Ányos Középiskola és a sindelfingeni (Sindelfingen Győr egyik partnervárosa) Gottlieb Daimler Schule 1 (GDS 1) vezetése. Mivel a két iskola oktatási profilja és a külföldi kapcsolatokhoz való hozzáállása megegyezett, tálcán kínálta magát a lehetőség egy gyümölcsöző partneriskolai kapcsolat kialakításához.

Az első diákcsereprogram 2002 februárjában, a német delegáció látogatásával kezdődött. A két iskola igazgatója, Nagy Péter és Wolfgang Wirtky egy ötéves partnerszerződést írt alá. A programban mintegy negyven tanuló és tanáraik vettek részt. A diákok diákoknál, a tanárok tanároknál kaptak szállást, így betekintést nyerhettek a vendéglátó ország kultúrájába és mindennapjaiba, jobban megismerve egymást. Két hasonló csereprogramot bonyolított le a két iskola.

A két intézmény szakképző mivoltát a külföldi együttműködésben is érzékelteni akarta, így a hangsúly áttevődött a szakmai jellegű projektmunkákra. Még 2003-ban elkészült egy hajlító gép, melynek összeszerelését a német, programozását a magyar diákok végezték. A szerkezettel 2004-ben a baden-württembergi tartományi alapítvány által kiírt pályázaton díjat is nyert a két iskola.

Erre az időre már a partnerség barátságga erősödött a kapcsolatban rendszeresen résztvevő kollégák között, és ez ösztönzőleg hatott az együttműködésre. 2006 és 2008 között évente kétszer, hat diák és két tanár látogatott egymáshoz. Ezekben a projektekben a diákok vegyes csapatokban, a CATIA tervező programmal oldottak meg felületmodellezési feladatokat. Időközben 2007 májusában sor került egy újabb ötéves partnerszerződés aláírására.

A jobb finanszírozhatóság érdekében az iskolák közötti kapcsolatot koordináló tanárok felfigyeltek az Európai Unió adta pályázati lehetőségekre, elsőként a Comenius-programra. Erre a pályázatra minimum három ország három iskolája pályázhat, a támogatás három évre szól. Így további intézményekkel bővült iskolánk kapcsolata.

A 2005-2008-ig tartó munkában svéd, osztrák, német és magyar diákok és tanáraik vettek részt. A projekt a „Módszertani koncepciók az emocionális intelligencia fejlesztésére a szakképző iskolákban” címet viselte, melynek munkanyel-



ve a német volt. A program keretében diákjaink a prezentációkban és különböző közös munkákban használhatták és fejleszthették nyelvtudásukat, és eljuthattak Piteåba (Svédország), Bregenzbe (Ausztria) és Sindelfingenbe (Németország). Iskolánk 2005 decemberében látta vendégül a külföldi delegációkat.

A sikeresen lezárt első Comenius program után nekiláttunk a második előkészítésének. Ebbe új iskolák és országok kapcsolódtak be. A svéd, német és magyar résztvevők mellé felsorakozott még Vaasa (Finnország) és Fano (Olaszország).

A munka a „SWITCH 2 3E” címet kapta, témája a megújuló energiaforrások és az energiatakarékosság. A munkanyelv az angol, minden résztvevő számára óriási kihívás, ugyanis ez minden partner számára idegen nyelv. A diákok ismét vegyes csoportokban dolgoztak, prezentációkat, kérdőívet és egy társasjátékot készítettek.



Az öt ország képviselői 2010 decemberében jártak iskolánkban, és töltöttek öt csodálatos napot Győrben. Meglátogatták az Audi győri gyárat, megcsodálták a kilátást a városháza tornyából és a pannonhalmi apátságot, élvezték a karácsonyi vásár nyújtotta lehetőségeket, és belemerültek a győri termálfürdő jótékony vizébe.

Az Európai Unió 2009-től csak kétéves támogatást nyújt, így ez a projekt 2011 májusában véget ért, de a jó, mondhatni baráti viszonyoknak köszönhetően a közös munka tovább folytatódik.

Összefoglalva elmondhatom, hogy ezeknek a kapcsolatoknak köszönhetően mintegy 120 jeglikés diák jutott el a fent említett országokba, és szerzett ezekkel a kirándulásokkal életre szóló élményt. Természetesen a szervezés, pályázatírás és az utazás sok energiát vesz igénybe. Ezúton szeretnék köszönetet mondani Kóbor József tanár úrnak és Krázi Csilla tanárnőnek a lelkes és önzetlen segítségükért, és természetesen Nagy Péter és Domonkos László igazgató uraknak a támogatásukért.

Pesztenehrer Zsolt

Kapcsolataink a Leonardo da Vinci programban

A Leonardo da Vinci program, melyben Magyarország 1997-től vesz részt, mind a hazai, mind az európai szintű szakképzésben meghatározó jelentőséggel bír. Célja, hogy hozzájáruljon a munkavállalói esélyek növeléséhez és az európai munkaerőpiacon való érvényesüléshez, ugyanakkor támogassa a szakképzési rendszerek és intézmények minőségének javítását és az innovációt.

A mobilitásoknak, azaz a külföldi szakmai gyakorlatoknak vagy tanulmányutaknak nagy szerepe van a szakképzés vonzerejének növelésében, személyre szabott, gyakorlati formában segítik a résztvevők készségeinek fejlesztését. A partnerségek célja az egymástól tanulás, melynek eredménye lehet például egy tanulmány, honlap, konferencia vagy képzési anyag.

Iskolánk, látván a program céljait 2006-ban döntött úgy, hogy csatlakozik a programhoz, mivel a legfejlettebb gépészeti és elektronikai technológiák megismerésére, a diákok idegennyelv-tudásának javítására remek lehetőségek nyílnak a projekt keretében.

Az első lépés természetesen az volt, hogy megfelelő külföldi szakképző intézményt keressünk, akivel a partnerkapcsolatot ki tudjuk építeni. Így kerültünk kapcsolatba a SICK cég szakképző központjával. Ez a cég a szenzorelektronika területén a világ élvonalába tartozik folyamatos fejlesztéseinek köszönhetően. A világszínvonalú termékek előállításához természetesen nagyon magasan képzett szakemberek szükségesek, akiknek a képzését a német szakoktatás rendszerének köszönhetően a cég maga végzi. Szakképző központja Németország legelismertebb szakképzési intézményei közé tartozik, jól mutatja ezt mind a német szakmai tanulmányi versenyen (Jugend forscht) mind a legrangosabb nemzetközi szakmai versenyen (World skills) elért dobogós helyezéseik tucatjai. A cég magyarországi leányvállalata Győr közelében van, így a kapcsolatfelvétel a SICK Kft. segítségével nagyon hamar megtörtént még 2006-ban.

2007-ben már sikeresen pályáztunk a Tempus Közalapítványnál. A nyertes pályázatnak köszönhetően 2007 végén 12 diákot tudtam kivinni Waldkirchbe a cég szakképző központjába 3 hetes szakmai gyakorlatra. Azóta minden évben lehetőségünk van a 3 hetes szakmai gyakorlat megszervezésére. A diákok a németországi gyakorlat alatt a legmodernebb gépészeti tervező-programokkal ismerkednek meg. Kisebb gépészeti tervezések után maguk gyártják le azokat az alkatrészeket, amiket német diáktársaikkal közösen terveztek a szakképző központban. Diákjaink amellet, hogy szakmai ismereteiket fejleszthetik, némettudásukat is nagyon intenzíven bővítik, hiszen a munka során csak németül tudnak német partnerükkel, valamint a német szakok-

tatókkal beszélni. A szakmai gyakorlat másik hangsúlyos területe a gyártósori munka is. A résztvevők egy teljes héten át részt vesznek a szenzorgyártásban is. Itt ismét egymástól távol csak német munkatársak és német főnökök között kell megállniuk a helyüket a sori munkában.

A résztvevők számára a gyakorlat kezdetén általában kisebb nehézségeket okoz az idegen környezet és a német szakoktatók munkatempója, de stabil némettudásuknak köszönhetően hamar belezök-

nek a munkába, és eddig mindenki nagy örömmel számolt be waldkirchi tapasztalatairól. Engem, mint szervezőt, mindig nagy elégedettséggel töltött el az, hogy partnerünk minden évben az együttműködés folytatására tett javaslatot, ez tanulóink felkészültségét tanúsítja, amiben a Jedlik Ányos Középiskola és Kollégium tanárainak kemény és áldozatos munkája tükröződik vissza.

*Szalai Tamás
Leonardo da Vinci projektkoordinátor*



1.) *Mi is az a Cern?*

A XIX. század végén és a XX. század első felében Európáé volt a vezető szerep a fizikai kutatások, atomfizikai felfedezések területén. Az első, majd a második világháború megváltoztatta ezt a helyzetet. Gondoljunk az atombomba amerikai kifejlesztésére, az első atomreaktor megépítésére. A nagy múltú angol, német, francia egyetemek ráébredtek arra, hogy egyedül nem képesek felvenni a versenyt az amerikai kutatóintézetekkel. Louis de Broglie, a híres atomfizikus, már 1949-ben javasolta egy európai tudományos centrum létrehozását. Az UNESCO 5. konferenciáján 1950-ben európai kutatási laboratórium létrehozására tettek javaslatot a résztvevő országok. A Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire, rövidítve CERN 1951-ben alakult meg. Magyarul: Európai Atommag – kutatási Tanács. A CERN igazi létrehozása, amikor már a helysín is kijelölték, és megindult a laboratóriumok építése: 1954. szeptember 29. A nemzetközi kutatóközpont, amelyet 12 ország hozott létre Svájcban, Genf szélén a francia határ mellett található. Jelenleg 20 ország a CERN tagja, Magyarország 1992 óta vesz részt a szervezet munkájában. A kutatóintézet hamar túllépett az atommag-kutatási kísérleteken, de a neve megmaradt. A CERN-ben található a föld legnagyobb részecskefizikai laboratóriuma, berendezései. Állandó alkalmazottként 3000 fő dolgozik, vendégkutatóként évente 6500 tudós vesz részt a különböző kísérletekben.



2. *Hogyan jutottam el a CERN-be?*

Magyarországról nemcsak fizikusok és informatikusok dolgoznak hosszabb-rövidebb ideig a CERN-ben, hanem fizikatanárok is kiutazhatnak továbbképzésre. 2006 óta évente 40 fizikatanár hét vagy nyolc napra Genfben látogathat. Én 2008-ban hallottam erről a lehetőségről a Fizikatanári Anketon Békéscsabán. Jelentkeztem, bekerültem a csapatba. Németországon keresztül utaztunk Svájcba, Münchenben éjszakáztunk. Másnap este érkeztünk Genfben. Az éppen

ott dolgozó fizikusok nagy örömmel fogadtak bennünket. Bemutatták az előadókat, a kísérőinket, megmutatták a lényeges helyszíneket. A következő napokon, délelőttönként előadásokat hallottunk a CERN-ben folyó kutatásokról, milyen eredmények születtek az előző kísérletek során, hány Nobel-díjas fizikus dolgozott az intézetben. A kint lévő magyar fizikusok, informatikusok arról is tájékoztatták a csoportot, hogy milyen kutatási programokban vesznek részt. A legtöbb előadást az atomi részecskékről és azok vizsgálatáról hallottuk. Érdekes volt az ősbobbanásról és az antianyagról tartott előadás is. Délutánonként a laboratóriumokat és a nagy földalatti kísérletek helyszíneit néztük meg. Természetesen Genf érdekességeit is megismerhettük egy egész napos városnézés közben. Nagyon szép város. Lausannban is jártunk, megnéztük a magfúziós atomreaktort. Egy ott dolgozó magyar fizikus tartott róla előadást. Az utolsó nap átmentünk Franciaországba és „megmásztuk”, felvonóval a Mont Blanc egyik csúcsát. Óriási élmény volt 3800 méter magasról gyönyörködni a hegycsúcsokban és a völgyben elterülő városkában.



3. A Standard – modell

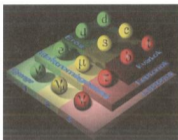
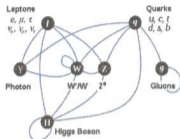
A fizika négy alapvető kölcsönhatással írja le a testek és részecskék közötti kapcsolatot. Ezek: gravitációs kölcsönhatás, gyenge kölcsönhatás, elektromágneses kölcsönhatás és erős kölcsönhatás. A gravitációs kölcsönhatás, köznapi értelemben, a testek között kicsi vonzóerőt hoz létre. A gravitációs kölcsönhatás kozmikus méretekben (az égitestek) között számottevő erőhatás. A fizikusok régi vágya, törekvése, hogy a négy kölcsönhatást egységes elméletbe foglalják. Einstein, Pauli, Heisenberg és sok híres fizikus sokat dolgozott a problémán, de kevés eredményt értek el. A négy kölcsönhatás közül háromnak: a gyenge kölcsönhatásnak, az elektromágneses kölcsönhatásnak és az erős kölcsönhatásnak létezik egységes elmélete, ez a Standard – modell. A Standard – modell leírja az elemi részecskék mindhárom kölcsönhatását. A modell nagyon bonyolult, részletes tárgyalásához a kvantumelmélet és a geometriai tér mértékszimetriájának ismerete szükséges. A gravitációt, a negyedik kölcsönhatást, nem sikerült beépíteni a modellbe. Szerencsére az elemi részecskék közötti gravitációs erő olyan kicsi, hogy elhanyagolható.

A következő ábrák az elemi részecskék közötti kölcsönhatásokat ábrázolják a Standard – modell szerint. A modellben két különböző részecskecsoportot és egy különleges részecskét különböztetünk meg.

1. Az anyagot felépítő részecskék: leptonok és kvarkok. A leptonok és kvarkok az anyag legkisebb építőelemei, elemi részecskék. A jól ismert elektron lepton típusú részecske. A proton és neutron nem elemi részecske, bonyolult belső szerkezetű van.

2. A kölcsönhatásokat közvetítő részecskék: a fotonok, W és Z bozonok és gluonok. Ezek közül a legismertebb a foton. Az atomburokban az elektron fotont bocsát ki, vagy fotont nyel el attól függően, hogy kisebb vagy nagyobb energiájú pályára megy át.

3. A Higgs – bozon: kölcsönhatást hozhat létre önmagával illetve a többi részecskével. Növelheti vagy csökkentheti a többi részecske tömegét.



4. Antianyag, antirészecskék

Dirac professzor 1928-ban fogalmazta meg az elektron mozgását, kölcsönhatásait, jellemzőit leíró elméletét és a hullámegyenletet. Az egyenletnek két megoldása van: egy negatív és egy pozitív. A negatív megoldás az elektron nevű elemi részecske, de mi a fizikai tartalma a pozitív megoldásnak? A professzor feltételezte - elméleti fizikai megfontolással - hogy létezik a természetben egy olyan elemi részecske, mint az elektron, de elektromos töltése pozitív. Az antielektron, más néven a pozitront 1932-ben Carl Anderson találta meg először kozmikus sugárzásban. Még ugyanebben az évben sikerült kimutatni, hogy nagy energiájú fotonból egy elektron és egy pozitron keletkezik. Ezt párkeltésnek nevezzük az atomfizikában. Megfigyelhető a fordított jelenség is, azaz egy elektron és egy pozitron találkozásakor gamma foton formájában energia keletkezik, amely szétsugárzódik. A fizikában ezt a jelenséget annihilációnak, megsemmisülésnek mondjuk. Látszólag két részecske megsemmisül, és energia keletkezik. Az anyag azonban nem tűnik el, két részecske egyesüléséből egy harmadik lesz, gamma foton.

Dirac feltételezte, hogy minden részecskének létezik antirészecskéje, antiproton, antineutron stb. Részecskeütközési kísérletekben 1955-ben figyeltek meg először antiprotont. A további kutatások, kísérletek során sikerült az összes részecske antirészecskéjét előállítani, megfigyelni. A részecske és antirészecske minden fizikai tulajdonsága azonos, csak az elektromos töltésük különböző. A töltésen kívül azonban más jellemzőikben is különböznek, de ezt az eddigi kísérletek nem tudták kimutatni. A magyarázat az lehet, hogy ezek az eltérések rendkívül kicsik, tízmilliárdodnál is kisebbek.

Az antianyag antirészecskékből épül fel. A világegyetem eddig megismert részében nem található nagyobb mennyiségben antianyag. A feltételezések szerint, ha lennének nagyobb anyag- és antianyag tartományok, azok egymás közelébe kerülve gamma-sugárzást hoznának létre. A csillagászok nem észleltek ilyen jelenséget.

Az Univerzum keletkezésekor nagy valószínűséggel anyag és antianyag azonos mennyiségben keletkezett, vagyis az indulás szimmetrikus volt. Azt jelenleg még nem ismerjük, hogy mi okozta az egyensúly felbomlását. Létezik olyan elmélet is, amely azt tételezi fel, hogy már az Ősrobbanásakor kisebb tömegben keletkezett antianyag.

5. Fontos kísérletek a CERN-ben

A CERN-ben végzett legtöbb kísérlet az atomokat felépítő részecskék tulajdonságait vizsgálta, illetve az elméleti fizika által elvégzett számításokat ellenőrizte. A kísérletek elvégzéséhez egyre nagyobb részecskegyorsítókat kellett építeni. Az 1959-ben készített gyorsítóinak 200 m volt az átmérője, a most használt legnagyobb gyorsító átmérője 27 km.

A kísérletek során a részecskéket nagyon nagy sebességre gyorsítják fel, majd ütköztetik azokat és vizsgálják a keletkezett részecskéket. Az ütközéskor keletkezett részecskék vizsgálatahoz óriási méretű érzékelőket (detektorokat) kellett gyártani.

Az első nagy teljesítményű gyorsítót, amely 6 km kerületű kör, már a föld alatt helyezték el. Eredetileg protonok gyorsítására tervezték, a későbbiekben, napjainkban elektron – pozitron előgyorsítóknak, illetve ólomionok gyorsítására is használják. 1983-ban két fizikusnak – Rubbia és van der Meer – sikerült W és Z bozonokat kimutatni. Ők azok, akik a CERN-ben végzett kutatásaikért Nobel-díjat kaptak. A következő években még négy fizikus kapott Nobel-díjat a CERN-ben folytatott kísérletekért.

A következő gyorsító építését 1981-ben határozták el. A munka hét éven keresztül folyt. A kísérleti berendezéseket olyan kör alakú alagútban helyezték el, amely 100 m mélységben található a föld felszíne alatt, és kerülete 27 km. Az alagút hosszának háromnegyed részében 4600 mágnest helyeztek el. Négy kísérletsorozatot végeztek a gyorsító felhasználásával. Nagyon sok hasznos információt kaptak a részecskék tulajdonságairól, új részecskéket fedeztek fel. A Standard-modell minden részecskéjét – kivéve a Higgs-bozont – sikerült megfigyelni. A kísérleteket 1999-ig folytatták. Antiprotonokat, illetve 1995-ben antihidrogént is sikerült előállítani.



A felvétel az alagút elhelyezkedését mutatja. A pontozott vonal a francia – svájci határ

A CERN-ben 1994-ben engedélyezték a nagy hadronütköztető tervezését. Ez a Large Hadron Collider, rövidítve LHC. A hadronok kvarkokból és gluonokból összetett részecskék. A proton és neutron hadron típusú részecske. Az előző kísérletek berendezéseit szétszerelik, illetve kivesszük az alagútból. Az építést 2001-ben kezdték és 2008-ban fejezték be. A gyorsító gyűrűben hadronokat, protonokat ütköztetnek. A részecskéket az ütközés előtt a fénysebesség 99 %-ára gyorsítják fel. A fő cél, hogy az ütközéskor keletkező részecskék között Higgs-bozont találjanak. Az ütközéskor szétszóródó részecskék érzékelésére óriási detektort kellett építeni. Óriási élmény volt számomra, hogy kétszer is lementünk a kísérleti alagútba, és láthattam a régi és az új detektort is.



A régi detektor előtt

Megdöbbentő látvány, hogy a láthatatlanul kicsi részecskék érzékelésére milyen nagyméretű detektorokat kellett építeni. A hadronok gyorsítására, körpályán tartására 9300 mágneset helyeztek el az alagútban. Az LHC-t 2008. szeptember 10-én helyezték üzembe. A protonnyaláb körbefutott az alagútban. A gyorsító teljes kapacitású működtetése nem sikerült. Illesztési hiba miatt szuperfolyékony hélium lövellt ki a vezetékből, és 53 mágnes tönkretett. 2010 januárjától működik teljes kapacitással a gyorsító. A 2012-es leállítást az indítás egy éves késése miatt 2013-ra tették át. A tudósok azt remélték, hogy addigra sikerül megtalálni az „isteni részecskét”, a Higgs-bozont. A kísérletek azokra a kérdésekre is választ adhatnak, hogy hova tűnt az antianyag az Ősrobbanás után, illetve mi alkotja a Világegyetem „sötét anyagát”? Új energiaforrás után is kutatnak a fizikusok. A szupergyorsítók segítségével új típusú atomreaktorok tervezhetők. Ha tóriumot bombáznak a gyorsítóban előállított neutronokkal, maghasadás jön létre. A felszabaduló energia nagyobb, mint a gyorsításra fordított energia. A folyamat energia-termelő. Láncreakció, robbanás nem jöhet létre, mert a hasadáskor nem keletkezik megfelelő számú neutron.

Óriási élmény volt számomra, hogy találkozhattam azokkal a fizikusokkal, akik az utóbbi évtizedek legnagyobb kísérletsorozatát készítették elő és működtetik. Nagyszerű érzés volt, hogy járhattam a kísérletek helyszínein és láttam a gyorsítókat, a detektorokat. Bízom abban, hogy a fizika fejlődik, sikerül további, új ismeretekhez jutni, és megtalálni a még hiányzó részecskéket.

*Póda László
szakértő, tankönyvíró*

A 2001/2002. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
Angol mini OKTV	megyei	1. hely	Czakó Balázs	9.a
		2. hely	Papp Linda	9.a
OKTV matematika	országos	19. hely	Németh Ádám	12.a
		20. hely	Hegyi Tamás	11.a
Bolyai megyei matematikaverseny (9-10.évf.)	megyei	3. hely	Simon Csaba	10.a
Bolyai megyei matematikaverseny (11-12.évf.)	megyei	1. hely	Németh Ádám	12.a
		3. hely	Módos Péter	11.a

2001/2002. tanév sportversenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
Megyei diákolimpia V-VI. kcs. 100m mellúszás	megyei	3.hely	Raffai Zsolt	10.d

A 2002/2003. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
Kalmár László számítástechnikai verseny - középhaladók emelt óraszámú korcsoport	országos	1. hely	Nagy László	10.a
		3. hely	Maász István	12.a
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD)	országos	4. hely	Sárvári Balázs	2/14.d
		5. hely	Fekete István	12.d
OMTV (gépgyártástechnológia-számítástechnika)	országos	3. hely	Keresztes Dániel	2/14.d

A 2002/2003. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
OKTV matematika I. kategória	országos	6. hely	Módos Péter	12.a
		12. hely	Marton Gábor	12.a

A 2003/2004. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
OSZTV (VB gépész)	országos	2. hely	Zsedely Balázs	12.c
OSZTV (VB gépész)	országos	5. hely	Szelle László	12.c
OSZTV gépipari memókassziszts	országos	2. hely	Kovács Zoltán	GMA
		4. hely	Mika László	GMA
OSZTV (Charles Babbage -Mechanical Desktop)	országos	3. hely	Telekesi András	2/14.d
		5. hely	Somogyi András	2/14.d
OSZTV (komplex) automatika PLC	országos	5. hely	Somogyi András	2/14.d
Országos mikrovezérlő programozói verseny	országos	4. hely	Varga Dániel	2/14.b
OMTV (számítástechnikai - informatikai szakterület MSZT)	országos	4. hely	Varga István	2/14.b
OMTV (gépészet)	országos	1. hely	Szabó Ferenc	12.c
		3. hely	Szelle László	12.c
		5. hely	Csonka Tamás	12.d

A 2003/2004. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
OKTV matematika I. kategória	országos	36. hely	Dömötör Ákos	12.d
Mikola Sándor fizikaverseny	országos	7. hely	Major Péter	9.a
Arany Dániel matematikaverseny	országos	11. hely	Túz Csaba	10.a
Megyei matematikaverseny	regionális	2. hely	Túz Csaba	10.a
		5. hely	Fekete Krisztián	10.a
		1. hely	Balázs Miklós	12.a

A 2004/2005. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD) Mechanical Desktop	országos	2. hely	Dömötör Ákos	2/14.c
		3. hely	Karakai Richárd	2/14.c
		5. hely	Csonka Tamás	2/14.c
OSZTV automatika PLC	országos	1. hely	Dömötör Ákos	2/14.c
		3. hely	Szabó Ferenc	2/14.c
SZÉTV világbanki informatika	országos	1. hely	Schmidt Antonio	12.a
SZÉTV (VB gépész)	országos	1. hely	Szabó Zoltán	12.d
		2. hely	Szalai Ádám	12.c
SZÉTV (világbanki elektronika)	országos	1.hely	Hanák Róbert	12.b
OSZTV (gépipari számítástechnikai technikus)	országos	1. hely	Szelle László	2/14.c
		3. hely	Zsédeley Balázs	2/14.c
		4. hely	Dömötör Ákos	2/14.c
OSZTV (számítástechnikai programozó)	országos	2. hely	Jászberényi Szabolcs	2/14.a
OSZTV (multimédiafejlesztő)	országos	2. hely	Pék Gábor	2/14.a
		4. hely	Simon Csaba	2/14.a
Csernyánszky Imre országos középiskolai pneumatika verseny	országos	2. hely	Dömötör Ákos	2/14.c
IV. Országos mikrovezérlő programozói verseny	országos	1. hely	Németh Péter	11.b
OMTV (gépészet)	országos	3. hely	Szabó Zoltán	12.d
OMTV (gépgyártástechnológia-számítástechnika szakmacsoport)	országos	1. hely	Szelle László	2/14.c
		4. hely	Szabó Ferenc	2/14.c
		5. hely	Polgár Gergő	2/14.c
Országos elektronikai konstrukciós verseny	országos	5. hely	Horváth Gábor	2/14.b
		5. hely	Papp Zoltán	2/14.b

A 2004/2005. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Megyei matematikaverseny	regionális	1. hely	Horváth Csaba	9.a
	regionális	2. hely	Beregszászi Szandra	11.e
	regionális	3. hely	Bardóczy László	11.e
Mikola Sándor fizikaverseny	országos	4. hely	Major Péter	10.a

A 2004/2005. tanév sportversenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Sportág	Helyezés	Tanuló neve
Sakk diákolimpia egyéni	regionális	sakk	1. hely	Ress Tamás

A 2005/2006. tanév szakmai versenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Sportág	Helyezés	Tanuló neve
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD) komplex	országos	1. hely	Szabó Zoltán	2/14.d
	országos	2. hely	Drexler Gellért	2/14.c
	országos	3. hely	Ruppert Dániel	2/14.d
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD) Mechanical Desktop	országos	1. hely	Szalai Ádám	2/14.c
	országos	2. hely	Kardos Attila	2/14.c
SZÉTV világbanki informatika	országos	2. hely	Fekete Krisztián	12.a
SZÉTV (VB gépész)	országos	4. hely	Tóth Attila	12.d
	országos	5. hely	Molnár Béla	12.d
SZÉTV (világbanki elektronika)	országos	5. hely	Németh Péter	12.b
OSZTV (számítástechnikai programozó)	országos	1. hely	Mészáros József	2/14.a
		2. hely	Szabó Károly	2/14.a
		3. hely	Nagy László	2/14.a
IV. Országos mikrovezérlő programozói verseny	országos	1. hely	Németh Péter	12.b
		4. hely	Bolla Dániel	12.b
OMTV (gépészet)	országos	1. hely	Tóth Attila	12.d
		2. hely	Molnár Béla	12.d
		3. hely	Knoll Péter	12.c
		4. hely	Virág Zsolt	12.c
OMTV (gépgyártástechn. számítástechn. sz.)	országos	5. hely	Szabó Zoltán	2/14.d

A 2005/2006. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtáj	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Mikola Sándor fizikaverseny	országos	4. hely	Major Péter	11.a
Gordiusz matematika tesztverseny	regionális	5. hely	Horváth Csaba	10.a
OKTV angol	országos	15. hely	Nemes Szabolcs	11.a
OKTV matematika I. kategória	országos	4-5. hely	Tűz Csaba	12.a

A 2005/2006. tanév sportversenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Megyei sakk diákolimpia egyéni	regionális	1. helyezés	Ress Tamás	10.e

A 2006/2007. tanév közismereti versenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Eredmény	Nevezett tanulók	Osztály
Megyei matematikaverseny	regionális	1. hely	Ress Tamás	11.e
		2. hely	Varga Tamás	9.e
		1. hely	Beregszászi Szandra	13.e
		2. hely	Halász Zoltán	11.a
		2. hely	Horváth Csaba	11.a
OKTV angol	országos	17. hely	Beregszászi Sandra	13.e
OKTV fizika	országos	14. hely	Major Péter	12.a
OKTV matematika I. kategória	országos	11. hely	Beregszászi Sandra	13.e
	országos	16. hely	Major Péter	12.a

A 2006/2007. tanév sportversenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Eredmény	Tanuló neve	Osztály
Megyei sakk diákolimpia egyéni	regionális	1. helyezés	Ress Tamás	11.e
Országos diákolimpia sakk egyéni	országos	3. helyezés	Ress Tamás	11.e

A 2006/2007. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD) komplex	országos	1. hely	Tóth Attila	2/14.d
		4. hely	Heizler András	2/14.c
OSZTV automatika PLC	országos	1. hely	Bolla Dániel	2/14.b
SZÉTV (közgazd. alapismeretek)	országos	2. hely	Nagy András	12.c
OSZTV (GSZT)	országos	1. hely	Tóth Attila	2/14.d
		2. hely	Molnár Béla	2/14.d
OSZTV gyengeáramú szakmacsoport	országos	3. hely	Németh Péter	2/14.b
Csernyánszky Imre országos középiskolai pneumatika verseny	országos	1. hely	Molnár Béla	2/14.d
		4. hely	Molnár Béla	2/14.d
		4. hely	Hoffman László	2/14.c
IV. Országos mikrovezérlő programozói verseny	országos	1. hely	Bolla Dániel	2/14.d
		2. hely	Németh Péter	2/14.d
OMTV (gépjáratástechnológia-számítástechnika. szakterület)	országos	2. hely	Tóth Attila	2/14.D
		3. hely	Molnár Béla	2/14.D
		9. hely	Hohler Zsófia	2/14.D
Országos elektronikai konstrukciós verseny	országos	3. hely	Bolla Dániel és Németh Péter	2/14.b
Országos mikrovezérlő alkalmazói verseny	országos	1. hely	Bolla Dániel	2/14.b
	országos	2. hely	Németh Péter	2/14.b

A 2007/2008. tanév szakmai versenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
OSZTV (Charles Babbage -AutoCAD) komplex	országos	1. hely	Farkas Szigfrid	2/14.e
SZÉTV (gépipari alapismeretek)	országos	2. hely	Varga András	13.d
OSZTV (számítástechnikai programozó)	országos	1. hely	Major Péter	2/14.a
		3. hely	Szabó Péter	2/14.a
OSZTV (gazdasági informatikus)	országos	3. hely	Szilágyi Dávid	2/14.c
		4. hely	Szammer Ádám	2/14.c
OMTV (gépjáratástechnológia - számítástechnika szakterület)	országos	3. hely	Kiss Ákos	2/14.e
Országos elektronikai konstrukciós verseny	országos	4. hely	Palasits Gergő és Gács Gergő	2/14.b
Ifjúsági tudományos és innovációs verseny	nemzetközi	1. hely	Gács Gergő és Sarkadi-Nagy Balázs	2/14.b

A 2007/2008. tanév közismereti versenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
XVI. Megyei középiskolai matematikaverseny I. kat.	regionális	1. hely	Asztalos Lilla	10.e
		1. hely	Hafász Zoltán	12.a
		2. hely	Horváth Csaba	12.a
		3. hely	Szalay Dániel	12.b
Gordiusz matematika tesztverseny	regionális	3. hely	Horváth Csaba	12.a
OKTV fizika	országos	1. hely	Horváth Csaba	12.a
OKTV matematika I. kat.	országos	7. hely	Horváth Csaba	12.a
Angol-német két tanítási nyelvű iskolák versenye (német)	regionális	6. hely	Rigó Balázs	9.d
Implom József helyesírási verseny	országos	2. hely	Németh Zoltán	11.a

A 2007/2008. tanév sportversenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	osztály
Megyei sakk diákolimpia egyéni	regionális	1. hely	Ress Tamás	12.e
Országos diákolimpia sakk egyéni	országos	1. hely	Ress Tamás	12.e
Úszás B kat.V-VI.kcs 100m gyorsúszás	regionális	2. hely	Takács Norbert	12.c
	regionális	4. hely	Nagy Barnabás	9.b
Úszás B kat.V-VI.kcs 100m mellúszás	regionális	1. hely	Nagy Barnabás	9.b
	regionális	6. hely	Lakatos Richárd	10.d
Úszás B kat.V-VI.kcs 100m hátúszás	regionális	2. hely	Takács Norbert	12.c
Úszás B kat.V-VI.kcs 4x50m gyorsváltó	regionális	1. hely	Csány Dávid	9.b
			Erdős Richárd	9.d
			Nagy Barnabás	9.b

A 2008/2009. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
SZÉTV	országos	6. hely	Sághy Ádám	12.a
		6. hely	Sántha Levente Márk	12.b

A 2008/2009. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Édes anyanyelvünk verseny	országos	1. hely	Asztalos Lilla	11.e
Megyei matematikaverseny	regionális	5. hely	Kotroczó Martin	10.b
Gordiusz matematikai tesztverseny	regionális	2. hely	Kotroczó Martin	10.b
Implom József helyesírási verseny	országos	5.hely	Kiss Gergely	9.e
Mikola Sándor fizikaverseny (országos döntő)	országos	1. hely	Mózes Ádám	9.a

A 2008/2009. tanév sportversenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Megyei diákolimpia 100 m mellúszás	megyei	1. hely	Nagy Barnabás	10.b

A 2009/2010. tanév közismereti versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Implom József helyesírási verseny	országos	3. hely	Bartalos Balázs Tibor	10.d
Arany Dániel matematikaverseny döntő	országos	10. hely	Mózes Ádám	10.a
Mikola Sándor Fizikaverseny	regionális	9. hely	Bartalos Balázs Tibor	10.d
Mikola Sándor Fizikaverseny	regionális	2. hely	Mózes Ádám	10.a
Német OKTV	országos	21. hely	Asztalos Lilla	12.e
Megyei matematikaverseny	megyei	8. hely	Bana Krisztián	11.d
		6. hely	Rasek Márton	12.b
		2. hely	Asztalos Lilla	12.e
		1. hely	Kotroczó Martin	11.b
		3. hely	Hermann Gábor	10.a
		2. hely	Mózes Ádám	10.a

A 2009/2010. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Közép-európai Brókerképző Alapítvány tűzsejéjáték	országos	4. hely	Ézsöl Krisztián	10.c
		2. hely	Gödni Dániel, Mészáros Máté, Erdős Richárd	11.d
OSZTV 2010 AutoCAD csak 0557-06 modul	országos	6. hely	Benitsch Adrián	12.d
		6. hely	Vass Mátyás	13.d
		3. hely	Sántha Levente Márk, Tóth Attila	14.b
		5. hely	Asztalos Gábor	14.d
		5. hely	Sántha Levente Márk	14.b
		3. hely	Tóth Attila Balázs	14.b
Országos középiskolai illeteni csapatverseny	országos	3. hely	Gulyás Gergő, Rigó Erika, Szilágyi Gábor	12.c
Pénzügyi oktatási program tanulmányi verseny	országos	4. hely	Borbély Benedek Tamás	10.c
		4. hely	Szabó András	10.c
		4. hely	Németh Bence	10.c
		4. hely	Ézsöl Krisztián	10.c
SZÉTV	országos	5. hely	Németh Zoltán	12.a
SZÉTV	országos	2. hely	Kovács Balázs	12.a

A 2009/2010. tanév sportversenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Atlétika diákolimpia V. korcsoport – 100m síkfutás	regionális	4. hely	Balogh Bence	9.d
		6. hely	Kömüves Mátyás	10.d
Atlétika diákolimpia V. korcsoport – 200m síkfutás	regionális	1. hely	Balogh Bence	9.c
		2. hely	Répási Bence	9.d
Atlétika diákolimpia V. korcsoport – 400m síkfutás	regionális	1. hely	Balogh Bence	9.c
Atlétika diákolimpia V. korcsoport – 800m síkfutás	regionális	1. hely	Simita Gergő	10.d
Atlétika diákolimpia VI. korcsoport – 200m sík 400m sík	regionális	2. hely	Szilágyi Gábor	12.c
		1. hely	Szilágyi Gábor	12.c
Atlétika diákolimpia VI. korcsoport – Súlylökés	regionális	3. hely	Németh Gábor	12.d
		6. hely	Sipőcz Gergő	12.d
Diákolimpia úszás „B” kategória – 100m mellúszás	országos	8. hely	Bogdán Milán	12.d
Diákolimpia „B” kategória úszás – 100m gyorsúszás	regionális	4. hely	Csány Dávid	11.b
Diákolimpia „B” kategória úszás – 100m mellúszás	regionális	1. hely	Bogdán Milán	12.b
		2. hely	Nagy Barnabás	11.b
		5. hely	Sragner Attila	11.b

A 2010/2011. tanév szakmai versenyei

Verseny neve	Verseny fajtája	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny - alkalmazói	országos	3. hely	Horti Norbert	11.a
		4. hely	Ott Benedek	10.a
Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny - WEB programozás	országos	2. hely	Mózes Ádám István	10.a
Gábor Dénes számítástechnikai emlékverseny - programozói	országos	6. hely	Bokor Bence	12.a
SZÉTV (informatikai alapismeretek)	országos	4. hely	Török Attila	12.a
OSZTV (CAD-CAM informatikus)	országos	1. hely	Benitsch Adrián	2/14.d
OSZTV (CAD-CAM informatikus)	országos	2. hely	Kállai Zsolt	2/14.c
Országos elektronikai konstrukciós verseny	országos	2. hely	Heilig Dávid	11.b
		3. hely	Horváth Csaba	11.b
		5. hely	Hollenczer András	11.b
		4. hely	Bodó Dénes	2/14.a
WorldSkills 2011 kezdő kategória	nemzetközi			
Közlekedési Közép-európai Brókerképző Alapítvány tőzsdejáték	országos	8. hely	Ézsöl Krisztián	11.c
Pénzügyi oktatási program tanulmányi verseny	országos	7. hely	Ézsöl Krisztián	11.c
„Legyél te is közgazdász!” verseny	országos	3. hely	Szarka Andrea Maár Ádám	13.c
Ifjúsági katasztrófavédelmi verseny	országos	3. hely	Élő Bálint, Hangyál Miklós Kamocsár Ákos, Kéri Richárd, Varga István, Varga Tamás	12.d

A 2010/2011. tanév sportversenyei

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Eredmény	Tanuló neve	Osztály
Megyei diákolimpia 100m hátúszás	megyei	2. hely	Faludy Kristóf	9.b
Megyei diákolimpia 100m mellúszás	megyei	2. hely	Nagy Barnabás	12.b
Megyei diákolimpia 100m gyorsúszás	megyei	3. hely	Csány Dávid Krisztián	12.b
Megyei atlétikai diákolimpia 400m síkfutás	megyei	1. hely	Balogh Bence	10.a
Parasport úszás bajnokság 100m mellúszás	országos	1. hely	Keller Péter	10.a
Parasport úszás bajnokság 50m pillangóúszás	országos	1. hely	Keller Péter	10.a
Parasport úszás bajnokság 50m mellúszás	országos	1. hely	Keller Péter	10.a
Megyei atlétikai diákolimpia 100m síkfutás	megyei	1. hely	Lakatos Bence	9.b
Megyei atlétikai diákolimpia súlylökés	megyei	1. hely	Molnár Gábor	12.d
Megyei atlétikai diákolimpia 200m síkfutás	megyei	1. hely	Szilágyi Gábor	13.c
Megyei atlétikai diákolimpia 400m síkfutás	megyei	1. hely	Szilágyi Gábor	13.c
Megyei atlétikai diákolimpia 400m síkfutás	megyei	1. hely	Wittner István	9.b
Parasport úszás bajnokság 100m hátúszás	országos	2. hely	Keller Péter	10.a
Parasport úszás országos bajnokság 50 m hátúszás	országos	2. hely	Keller Péter	10.a
Megyei atlétikai diákolimpia 100m síkfutás	megyei	2. hely	Wittner István	9.b
Megyei atlétikai diákolimpia távolugrás	megyei	3. hely	Lakatos Bence	9.b
Megyei atlétikai diákolimpia súlylökés	megyei	3. hely	Lakatos Bence	9.b
Megyei atlétikai diákolimpia 100m síkfutás	megyei	3. hely	Molnár Gábor	12.d

Verseny megnevezése	Verseny fajtája	Eredmény	Tanuló neve	Osztály
OKTV (informatika II. kat.)	országos	24. hely	Mózes Ádám István	11.a
OKTV (matematika)	országos	6. hely	Hermann Gábor	11.a
		7. hely	Mózes Ádám István	11.a
Megyei matematikaverseny	megyei	5. hely	Zám Zsolt	11.e
		6. hely	Kozma Richárd	11.e
		7. hely	Hammerl Ferenc	10.a
		1. hely	Nagy Rafael Sándor	11.b
		3. hely	Hermann Gábor	11.a
		7. hely	Mózes Ádám István	11.a
Gordiusz matematika tesztszereny	országos	1. hely	Mózes Ádám István	11.a
		8. hely	Hammerl Ferenc	10.a
Mikola Sándor fizikaverseny	országos	1. hely	Németh Péter	9.b
		2. hely	Orosz Norbert	9.a
Jedlik-Krúdy két tanítási nyelvű verseny (német)	regionális	3. hely	Kopácsi Sándor	9.d
		3. hely	Németh Márton	9.d
		3. hely	Pintér Tamás	9.d
Jedlik-Krúdy két tanítási nyelvű verseny (angol)	regionális	3. hely	Juhász Ákos	9.d
		3. hely	László Patrik	9.d
		3. hely	Süli Ábel	9.d
Deák nyelvi verseny (angol nyelvi előkészítő)	regionális	7. hely	Szakály Dóra	9.c
Deák nyelvi verseny (angol normál tant.)	regionális	2. hely	Gats Titanilla	10.a
		3. hely	Uhlár Andor	10.a
		5. hely	Mátyus Tamás	10.a
Deák nyelvi verseny (angol nyelvi elők.)	regionális	4. hely	Pethő Attila	10.c
		5. hely	Polgár Erik	10.c
Pálffy nyelvi verseny (német) 11. évf.	megyei	2. hely	Gabona Kálmán	11.d
		3. hely	Simla Gergő	11.d
Pálffy nyelvi verseny (német) 12. évf.	megyei	3. hely	Nagy Bálint	12.b
Pálffy nyelvi verseny (angol) 11. évf.	megyei	2. hely	Mező Bettina	11.c
Pálffy nyelvi verseny (angol) 12. évf.	megyei	1. hely	Csapó Mátyás Dávid	12.a
		3. hely	Tóth Ádám	12.c
Zipernowsky országos nyelvi verseny	országos	3. hely	Varga Luca	9.c
Implom József helyesírási verseny	országos	4. hely	Hammerl Ferenc	10.a
Édes anyanyelvünk verseny	megyei	2. hely	Ézsöl Krisztián	11.c
		1. hely	Hammerl Ferenc	10.a
		2. hely	Kiss Gergely	11.e
Mozaik országos tanulmányi verseny - anyanyelvi ismeretek	országos	3. hely	Kiss Lavinia	9.a
		1. hely	Kiss Lavinia	9.a

A szerkesztőbizottság elnézést kér mindazoktól, akik nem találhatnak valamilyen versenyeredményt a listában. A kötet terjedelme és az elérhető adatok miatt csak egy szűkített listát tudunk megmutatni az olvasóknak. A válogatás célja az volt, hogy minden területről bemutassuk a legjelentősebb eredményeket. Reméljük, hogy így is sokakban tudtunk kellemes emlékeket ébreszteni.

Az elmúlt tíz év Jedlik-érmesei

Az iskola 1989-ben a kiváló teljesítmény elismerésére Jedlik-érmeket alapított. Az érem alkotója Várady Lajos tanár. A kitüntetést minden évben egy 12. évfolyamos és egy 14. évfolyamos tanuló kaphatja meg. Az átadásra hagyományosan a 12. évfolyamosok ballagási ünnepélyén kerül sor. Az előző évkönyv megjelenése óta az alábbi tanulók és kollégák érdemelték ki a Jedlik-érmet.

Év	Az érem sorszáma	Név	Osztály, titulus
2001.	29.	Kottra Richárd	2/14.E
2001.	30.	Horváth Roland	12.B
2002.	31.	Németh Ádám	12.A
2002.	32.	Papp András	2/14.E
2003.	33.	Marton Gábor	12.A
2003.	34.	Módos Péter	12.A
2003.	35.	Sárvári Balázs	2/14.D
2003.	36.	Wolfgang Wirtky	A sindelfingeri GDS igazgatója
2004.	37.	Somogyi András	2/14.D
2004.	38.	Szelle László	12.C
2004.	39.	Dr. Ujvári Miklós	gyakorlati oktatásvezető
2005.	40.	Szabó Zoltán	12.D
2005.	41.	Dömötör Ákos	2/14.C
2006.	42.	Tűz Csaba	12.A
2006.	43.	Hanák Róbert	2/14.B
2006.	44.	Nagy Péter	igazgató
2007.	45.	Tuma Ferencné	mecénás
2007.	46.	Major Péter	12.A
2007.	47.	Tóth Attila	2/14.D
2008.	48.	Horváth Csaba	12.A
2008.	49.	Gács Gergő	2/14.B
2009.	50.	Sántha Levente Márk	12.B
2009.	51.	Borsodi Balázs	2/14.D
2010.	52.	Kovács Balázs	12.A
2010.	53.	Tóth Attila Balázs	2/14.B
2011.	54.	Benitsch Adrián	2/14.D
2011.	55.	Asztalos Lilla	13.E

„Múlt a jövőért” díjazottak

A díjat 2000-ben alapította Bogisich Ferenc, az iskola volt diákja, a QP. Qualitative Production Gépipari és Kereskedelmi Zrt. vezérigazgatója. A támogatást az alapító azóta is biztosítja. 2001 óta az alábbi tanulók érdemelték ki a díjat. A 2011-es évben a három díjazott összesen 350 ezer forint jutalomban részesült. Az iskola a díjazottak nevének évkönyvben való megjelentetésével fejezi ki köszönetét a díj alapítójának.

Név	Osztály	Adományozás éve
Tóth Gergely	2/14.B	2000.
Kalmár Péter	2/14.B	2000.
Baranyai Gábor	2/14.B	2000.
Balla Sándor	2/14.B	2001.
Pintér Tamás	2/14.B	2001.
Kottra Richárd	2/14.E	2001.
Horváth Roland	2/14.B	2002.
Csizmadia Gábor	2/14.C	2002.
Papp András	2/14.E	2002.
Sárvári Balázs	2/14.D	2003.
Keresztes Dániel István	2/14.D	2003.
Kemény Ádám	2/14.C	2003.
Somogyi András	2/14.D	2004.
Telekesi András	2/14.D	2004.
Varga István	2/14.B	2004.
Szelle László	2/14.C	2005.
Dömötör Ákos	2/14.C	2005.
Pék Gábor	2/14.A	2005.
Szabó Zoltán	2/14.D	2006.
Mészáros József	2/14.A	2006.
Hanák Róbert	2/14.B	2006.
Tóth Attila	2/14.D	2007.
Molnár Béla	2/14.D	2007.
Németh Péter	2/14.B	2007.
Major Péter	2/14.A	2008.
Szilágyi Dávid	2/14.C	2008.
Gács Gergő	2/14.B	2008.
Borsodi Balázs	2/14.D	2009.
Szalay Dániel	2/14.B	2009.
Kardos Szilárd	2/14.F	2009.
Sántha Levente Márk	2/14.B	2010.
Farkas Gábor	2/14.A	2010.
Asztalos Gábor	2/14.F	2010.
Benitsch Adrián	2/14.D	2011.
Varga László	2/14.C	2011.
Polgár László	2/14.D	2011.

Aranyköpések, kiszólások

Vannak olyan pillanatok, amikor lehetetlen megőrizni a komolyságot – olyan aranyköpések következnek, amelyek közül sokat jeldikesek „követtek el” (a nevüket megsárgult füzetekünk őrzik), illetve olyanok, amelyek az interneten szabad prédaként keringtek – kár lett volna elmenni mellettük. A végére egy kis desszertet hagyunk – megmutatjuk, hogy a tanár is ember (bár a diákok szerint ez nem látszik rajta).

Kedves volt és jelenlegi jeldikesek, ha valaki mégis a lentiekben magára ismer, húzza ki magát – máig emlegetett klasszikussá vált! Minden egyéb egybeesés csakis a véletlen műve lehet! :-)

Angolul tudóknak:

Tanár: - Is our lesson downstairs?

Diák: - Yes, underground.

T.: - *Hogy hívják a sportcipőt, kondicipőt angolul?*

D.: - *Conditional.*

T.: - *Hogy fordítod: „the old town hall”?*

D.: - *Az öreg tonhal.*

I always help to cook my mother.

What's your name, Gergő?

T.: - *Hogy fordítod: „the fully grown male lion can reach 9 feet”?*

D.: - *A kifejlett hímoroszlánnak 9 lába van.*

„Elisabeth I stood under a tree.”

Fordításai:

„Én, Erzsébet...”

„I. Erzsébet megértette a fát.”

Magyarórai okosságok:

A nyitott tenyér az őszinteség jele. Ezért van az, ha valaki esküszik valamire, a kezére teszi a szívéét.

Buszmegálló

Villon szerette a nőket kívül is meg belül is.

A Háború és béka című regényben ...

A Montague és Capulet családok között véres programokra került sor.

Ha Antigoné meghal, minek éljen?

Janus Pannonius nagybátyja és támogatója János vitéz volt. (gy. k.: Vitéz János)

Berzsenyi a felvilágosodás korának sötét korszakát élénk színekkel ecseteli.

Kölcsey a Himmusz után a Szózat megírására is vállalkozott, legalább akkora sikerrel.

Népiességgnek azt nevezzük, hogy Petőfi megírta az anyja tyúkját a Morzsi kutya című versben.

A juhász minden birkája kedvére furulyázott.

Toldi úgy összetörte a cseh vitézt, hogy az holtan távozott a csatatérről.

Lucifer a legsötétebb erőket is képes rászabadítani a világra. Például Évad.

Toldi legszívesebben Bencével hált, de az meg az istállóban.

Ady össze akarta sírni a Kárpátokat.

Ady szerelme leginkább a karatéhoz hasonlítható.

Móricz kíméletlen őszinteséggel tárja elénk a barbik világát.

Arany utolsó remekműve a Velszi bádóg.

Zrínyi Miklós művet szentelt művében a nagypapjának.

Az istenek amnéziát esznek.

Rómeó hatalmasat rúg a dráma szekerébe.

Itt kidomborodnak a költő érzései.

Tímár Mihály végigkíséri a művet.

A Senki szigetén élt Teréz anya. (Teréza mama)

Haragos, mérges tekintete érzelmet nem tükrözött.

Az első két emberpár....

Az első emberpár evett a fából.

Izsák feldolgozása.

Bánk megijedt, amikor látta a leszűrt királynét összedőlni.

Ez pontot tesz a felkiáltójelre.

Itt a költő a nimfát szólítja, hogy verje ki zengő bércén, amit ő nem tud.

Petőfi nemcsak igaz magyar költő volt, hanem igaz magyar forradalom is.

Edvárd király végiglépked fakó lován.

Kosztolányi legszebb verse a Hajnali részegség, mert az legalább mindenkivel előfordulhat.

József Attila nem tudott az anyjától szabadulni, pedig nem ment utána a padlásra.

Noé a feleségét és a többi állatot is beterelte a bárkába.

Janus Pannonius volt váradi konok is....

Csokonai hánytatott sorsú.

A költő a testével nincs megelégedve.

Radnóti költészete a II. világháború után. (!!!!!)

Az Illász Akhilleusz feloldódásáról szól.

Ágnes egy nőülni készülő lány.

Kérők lepik el Odüsszeusz feleségét....

Balassi a házasságából vérfertőzést kap.

Gertrudis egy dög.

Idézet a küiklopsz nevében írt fogalmazásból: „nekem a juhokkal kellett törődnöm, a kicsiket is megszoptattam”...

Az elégia valamely fájdalmas tárgyról kielégült hangnemben írott költemény.

Antigonének rettentően fáj, hogy nem járhatott temetésre.

Isten tűzparancsot adott ki.

Szophoklész nagy termést hozott.

Borivó apó (Goriot apó helyett)

Eurázsiai mama (Kurázi mama helyett)

Jean Balzsam

Melinda és bátyjai nagyon szegények voltak, míg Bánk feleségül nem vette őket.

Zrínyi a szigeti csatának állít emléket, amely hősiesen elesett.

Ez egy reneszánsz pillanat volt Capuletnél.

Goethe leghíresebb műve Az ifjú Indiana Jones.

Történelem

Egy görög harcos a marathóni csata után örömeiben körbefutotta a Földet.

A Római Birodalom bukásával egy időre beszüntették az ókort.

Retúr bán

Vad Tyler

A Földet először Magilla kerülte meg.

Sztálin összehívta Trumant.

A végbéli vitézeknek nagyon nehéz életük volt.

Béla Ince pápát tekintette az anyjának és úgy is szerette.

Hunyadi János kiválóan végezte a törökök verését.

A németek be lettek szorozva a seregbe.

Már az ősemlék is megszámálta a dárdáját....

A politikai foglyok amnéziát kaptak.

Egyéb (Ezeket azok az elszólások, amelyek órán kívül hangzottak el, gyakran kollégák szájából.)

T.: - Fiúk, mi van ma veletek?

D.: - Tanárnő, azokon a napokon mindig ilyenek vagyunk.....

A kiskakas felborzolta a szőrét és berohant a tyúkok közé.

Ahol pipa van, ott jó. Ahol kérdőjel, ott én vagyok pipa.

Úgy fáj a lábam! Hazamentem és találtam rajta egy szem tyúkot.

Te is a fiam vagy, Brutus?

Én meg pont a születőnapomon születtem.

Még beszélnem kell a bukásra álló szülőkkel.

Ezt te a saját szemekkel hallottad?

Tudjátok, a lónak négy lába van, mégis megbotlik. A tanárnak is négy lába van....

Ma hívtak a rencés bendházba....

Ne maradj le, mert lemaradsz!

Látom, duzzog benned az energia.

Na, itt megváltót kell hajtani.... (meghajtót kell váltani)

Mennyi az idő? 5 perc múlva 4 perc.

T.: - Hogy mi lesz a nyelvvizsgán? Szöveghallgatás, fordítás,...

D.: ...kisrutin, nagyrutin, koponya CT és kerítsék elő Benton doktort!!!!

T.: - Tihamér, te mindig a középpontban akarsz lenni?

D.: - igen, tanárnő. Olyan vagyok, mint méhkaptárban az anyaméh.

Kedves gyerekek, ma szóbeli dolgozatot fogok irtani.

Ma olyan horror órát tartottam, hogy én is félttem...

Meg kell óvni a tepszi épségét...NEM!!! A testi épségét!

Pátkai Tivadar: A' Zozora

Még negyven év múltán is, ha fölriadok álmomból, annak bizony csak egyetlen nyomós oka lehet. Ozora tanár úr.

Mechanika vagy gépelem óra van. Ősz üstökét fölveti az osztálynaplóból, fénylő és szigorú tekintetét egyenesen rám emeli, majd fennhangon így szól: nohát, akinek ilyen szép nevet adtak a szülői, annak igazán nem okozhat gondot ennek az egyszerű fizikai tételnek a bebizonyítása. Ekkor már remeg a térdem, emelkedem föl a helyemről, valahogyan eljutok a nagy fekete tábláig, kétszer is leejtem a krétát némi időhúzás okán. Szeretném azt mondani, hogy tanár úr nem tudtam készülni, mert..., de árva hang nem sok, annyi sem jön ki a torkomon. Csak állok megsemmissülten, valami csodára várok, mindhiába. Látom, amint bevési a lótetű nagyságú egyest. Az arcán még csak nyoma sincs a sajnálatnak, igaz, az ellenszenvnek sem. Erre mindig fölbredek. Patakzik rólam az izzadság. És így megy ez több évtizede.

Gondolom, nem egyedül vagyok ekként a zOzora tanár úrral. Mert magunk között csak így hívtuk: A zOzora. Micsoda tekintély! Versenyautókat tervezett a Porsche gyárnak, állítólag az ő műszaki instrukciói alapján készítették el Kelet-Európa első hideg technológiával szegecselt hídját is. Hol másutt, mint Győrött.

Minden áldott nap kerékpáron érkezett munkahelyére, a győri Jedlik Ányos Technikumba. A tanár úr furcsa kerékpárját, ha másról nem, hát a kormányra felszerelt báránybőrből készült egyujjas kesztyűjéről ismerték meg a belvárosban. *Na, itt ez az őrült tanár,* mondták. Csak természetes, hogy volt rajta kilométeróra, fordulatszám-mérő, de még index is. Télen-nyáron, tavasszal-ősszel így közlekedett, kesztyűsen. Letámasztotta a Baross úton, többnyire a *Vasműszaki Bolt* előtt, kiemelte, majd feltűnés nélkül hóna alá vágta a kormány szerkezetet és besétált a boltba. Ha ugyan lehet ezt feltűnés nélkül csinálni.

Sohasem volt egyszerű vásárló. Mondjuk inkább: mindig nehéz vásárló volt. A bilit, a tepsit, a hűsadarálót, a bicikliküllőt, a küllőkulcsocskát, a dinamót, a metrikus csavaranyát és alátétet nem a hétköznapi nevükön kérte. Akkurátus tervező mérnök, tudós tanár lévén szerette feleltetni az eladókat is. *Kérnék szépen egy darab MSZ 5427-es, négy darab MSZ 2163-as és fél tucat MSZ 8462-es tételszámú árucikket!* Eleinte *zümzümnek* nézték, az idegbaj kerülgette a pult mögött állókat. Később sem volt hajlandó ebbéli szokásán változtatni. Az eladók pedig bújták a megrendelési lajstromokat, sokszor órákba telt, míg ráleltek a keresett árucikkre. Hiába kérelték, hogy árulná már el a Magyar Szabvány számai mögé bújtatott neveket, hajthatatlan volt. Szerinte egy műszaki eladónak a kisujjában kell lennie ezeknek az ismereteknek. Különöcségét az évek múlásával megszokták, miközben észre sem vették, hogy Ozora tanár úr kinevelte a város legmegbízhatóbb, legképzettebb műszaki boltos gárdáját.



Ozora Ferenc

Emlékezetem szerint sohasem fordult elő, hogy a tanár úr egyetlen percet is késett volna eleddig valamelyik órájáról.

Már legalább húsz perc telt el a becsöngetés óta, a zOzora sehol. Rosszat sejtettünk. A baljóslat beteljesedett. Vértő orral és arccal lépett az osztályterembe. Orrlyukaiban vatta, bal kezében az élére vasalt zsebkendővel arcát törölgette. Egyenesen a táblához rohant. *Krétát!* Ez elég viccesnek tűnt, de ki a csuda mert volna kuncogni. Még meggondolja magát és feleltetni fog.

– A mai feleltetés elmarad. Helyette kimagasló műszaki iskolánk derék diákjainak, reményem szerint, tételszerűen bebizonyítom, hogy a fizika törvényszerűségeit nem lehet büntetlenül áthágni.

Akkor már sejtettük, hogy a zOzora eltaknyolt valahol a biciklijével iskolába jövet. Pillanatok alatt megtelt képletekkel és számokkal a tábla. A Torda Karcsi stréberkedett kicsit, elszaladt tartalék krétáért. ? – ? -rum: Ozora tanár úr négyszer írta tele a táblát képletekkel, a zOzora bebizonyította, hogy azért esett el, mert az egyik kanyar bevételénél a centrifugális erő nem volt egyensúlyban a megválasztott sebességgel, ráadásul a tapadási együttható ...etc., ...etc. Végezetül leszögezte: tanulságos eset volt, még a zseni is tévedhet.

Én úgy félúton elveszítettem a fonalat. Mindenesetre megnyugtattot bennünket a tanár úr, hogy mi még nem is érthetjük meg az egész problémakört, mert például a perdülettételt ezután fogjuk tanulni.

Na, ekkor nyugodtam meg teljesen.

*Pátkai Tivadar: „A kőriska árnyéka” c. kötetéből.
(Hazánk Kiadó, Győr, 2008.)*

Baksa Péter: Út a feledésbe?!

Bajomi (Bátori) Miklós kálváriája

A kálvária szót nagykezdőbetűvel is írhattam volna, hiszen Bajomi Miklós – fróként a Bátori nevet használta – egyik regényének a címe. Győrt idézi, a Kálvária utcát.

A városban csak egy-két 60-70 éves diákja (pl. Czéhmester Tibor), 80 felé járó tanár kollégája (Simon Ferenc), emlékezik rá, s egyetlen fiatalkori barátja, dr. Petőcz Miklós. Kevesen tudják, hogy novellákat és regényeket írt, díjakat nyert Franciaországban. Neve szerepel a Jedlik Ányos Gépipari Középiskola tanári névsorában, fellelhető a Győri életrajzi lexikonban, a határainkon túli magyar frókat számba vevő művekben, de hiányzik a 2000-ben megjelent háromkötetes Új magyar irodalmi lexikonból.

Míg a Magyar Könyvbarátok folyóirata 1961. 4. számában R. R. (Rezek Román?) „Bátori Miklós sikere Párizsban” címmel méltatást írt az íróról, ma a nyugaton élő magyar írók dilemmájáról szólnak a kritikások: érdemes-e a kevés olvasottságot hozó magyar nyelven írni vagy érvényesülni inkább a fogadó ország nyelvén?. Ez utóbbi esetben viszont kérdéssé válik az „anyanyelv iránti hűség”; bekövetkezik - enyhébb esetben - a „kettős identitás”, súlyosabban a „nyelvesztés” „bűnesete”. Alapos áttekintését adja e problémakörnek Bende József: „Valami idegen” c. tanulmányában.

E súlyos kérdés „áldozata” lett Bajomi Miklós. Magyarul írt, de nagyon kis példányszám-ban jelentek meg írásai. 1957-ben hiába részesült Madách-díjban a külföldön magyarul író szerzők pályázatán Kálvária utca c. regénye, nem tudta megjelentetni. Itthon „nem merték” kiadni, kint pedig nem talált kiadót. A kézirat azóta is lappang valahol; csak francia és angol kiadása olvasható. Ő maga fordította francia nyelvre. Ezért tért át fokozatosan a franciára, így ért el sikereket.

Bizonyára lelkiismereti kérdést jelentett számára, hiszen dr. Petőcz Miklóshoz írt leveleiben többször foglalkozott a kérdéssel, azzal, hogy „francia vonalra állt át.” Magyarazata, indoklása racionális: Nem akart „koldulni”, „könyörögni” külföldi mecénásért. Ő azt akarta, hogy olvassák, magyarul azonban csak kis példányszámban lehetett volna kiadni műveit. Irodalmi-esztétikai érve is volt: a „túlsgósan magyar stílusú” vagyis erősen „poétikai és homályos”, „a valóságot a szöveg mögött sejtető” irodalmi alkotások nehezen fordíthatók hitelesen. Illyés Gyula és Móricz Zsigmond példáját idézi. Ezért is választotta a francia nyelvet, és úgy érzi, ezzel „európai nivóra” jutott. (Az utóbbi évek fordítási sikerei – Szabó Magda, Márai Sándor, Konrád György...művei – cáfolni látszanak ezt a feltételezést.)

Magyar író volt-e Bajomi Miklós? Helye van-e irodalomtörténetünkben? Fontos-e, hogy szűkebb hazája, Győr emlékezzen rá, hozzáférhetővé tege írásait?

Megelőlegezem: magyar író volt.

Eredetileg anyanyelvén írt. Első regénye, az Ingovány magyar nyelven jelent meg. Bibliái témájú műveit, valamint a magyar irodalom egyik legszebb anyaregényét, „A halál a szőlőskertben”-t szintén magyarul írta, novellái is nemzeti nyelvén születtek.

Nem ő akart más lenni. A XX. század történelme szölt közbe. A II. világháború, az 1950-es évek diktatúrája, az emigráció. Lehet-e súlyosabb keresz, mint nem élni a tehetséggel, elit-kolni, hogy valakinek van mondanivalója a világ számára; hallgatni, amikor látja a rosszat, mégsem tehet a jóért semmit. S amikor a lehetőség megadatott, gyökértelessé vált. Sokak számára ez volt a XX. század. A Radnóti-féle „oly korban éltem” bélyege. Ezért is fel kell tárni,

meg kell ismertetni, legalább utólag hozzáférhetővé tenni az emigráns írók munkásságát, hogy a rendszerváltó nemzet itthon is találkozzon alkotásaikkal. Hátha van mondanivalójuk a mai magyarságnak is.

Bajomi magyar maradt. Párizsba szakadva kezdetben továbbra is magyarul írt. Témáit jórészt Magyarországból vitte magával. Kéziratainak egy részét barátja révén a pannonhalmi Főapátsági Könyvtárban helyezte el.

A kutatás nehézségei

Hol lelhetők fel az író művei? Hozzáférhet-e írásaihoz az olvasó? A kérdés nem egyszerűsíthető le arra, hogy felkeresem valamelyik városi könyvtárat, s kikölcsönzöm a köteteket. Írásainak egy része csak franciául olvasható vagy kéziratban van, esetleg egy folyóiratban rejtőzik.

Elsősorban a Kálvária /utca/ c. regényt kerestem, ui. a lexikonok egy része úgy tájékoztat, hogy magyarul is megjelent. Győri témát dolgoz fel, a cselekmény helyszíne jórészt a Kálvária utca és környéke; a regényidő: 1953. A Kisfaludy Károly Megyei Könyvtárban rá is találtam – angol nyelvű kiadására. A Jedlik Ányos Középiskola interneten kereste a fellelhetőséget, írt a Párizsi Magyar Intézetnek, a Kölni Magyar Egyesületnek – ti. a kiadás egyik helye Köln - , azonban nem tudtak segíteni. Kiderült, hogy csak kézirat van meg magyarul. Nyomára nem akadunk. Köszönetet mondok a könyvtár dolgozóinak és az iskolának, ahol tanított, a segítő jóakarásért. Még egy regénye megvan a könyvtárban – franciául, a „Notre ami Lazare.”

Keresésemet mégis – bár hiányosan – siker koronázta, miként majd a következőkből kiderül.

Bajomi Miklós életútja

Életéről keveset tudunk. Gyermekkoráról és ifjúságáról önéletrajzi elemekkel átszőtt regénye, „A halál a szőlőskertben” árul el részleteket. Rá is vonatkoztathatók Radnóti Töredék-ben megfogalmazott szavai:

„Oly korban éltem én e földön,
mikor ki szót emelt, az bujhatott,
s rághatta szégyenében ökleit, -
az ország megvadult s egy rémes végzetten
vigyorgott vértől és mocsoktól részegen.

Oly korban éltem én e földön,
mikor a költő is csak hallgatott...”

Radnóti halála után tíz évvel is hallgatni kellett. Ezért is jellemzik úgy volt diákjai és tanártársai: visszahúzódozó, megközelíthetetlen, magányos ember volt, pedig a Kálvária utcai kollégiumban együtt laktak, együtt éltek. Nem tudtak arról, hogy frogat, pedig már túl volt egy regényen, mikor odakerült; nem tudtak 1945-46-os párizsi tartózkodásáról, de arról sem, hogy több mint két évet bencés novíciusként Pannonhalmán töltött. Nem tudhattak róla, mert el kellett hallgatni, mert élete került volna veszélybe, ha nyilvánosságra jutnak ezek a „rendszer idegen” életrajzi események. Felesége volt, gyerekei, édesapja is a kollégiumban élt.

A hallgatás önmentés volt, a túlélés feltétele. Diákjai mégis sejtettek valamit. Egyikük az előbbieken kívül azt mondta: „Tudtuk, hogy nagy ember”. Tanár kollégája emlékezett rá: többször visszavonult, azt kérte, ne zavarják. Bizonyára félrevonulva, magányosan írt.

„Oly korban élt...”

1919. március 23-án született Bátaszéken. Apja kereskedő, kispolgár, szemléletében is. Édesanyja négy gyermeküket nevelte.

A pécsi Nagy Lajos Gimnáziumban érettségizett. Végzős diákként 1937-38-ban a Vasújság c. folyóiratot szerkesztette. Amikor a kiadvány címét elolvastam, azt hittem, holmi fiatalos, avantgárd kiadvány, kézbe véve kiderült, hogy a Vaskereskedők Szövetségnek lapja, igen nemes programmal: „Lapunk az Igazság útján kíván haladni... A kisemberek, a megrövidítettek mindig bizalommal fordulhattak hozzánk. Ezután még inkább nyitva áll előttük szerkesztőségünk ajtaja... Nemzeti érdekből és magyar szellemtől áthatott munkát fogunk végezni, hazánk és a vasas szakma érdekében...” - írta 1937. május 2. megjelenő első számában, programként.

A cikkek általában aláírás nélküliek, esetenként a címek szellemessége, tömörsége utal írásban való jártasságra. Kezdetben felelős szerkesztője, később felelős kiadója volt. Bátori Miklós; felvett írói neve itt szerepel először. (Valójában felmerült bennem, hogy ez a Bátori azonos-e Bajomival; cáfoló bizonyítékot nem találtam, átvettem a lexikonok adatait.)

Meglepő fordulat életében: Pannonhalmán belépett a bencés rendbe, 1938. augusztus 6-án egyszerű fogadalmat tett. Két év múlva, 1940 június 27-én azonban felmentették a fogadalom alól, 1941. március 4-én pedig kilépett a rendből. Álnevei közt megőrizte szerzetesi nevét, a Marót (Miklósi Marót).

Tanulmányait a Pázmány Péter Tudományegyetemen magyar-francia szakon folytatta. 1944-ben behívták katonának. A visszavonuló seregekkel Németországba került, 1945-ben pedig francia hadifoglyokkal Párizsba ment. Alkalmi munkákból élt, mindenesként dolgozott a belga nagykövetségen, és előadásokat hallgatott a Sorbonne-on. Sokak csodálkozására 1946-ban, mások szerint 1947-ben hazatért. Emberileg érthető hazajövetele: az itthoniak tájékoztatták édesanyja súlyos betegségéről. Ha elolvassuk „A halál a szőlőskertben”-t, megértjük elhatározását.

Öszöndfíjjal szerettet volna ismét Párizsba menni, azonban ekkor már átalakulóban volt az ország. 1949-ben magyar-orosz szakon diplomázott a pesti egyetemen. Ennek az évről őszétől a Győri Gépipari Gimnázium, illetve technikum kollégiumában volt nevelőtanár, 1951-től diákotthoni igazgató. Óraadóként orosz nyelvet tanított az iskolában. Szigorú, következetes nevelő és oktató volt, a diákok egyéni problémáinak megoldásában is segített. A diákok körében Csóbi volt a ragadványneve. Egyik tanítványa ezt azzal magyarázta, hogy kicsit ferdére szorítva ajkait beszélt. Azok közé a tanárok közé tartozott, akiket „tanár úrnak” szólítottak az 50-es években is; nem kérte, mint egyesek, a „tanár elvtárs” megszólítást. Nem volt párttag.

Az iskola korabeli irattárát átnézve, neve többször szerepel, jutalmazásokra is felterjesztik (300-600 Ft.) Az 1951-es javaslat tipikusan tükrözi kora visszatérő közhelyeit. Biz. 5 / 1950-51. sz. ügyszám:

„Bajomi Miklós dr. az orosz nyelv tanára. Mint ilyen, minden alkalommal felhasználja az ifjúság ideológiai fejlesztésére. Kollégiumi igazgató. Ünnepek, felvonulások kollektív megszervezésében önként, szívesen és tevékenyen vesz részt. Javaslat: 300 Ft.”

1956 forradalmával egyetértett, a diákokat többször kísérte tüntetésre, azonban a meggonnolatlan cselekedetektől óvta őket. Bekapcsolódott az újjászerveződő kereszténydemokrata párt életébe.

Az oroszok november 4-i bevonulását követő napokban elhagyta az országot családjával együtt. Egy tanítványa édesapja Balfnál segítette át a határon.

Vajon visszaidézi-e az iskolát? Utaltam rá, hogy a Kálvária utca c. regényében tanárok,

diákok is megjelennek. 1982 novemberében kelt levelében Várady Lajost tanárt, festőművészt említi, Párizsban találkozott vele. A művész „egy szép portrét is” készített róla. A levélben kifejezi véleményét a tehetségről. Ez megerősíti az írói nyelv váltását: „Sajnálom, hogy nem hisz önmagában eléggé, mert nagy festő lehetett volna. Kezdem azt hinni, hogy a tehetség nem elég mindig, hogy valaki kifuthasson. Szerencse, kitartás, munka is kell hozzá.”

Miért vállalta az emigráns sorsot? Írásaiban nem találtam közvetlen választ a kérdésre, de helyzetéből, magatartásából ez következett. Egy sor írása már az ötvenes évek elején készen volt, azonban a miliő egyáltalán nem kedvezett annak, hogy ezeket publikálja. Életrajzírói azt mondják: belső száműzetésben élt. Ő is, mint kortárs írói közül sokan, akik nem alkudtak meg a rendszerrel (pl. Weöres Sándor, Nemes Nagy Ágnes...). Mint későbbi írásai mutatják – pl. „Járkálj csak halálraítélt” novellasorozat – végzetes ártalomnak, veszedelemnek tartotta a kommunizmust az emberiség és a magyarság számára. Nem tudott itt élni, nem lehetett egy, a nyugati kultúrába belekóstolt értelmiséginek Magyarországon maradni.

Párizsba ment, hiszen már volt élménye a francia fővárosról, szelleméről. Alkotókedve megnőtt, lehetősége is volt a publikálásra. 1957 tavaszától sorra jelentek meg írásai az „Ahogy Lehet” c. folyóiratban.

Kezdetben alkalmi munkákból élt, aztán nevelőként emigráns magyar fiatalokkal foglalkozott egy Strasburg melletti kastélyban. Végül egy Párizs környéki jezsuita líceumban helyezkedett el titkárként, majd nevelőként.

Leveleiből tudjuk, hogy „a puha diktatúra” lehetőségeit kihasználva többször járt Magyarországon. Várta a hírvást, de csalódott. A szintén Győről elszármazott Tűz Tamás keserűségét említi, aki szintén hiába várt arra, hogy itthonról megszólítsák. Ő mégis próbálkozott: 1974-ben még csak átutazott Győrről, 1976-ban négy napot töltött a városban. Panaszkodott, hogy az „emberek mintha félték volna”, „voltak, akik nem akarták megismerni.” E gondolatsort így zárta le: „Sajnos, annyira franciák lettünk – főleg a lányaim (nagyapa vagyok két unokával), hogy az otthoni légkör nyomasztó számunkra.” A rendszerváltáskor léleekben ismét megindult, bízva a szabad választásokban kereszténydemokrata színekben indulni akart a választásokon.

1986-ban nyugdíjba vonult, 1992. február 18-án hunyt el.

Franciaországban vallásos, katolikus íróként tartják számon – Kassai György szóbeli közlése szerint. Magyarországon? Lexikoni szócikként.

Magyar író volt, de nyilvánosan elismert sikereit francia nyelven megjelent műveivel érte el. 1982. szeptember 18-án írt levelében a következőképpen „mérlegeli” emigráns íróként magát munkásságát:

„Köszönöm, hogy felhívtad figyelmemet az Akadémia által kiadott könyvre. Eljutottunk hát oda, hogyha két sorban is, de kénytelenek észrevenni, hogy létezek. Szemmel láthatólag ezt is fanyalogva tették. Először is nem az „Ahogy Lehet” futtatott ki. A franciák azt se tudták, hogy létezik. Ilyesmit százezrével csinálnak. Egy kis, pár száz példányban sokszorosított lap, amit Rezek maga gépelt, sokszorosított és árult a vasárnapi mise előtt. Mint régi barátnak, adtam neki novellákat, amiket a rádiónak és francia revüknek írtam. Sajnos a novellakrízis a regény előtt kezdődött és Cendrars volt az utolsó, aki közölt tőlem francia novellákat – a legutolsót 1967-ben. Azóta egyetlen lap se közölt...”

1962-ben lefordítottam a „Kálvária utcát” (franciául „Un étrange Paradis” az angolok meghagyták „Calvary Streetnek”), és nagy meglepetésemre, ha sikert nem is, de szép kritikát kapott. A második, „Les Briques”; „Téglák” egy kis feltűnést keltett. A harmadik, „Le Vignoble

de saints”, „Szentek szőlőskertje” a katolikus irodalom nagydíját nyerte el 1965-ben. Mauriac és több akadémikus volt a bizottságban. 1967-ben a „Márk”, „Les va-nu-pieds de Dieu” a Francia Akadémiától lett díjazva. Jelenleg én vagyok az egyetlen magyar író, akit a „halhatatlanok” fogadtak a kupola alatt – ez a hivatalos kifejezés...

A negyedik, „Le lievre a pleuré”: „A nyúl sirt” és az ötödik, „La vie est un ocean”, „Az élet egy óceán”, ugyancsak jól lettek fogadva. A legutolsóval, „Bakfitty”, így hívják a főszereplőjét – a franciáknak fogalmuk sincs, hogy mit jelent -, a Szenátus arany Minerváját nyertem el...

Mindezt nem dicsekvéssből írom, hanem hogy tudd a reális helyzetet. Nem gondolod, hogy két sor kevés egy magyar íróról, aki ilyen sikereket ért el, és akit franciául, németül, angolul, spanyolul adtak ki (a portugált elfelejtettem)! Soha egyetlen magyar kiadó nem gondolt rám! Normális ez? Csak azt tudom mondani, amit József Attila mondott: „Azám, Hazám!” (A dr. Petőcz Miklóshoz írt levélből.)

Talán itt az ideje, hogy Bajomi Miklós munkásságát itthon is mérlegre tegyük.

(Az előadás elhangzott a 2010-s szövegértési versenyen.)

Az iskoláért és a röplabdáért...

(Farnady Ernő)



Elemi iskoláit Győrszigetben, gimnáziumát a Révai Miklós és a Pannonthalmi Gimnáziumban végezte. 1952-1957 között a Miskolci Műszaki Egyetemen a gépészmérnöki karon tanult, gyártástechnológus (szerszámgépész) szakú oklevelet szerzett. Az Építő-ipari és Közlekedési Egyetemen a gazdasági mérnöki szakot is elvégezte.



1951-52-ben a Győri Vagongyárban hegesztőként dolgozott. 1957-58-ban a Miskolci Járműjavító mérnöke. 1958. augusztus 2-től a Jedlik Ányos Gépipari Technikum műszaki tanára. 1960-64 között az I-IV. B, 1964-68 között az I-IV. B, 1968-72 között az I-IV. C osztályfőnöke. 1963-70 között a Győri Felsőfokú Gépipari Technikum tanszékvezető tanára. 1970-1992 között a Bánki Donát Műszaki Főiskola Konzultációs Központjában (Győrött) főiskolai docens (központvezető). 1992-1994 között a Bánki Donát Műszaki Főiskola főiskolai docense Budapesten.

A Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskolán és a Révai Miklós Gimnáziumban óraadó tanár.

1995-2009 között a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középfiskola óraadó tanára.

Gyermekei: Csilla (közgazda), Stella (kozmetikus), Ernő (informatikus mérnök), Unokái: András, Anna, Kende és Ádám.

A Jedlik Ányos Gépiparival való kapcsolata érdekesen kezdődött: 1943 őszén, mivel a Révai Miklós Gimnázium épülete hadikórház volt, gimnáziumi tanulmányait a Jedlik II. emeleti tantermében kezdte. Később a gépekkel, mint révaista, sok-sok röplabdacsatát vívott.

1958 nyarán jelentkezett Gergelyi Kornél igazgatónál, aki egyszerre fel is vette műszaki tanárnak.

Mindjárt az első napokban, amikor megtudták, hogy NB I-es röplabdás, és edzői képesítéssel is rendelkezik, Schaub Sándor testnevelő azonnal hozzá irányította az iskola röplabdásait. Ettől kezdve 33 éven át vezette az iskola röplabdaszakosztályát, edzette a fiúkat, leányokat. Ezen idő alatt alig volt olyan év, hogy az iskola csapata ne nyerte volna meg megyénk röplabdabajnokságát. A fiúkkal (persze időben más-más csapattal) az országos középfiskolai bajnokságok (később diákolimpia) során bejárták az országot. Békéscsabán, Kazincbarcikán, Kecskeméten, Budapesten és sok más városban sikeresen szerepeltek. Megismertették szinte az egész országgal a győri Jedlik Ányos Gépipari Technikum nevét. Sok jó játékos pályafutása indult el a gépipariból. Érdekesség, hogy a hatvanas években a Miskolci Egyetem NB II-es röplabdacsapata kezdő hatosának játékosai győri gépiparisták voltak: Molnár László, Tóth Nándor, Tunner István, Gubicza László, Kraffel Károly, Szabados Oszkár. A mostani megyei röplabdaszövetség elnöke (Molnár László), az NB II-es csapatok edzői (Tullner János, Gubicza László), valamint az iskola későbbi röplabdacsapatának edzője (Szabados Oszkár) is a Gépipariban kezdett el és tanult meg röplabdázni.

Persze ekkor is a foci volt az első sportág az iskolában is. Nemcsak a diákok, de a tanárok is hódoltak a labdarúgásnak. Városi eseménynek számított az évente megrendezett Révai-Jedlik

találkozó. Ezekon a mérkőzéseken mintegy ezer néző (tanuló) biztatta a focistákat (a tanárokat). Egyik mérkőzésről, amelyet a régi DAC pályán játszottak, a KISALPÖLD így számolt be: *„...Az első félidő gól nélkül telt el, de a II. félidőben a gépesek Farnady révén megszerezték a vezetést. Ezt az előnyt hamarosan kiegyenlítették a révaiszták. A mérkőzés vége felé aztán a gépipariak Farnady újabb góljával győztesen vonultak le...”*

Amint az iskolában elkezdett tanítani, 2. és 3. osztályosokat oktatót műszaki tantárgyra. A legtöbb segítséget Ozora Ferenc gépészmérnök kollégájától kapta, aki eddig egyedül volt gépészmérnök az iskolában. Mivel egyre több tantárggyal bővült az oktatás, volt időszak, amikor 13 tantárgyat is tanított.

Az első érettségiző osztályába járt Nagy Péter, az iskola későbbi igazgatója és Orbán Attila, aki az iskola oktatója lett. A következő évben érettségiztette az iskola későbbi műhelyfőnökét, Ujvári Miklóst is. Ezt követően is sok tanulót tanított, akik később az iskola tanárai lettek.

Pedagógiai képiséssel ugyan nem rendelkezett, de egymás után három osztály osztályfőnöke volt (mindegyik az olimpia évében kezdett, végzett). Tanítványai kedvelték. Sok jó tanulót sikerült egyetemre irányítania, de a gyengébb képességűek is később technikusként az iparban jól megállták helyüket. Népszerűségére talán az jellemző, hogy az osztályfőnökségének 12 éve alatt minden tanárkollégájának a gyermeke az osztályába járt.

Az iskola tanácsadó tanáraként a tanulók egyéb, szakköri, sportköri foglalkozásait beindította, irányította. Azokban az években emlékezetesek a különböző próbák, ahol a város vezetőihez mentek a versenyző csoportok, ezzel az iskolát népszerűsítették, ill. gyakorlati, közéleti tudásra tettek szert. Sikerült neki az egyébként a délutáni foglalkozásoktól visszahúzódo (volt cserkész, vallásos tanár, stb.) tanárkollégáit is bevonni a diákok nevelésébe, tanítási órákon kívüli foglalkozásaira. A különböző szakkörök (fotó, lövés, modellező, ifjú gárda, sport, stb.) beindításával, működtetésével sok tanuló későbbi sikeres pályafutását segítette. Külön élmény volt ezekben az években a „vidám ballagás”, amikor a város utcáin lovaskocsival, traktorral, teherautóval, rollerrel és a tanulók által rendbe hozott iskolai személygépkocsival „ballagtak” nagy zajjal a diákok. Lehet, hogy Győrött a későbbi vidám ballagásokat ez inspirálta.

A Győri Felsőfokú Gépipari Technikum megalakulásával kinevezték tanszékvezető tanárnak, majd amikor ezt az intézményt a Budapesti Bánki Donát Gépipari Műszaki Főiskolához csatolták, annak docenseként, majd tagozatvezetőjeként tanított tovább. Helyileg mindez a Jedlik épületében működött. Ez lehetőséget adott arra, hogy a Jedlik Ányos Középiskola műszaki oktatói az üzemmérnöki oklevelet viszonylag könnyen megszerezzék, azzal az 1.100 végzőssel együtt, akik Győrött kaptak felsőfokú képzést.

Nyugdíjazását követően az iskola visszahívta óraadó tanárként. Így 2009-ig óraadóként dolgozott a Jedlik Ányos Középiskolában, ill. az épületben működő Széchenyi István Egyetem mérnökasszisztens képzésében.

A közép- és felsőoktatásban végzett munkája során több egyetemi jegyzetet (tankönyvet) írt. Az oktatás mellett a sporttal, a röplabdával is aktívan foglalkozott. Játékosként, játékezőként, edzőként, aktivistaként tevékenykedett. Tagja volt a Magyar Röplabda Szövetség elnökségének. A város és a megye röplabdasportját is irányította, irányítja. Több könyvben is feldolgozta Győr röplabdasportjának történetét.

Oktató-nevelő munkáját több kitüntetéssel, oklevéllel ismerte el a város, a megye, különböző minisztériumok, a minisztertanács. A közéletben (civil szervezetekben és sportszervezetekben) végzett munkájáért „Pro Urbe Győr” díjat, „Győr Sportlegendája” címet kapott. A Győri Sportszallagok Emlékeit Gyűjtő Alapítvány „Győr Sportjáért Életműdíj”-jal tüntette ki.

Ma is megilletődve és büszkén lépem át ...

Tanulmányaimat 1949 szeptemberében kezdtem meg az iskolában, kollégistaként. A kollégium akkor az elsőéves diákok részére az iskola területén volt, a jelenleg könyvtárként működő helyiségben. A terem hetven tanuló hálólhelyeként szolgált, a tanórákra való felkészülésre a tantermek álltak rendelkezésünkre. A tanórákon kívüli tanulást általában Pálinkás László tanár úr felügyelte.

Tisztálkodási lehetőségként négy fali mosdó állt rendelkezésünkre. Takarót, párnát, ágyneműt nem kaptunk, azt mindenki otthonról hozott magának. A napi étkezést az épület alagsorában elhelyezkedő saját konyha biztosította számunkra.

Az osztályszámok növekedése miatt (egyszerre három párhuzamos osztály indult), a kollégiumi elhelyezés nem volt már iskolán belül megoldható, így voltam kollégista a Tanítók Házában (az épület 2006 óta ismét a Jedlik kollégiuma), és a Kálvária úton egykor működött kollégiumépületben is.

A mai diákok számára már szinte elképzelhetetlen az a szigorú házirend, amely szerint akkor diákként élnünk kellett.

A 6⁰⁰ órás ébresztőt követően 6³⁰-7⁰⁰ óra között tanulási idő, majd reggeli 7³⁰-ig. Ezt követően zárt, rendezett sorokban kellett átvonulni az iskolába vagy a Baross hídon, vagy az egykori úgynevezett repülőhídon.

Az iskolai foglalkozások után ebédet az iskolában kaptunk, ezután vonultunk vissza a kollégiumba 15³⁰-ig. A megérkezést követően kötelező tanulási idő volt 18³⁰-ig, majd rövid szabadidő és vacsora 19³⁰-ig. A vacsorát követően fél kilencig újból tanulás, majd az esti tisztálkodást követően 21 órakor takarodó.

A kollégiumból havonta egyszer lehetett hazamenni. A többi hétvégén a hatnapos munkahét miatt szombaton tanítás, majd vasárnap délelőtt kötelezően előírt tanulási idő volt. Az ebédet követően szabad kimenőt kaptunk 18 óráig.

Úgy hiszem, ezt a szoros kötöttséget azért tudtuk minden komolyabb konfliktus nélkül megélni, mert meg akartunk felelni, és ki akartuk használni az akkori idők lehetőségeit. Többségből így lehetett első generációs értelmiségi.

1953-ban érkeztünk el az érettségizhez, de az akkori körülmények nem tették lehetővé azokat a felszabadult diákélményeket – szalagavató, ballagás –, melyeket ma nyújt a középiskolás kor a végzős diákoknak, mivel a politika ezeket ellenséges polgári tetteknek minősítette és nem támogatta.

A továbbtanulás lehetősége ezzel szemben sokak számára adott volt, így magam is tovább tanulhattam, és elvégeztem 1953-58 között a miskolci Nehézipari Egyetem gyártástechnológus szakát, ahol gépészmérnökként diplomáztam.

Az egyetemi évek után Győrben, a Kisalföldi Gépgyárban helyezkedtem el, majd dolgoztam a Magyar Vagon- és Gépgyárban és a Mezőgazdasági Gépgyártó Vállalatnál. Vállalati munkám során sok területen sikerült szakmai ismereteimet bővíteni, voltam technológus, szerkesztő, üzemmérnök, vállalati főmechanikus, majd főtechnológus.

Mindeközben kipróbáltam a tanítást, 1964-től a Jedlik Ányos Szakközépiskolában óradóként esti tagozaton tanítottam.

Megkedvelve a pedagógus pályát, 1971-ben főállásban a Jedlikben kezdtem tanítani. Jámbor Sándor műhelyfőnök nyugdíjba vonulását követően, 1975-től az iskola műhelyfőnökeként dolgoztam tovább. Ez nagy megtiszteltetés volt, mivel még korábbi, iparban töltött éveim alatt

nagy tudású gyakorlati szakemberként ismertem meg elődömet.

A Jedlikben töltött évek alatt sok komoly feladat adódott, melyekből csak kettőt említek most. Ezek a szakmunkásképzést is adó szakközépiskolai képzés, illetve az öntő szakközépiskolai képzés elindítása. Nagy Péter és Finta Zoltán kollégáimmal karöltve továbbfejlesztettük a gépészeti szakmai elméleti tantárgyak oktatását.

1981-ben elhagytam az iskolát, kineveztek a 400-as Ipari Szakmunkásképző Intézet (ma Lukács Sándor Szakközépiskola) igazgatójának. Itt dolgoztam 1993-ig, nyugdíjba vonulásomig.

Mindeközben annak megszűnéséig óraadó tanárként tanítottam a Bánki Donát Műszaki Főiskola győri kihelyezett tagozatán.

Nyugdíjazásomat követően visszatértem a Jedlik Szakközépiskolába, ahol 1993-tól 2003-ig műszaki szakmai tárgyakat tanítottam. Az iskolától ezt követően sem szakadtam el, ma is tagja vagyok a nyugdíjasklubnak.

Napjainkig szívesen emlékszem vissza az iskolában eltöltött mind diák-, mind tanári éveimre. Jó szívvel emlékszem egykori tanáraimra: Ozora Ferencre, Kovács Józsefre, Simon Ferencre, Bajomi Miklósrá, osztályfőnökömre Pócze Lászlóra, és a szakoktatókra: Mentés Mátéra, Pócze Ferencre, Horváth Istvánra, Czaha Vilmosra, Bagarus Istvánra. Büszke vagyok rá, hogy néhányuknak később kollégája lehettem.

1949 szeptemberében léptem be először azon a tölgyfa kapun, amely ma is fogadja a belépőt. Akkor is megilletődve és büszkén léptem be az iskolába, és mai is örömmel tölt el, hogy egy ilyen patinás intézmény tanulója, majd tanára lehettem.

Czéhmaster Tibor

Múltidézés – a Szerszámgépgyártól a festővászonig

Szeretnék visszaemlékezni életem eddig eltelt részére, különös tekintettel a Jedlikben eltöltött időszakra.

A középiskolát a székesfehérvári Gépipari Technikumban végeztem 1954-ben, érettségi elnököm az országos hírví sportrepülő-tervező: Rubik Ernő volt.

Egy év munka után a katonaság következett (1955-57). Mivel főnökeimnek a forradalom után a cégtől távozniuk kellett, úgy éreztem, célszerű nekem is munkahelyet váltanom, hiszen a hozzájuk való kötődésemet mindenki ismerte. Ekkor kerültem Győrbe, a Szerszámgépgyárba szerszámszerkesztőnek (1957-72).

1960-ban megnősültem, majd esti-levelező tagozaton elvégeztem a Budapesti Műszaki Egyetem gépészmérnöki karán a gyártástechnológia szakot (1965-1970). Ezt követően megbíztak a Technológia Ellenőrzési Osztály vezetésével.

Valójában az egyetem utolsó éveitől már sokat meditatáltunk barátommal, Nagy Péterrel, hogy milyen jó lenne fiatalokkal dolgozni, talán tanítani. Az 1970-ben Pálinkás László igazgatótól kaptam egy lehetőséget az esti tagozaton. Nagyon tetszett.

Miután a munkámmal meg voltak elégedve, alkalmazást nyertem a Jedlikben. 1972. január 16-ával a gyárban felmondtam, és ezzel elkezdődött iskolai pályafutásom (1972-1995). Ekkor már Nagy Péter és Czéhmester Tibor is ott voltak. Ettől kezdve úgy neveztek bennünket: a TRIUMVIRÁTUS.

Mindhárman a gyakorlati életből érkezünk, talán nem sértő, ha azt mondom, hogy ezzel friss vér került a rendszerbe. Szilágyi Ferenc igazgató bízott bennünk, nem avatkozott be munkánkba.

Az első évek talán nehezebbek voltak, mert válogatás nélkül gépészeti és technológiai jellegű tantárgyakat kellett tanítani, mondván: a jó technológia széleskörű ismereteket igényel (gép-szerkezettan, anyagismeret, ellenőrzés, rajz stb.). Ezt a felfogást a szakfelügyelet esetenként kifogásolta ugyan, de éppen a kemény munkáért el is ismerték azt. Kikérték, majd elfogadták véleményemet, megbíztak különféle verseny- és vizsgafeladatok összeállításával. Nevemhez kötődtek az NC- CNC technológia első lépései, de ebben a továbbiakban nem vettem részt.

Jól megértettük egymást a később érkezett kollégákkal is (Hajdu Elemér, Kóbor József ...). Ők is az iparból jöttek. Ennek előnyeit abból lehetett érezni, hogy a tanulmányi versenyekre való felkészítések remekül sikerültek. Sok kiváló helyezést értek el tanítványaink.

Jó kapcsolatom volt a diákokkal, bár meg kell mondanom, a szigorú tanárok közé soroltak. Igyekeztem becsületesen dolgozni, de meg is követeltem a munkát. Mindezt talán az igazolta legjobban, hogy amikor az egyetemre járók meg-meglátogattak bennünket, nem egyszer mondták: „a metallográfia vizsgára való felkészüléshez nagy segítséget adott a tanár úr középiskolában leadott anyaga”.

Később megbíztak a technológiai munkaközösség vezetésével. Ez sok elfoglaltságot jelentett, hiszen az évek során többször változott a képzési cél (pl. szakmunkásképzés, gépszerkesztőképzés, gépipari-számítástechnika képzés stb.). Ezek előkészítésében mindig részt vettem.



Természetesnek tartottam, hogy évente osztályfőnök legyek. Gyakran ütemeztünk be tananyaghoz kötődő üzemlátogatást. Az érettségi szünetben 2, illetve 3 nap kirándultunk azzal a céllal, hogy a diákok megismerjék Magyarország különböző tájait. Közben üzemlátogatást is becsempésztünk, például megnéztük a dunaiújvárosi nagyolvasztót, a hengerművet. Ezeket a kirándulásokon mindig volt idő arra, hogy a gyerekek megnyíljanak, jó kapcsolat alakuljon ki tanár és diák, illetve a tanulók között. A jó osztályszellemhez segítettek a klubdelutánok, a különféle versenyek.



A munkaidő sokszor reggel 8-tól estig tartott. Délután szakköri foglalkozások (versenyek-re való felkészítés, CNC szakkör, fotószakkör stb.), majd tanítás az esti tagozaton. Ezek közül talán a fotószakkör volt a legkedvesebb számomra. Már középiskolás korom óta hódoltam ennek a hobbinak. Fényképeztünk, laboráltunk, és az ezekhez tartozó tevékenységekkel foglalkoztunk. Országosan meghirdetett fotókiállítást is szerveztünk, amelyen rendszerint a neves Markó Ödön, a győri fotóklub elnöke volt a zsűri elnöke. Kiemelkedő eredményt Ponty Viktor tanuló ért el, aki jelenleg a Jedlikben tanár. Ezeket a foglalkozásokat a tanulók szórakozva tanultak, fényképeztek iskolai rendezvényeken, különféle oktatási segédanyagokat készítettek.

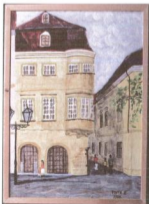
1995-ben mentem nyugdíjba, de 2005-ig még néhány órában kaptam lehetőséget tanításra a Jedlikben, illetve a Széchenyi István Egyetem gépészmérnök-asszisztens képzésének Jedlikbe kihelyezett tagozatán.

A nyugdíjas évek ezek után kezdődtek. Engem, aki szerettem aktívan tevékenykedni, nem elégtett ki igazán a kerti, illetve a ház körüli munka. Ettől kezdve feleségemmel többet utaz-

tunk, ahol sokat fényképeztem, kiállításokra jártunk. Ezek a programok felkeltették érdeklődésemet a festészet iránt. 2006-tól kezdtem akvarellal, majd akrillal, ma pedig már leginkább olajjal dolgozom. Az első években csak kedvtelésből festegettem, később pedig festőművész ismerősöm, barátom tanácsára a kiállítás gondolatával is foglalkoztam.

2009 júniusában volt az első nyilvános bemutatkozásom az iskola tanévzáróján, ami számomra külön öröm és megtiszteltetés volt. A következő megmérettetésre 2010 februárjában a szabadhegyi József Attila Művelődési Ház galériájában került sor. A tervek szerint 2011 tavaszán a győr-ménfőcsanakai Bezerédj kastély galériájában mutathatom be az újabb alkotásaimat.

*Finta Zoltán
okl. gépészmérnök*





A Jedlik Ányos Gépipari Technikumban 1960 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat. Messziről érkeztem, az Őrség széléről, Körmend mellől; az iskolában és a kollégiumban azonban hamar otthonra leltem. Tudtam, hogy Győr egy nagyváros, jelentős ipari és kulturális hagyományokkal, és minden szempontból félfőton van Budapest és Bécs között. Azt is tudtam, hogy Győr igazi iskolaváros, ahol nagyon sok diák tanul és a középiskolák közül kiemelkedően jó híre van a Jedliknek.

Több, mint fél évszázad távlatából talán a legfontosabb üzenetem a mai ifjúságnak, hogy ezt az iskolát nem elsősorban gyönyörű patinás épülete, kiválóan felszerelt osztálytermei, laboratóriumai és műhelyei tették és teszik híressé, hanem az iskola iránt elkötelezett tanári kara és ifjúsága, egyszerűen az iskola szellemisége. Az iskola befogadta a szorgalmas kisdiaákat, és mindenkinél mindig azt nézte, hogy mit teljesít. Hálával gondolok egykori

tanáira, akik saját szakterületeiket és növendékeiket elkötelezetten szerető, kiváló szakemberek, nagyszerű pedagógusok voltak. Név szerint kellene felsorolnom túlnyomó többségüket, de közülük most csak egyet hadd emeljek ki, akinek különösen sokat köszönhetek. Ő egykori osztályfőnököm, Balogh Béláné tanárnő, aki különleges pedagógiai érzékkel karolt fel egy messziről jött kisdiaákat, és féltő figyelemmel kísérte az érettségi, képesítő vizsgáig. Köszönöm Neki, és köszönöm az Ő segítő tanártársainak.

Tanáraink visszaemlékezésem szerint nagyon szigorúak voltak, sokat követeltek tőlünk. Megtanítottak minket nemcsak az elméleti és szakmai ismeretekre, hanem megtanítottak dolgozni is. Nagyon hálás vagyok ezért a szemléletért. Azóta több mint 40 évet töltöttem el mérnök-tanárként különböző beosztásokban, és megtanultam azt, amit akkor még csak sejtettem, hogy a diákok nem akkor neheztelnek egy tanárra, ha szigorú, hanem akkor, ha nem következetes. Ezt a következetességet éreztem már kisdiaikként az akkor már híresen (hírhedten) szigorú Ozora Ferenc tanár úrban, de éreztem szigorú következetességét Kamarás Árpád tanár úrnak, aki egyetemi oktatóként Miskolcon is figyelt rám.

A műszaki tárgyakat tanító tanáraink nemcsak a szakmai ismereteket tanították meg, hanem egy szakmai kultúrára is ráneveltek. Segítették a diákságnak azt a kezdeményezését, hogy technikatörténeti önképzőkört szervezzünk, és szabadidőben a diákok részéről ebben az önképzőkörben műszaki nagyjainkról, híres találmányokról jól felkészült diaktársaink előadásait meghallgathassuk. Az ezeket követő beszélgetések a mai napig hatással vannak rám. A szaktárgyakban tanított ismeretek elsajátítását tanáraink elvárták tőlünk, és ez így volt természetes akkor, és így természetes ma is. De az a többlet, amelyet a kötelező tananyagban túlmenően kaptunk arról, hogy honnan származnak ezek az ismereteink, milyen kulturális környezetben, és milyen célok érdekében jöttek létre az emberi kultúrának azok a kincsei, amelyeket ma tudományunk és műszaki tudományunk nevezünk, egy életre szóló hasznos útravaló volt.

Hálával gondolok első kollégiumi igazgatómra, Simon Ferenc tanár úrra, aki segítette a kollégiumi diákságot, hogy matematika szakkört szervezzünk. Ebben a szakkörben többek között az akkor egyetemi tananyagának számító komplex számokról mi diákok egymásnak előadásokat tartottunk. Igazgató úr közreműködésével és segítségével beszélgettünk, vitatkoztunk

matematikai természetű feladatokról és problémákról. A legfontosabbnak ezekben az önképzőköri és szakköri tevékenységben ma azt látom, hogy mi diákok akartunk, kezdeményeztünk valamit, és ezt a kezdeményezést a mi kiváló tanáraink felkarolták, segítették. Több mint fél évszázad távlatából erre biztatom az engem talán már nem, vagy alig ismerő tanári kart és fiataliságot.

Visszagondolva az elmúlt évtizedekre és az egykori iskolámban eltöltött gyönyörű évekre, nagyon nagy értéknek tartom, hogy tanáraink szerették az érdeklődő diákokat. Örültek, ha kérdeztünk tőlük. Komoly értéknek látom, hogy mindig minden kérdésünkre érdemi válaszokat kaptunk, akár a tananyaghoz kapcsolódó, vagy más szakmai kérdéssről volt szó, akár személyes természetű ügyben tettünk fel kérdéseket.

A technikai képesítő vizsga megszerzése után a Miskolci Egyetemre, akkor Nehézipari Műszaki Egyetemre kerültem és gépészmérnök lettem. Itteni szakmai mentorom maga mellé választott tanársegédül. Azóta az egyetemet szolgálom különböző beosztásokban. Számos kutatómunkában, ipari feladatban vettem részt. Kutattam és tanítottam külföldön is, a Drezdai Műszaki Egyetemen. Huszonöt évig a gépészmérnök hallgatók egyik legnehezebb tantárgyát, a műszaki mechanikát oktattam és kutattam, jelenleg a szerszámgépek professzora és a Miskolci Egyetem rektora vagyok. Életem és szakmai pályafutásom során gyakran gondoltam és gondolok ma is a középiskolában megtanultakra, az ottani élményekre és egykori iskolámra. Emberi életünket sikerek és kudarcok, eredmények és nehézségek kísérik. Sorsunk szempontjából talán az a legmeghatározóbb, hogy a kudarcokat hogyan tudjuk megélni, a nehézségeket hogyan tudjuk leküldeni. Van-e egy nehéz helyzetben üzenete az ifjúkorban megtanultaknak, van-e ilyenkor mondanivalója, üzenete az egykori iskolánknak? A mi iskolánk olyan, amely erre az időszakra jól készít fel, és az iskolapadok elhagyása után, életünk fordulópontjain is van számunkra fontos mondanivalója.

Mi, idősebbek már tudjuk azt, amit a fiatalok még nem tudnak vagy csak sejtenek, hogy az ember életében mindennek szabott ideje van. Így jól meghatározott ideje van a tanulásnak, a világ megismerésének, a korszerű ismeretek megszerzésének. Ebből a szempontból életünk legértékesebb szakasza a 15-25 éves kor közé esik. Fontos ezt tudni, azért, hogy jól sáfárkodjunk azzal a tehetséggel és szorgalommal, amelyet életünk kezdetén útravalóul kaptunk. A Jedlik Ányos Középiskola olyan intézmény, ahol erre minden lehetőség megvan. Hosszú pályafutásom során sok középiskolát, sok hazai és külföldi főiskolát és egyetemet láttam közelről. Az itt szerzett tapasztalatok azt mutatják számomra, hogy a mi iskolánk az elmúlt száztíz évben országunk meghatározó intézménye lett, és méltó arra, hogy szeressük és megbecsüljük.

Miskolc, 2011. július 6.

*Prof. Dr. Patkó Gyula
a Miskolci Egyetem rektora*

Marafkó László: Alkotó(gép)műhely

A gyér megvilágítású csarnok egyes részei inkább emlékeztettek egy ipari múzeumra, semmint egy tanműhelyre: öreg gépek morogtak, századelőt idéző transzmissziós szíjak csattogtak, liánokként belengve a teret. Elvétve előfordult egy-egy fiatalabb esztergapad, marógép, bár valószínűleg az is kiszolgált már az idejét az ajándékozó cégnél.

Táskámban két teljes karéjnyi, összetapasztott zsíros kenyér, paprikával, ez lesz majd a tízórai meg az ebéd, gondolataimban a belenyugvás, hogy jó lesz nekem kivénhedt gyalu is, a vagy hat (nyolc?) méter hosszú horizontálmásina, amelynek kése komótosan, de könyörtelenül meghúzza a maga barázdáját a felfogott öntvényen, aztán vissza, s megint előlről. Monoton ritmusa közben lehet meditálni. Állva, mert leülni egy műhelyben főbenjáró bűn, ha észrevesz a többnyire őszülő, nagytapasztalatú tanár, aki a nyári gyakorlaton megismert „szakikhoz” hasonlóan általában szigorú ember. S ha van idő elmélkedni életről, kamaszvágyódásról, akkor lehet – egy felbukkanó szó, elkapott gondolat nyomába eredve – verset fabrikálni is. A többiek jobban kedvelik az állandó figyelmet követő esztergapadokat, nekem, ha úgy adódik, jöhet ez az öreg masina is. Olyan, mint egy kiérdemesült cirkuszi állat, teszi a dolgát, de már nem illik különleges mutatványokra készíteni. Nekem meg alkalom egy kis képzeletbeli elkalandozásra, ha egyszer már az osztály előtt is jól eltitkolva, szándékaim ellenére, apai kívánságra jöttem a Jedlikbe.

Az innen-onnan lecsípett időkben született versek egyike-másika meg is jelent már a Jövendő című, 1961-ben indult győri lapban. A dunántúli középiskolák keszthelyi helikoni versenyén meg díjat is kaptam újabbakért, a legjobb gimnáziumok pályázóinak erős mezőnyében (a díjkiosztóról hiányoztam, nem is tudtam róla, csak utólag értesítették az iskolát a sikerről). Apám nemigen enyhül meg az irodalmi dicsőségtől, jobban venné, ha a gépek világának örül-nék.

Aztán 1962 tavaszán versemmel megnyerem a megyei irodalmi pályázatot. Az ünnepélyes díjkiosztáson, az akkor szakszervezeti székházként szolgáló valamikori Lloyd-palota nagytermében (nem tudom, most mire szolgál a Széchenyi tér keleti felén) derül ki, hogy minden díjazott nálam jóval idősebb tollforgató.

Nem emlékszem, milyen külső körülmények között született az a díjnyertes (egyébként szerelmes) vers. A klasszikusok könyvekkel körülbélelt alkotóműhelyről szóltak (időskoromra nekem is lett), sőt, képletesen „elefántcsonttoronyban élő” költőkről is olvasni. Nekem ha nem is csak az a gépterem volt az „alkotóműhelyem”, hanem otthon a konyha is, a késő esti csendes egyedüllét ritka alkalmával, ám ha megjelenik az a homályos tér, a csattogó szíjjakkal, morgó gépekkel, olajos tapintású testükkel, a munkaruha fanyar szagával, felötlik: milyen lepányvázó környezetből emelkedhetett el az frás!

Avagy képes elhitetni, hogy elemelkedtünk...?

Fotószakkör anno...

Egy jedlikesi diák visszaemlékezései

A fotózással általános iskolás koromban kezdtem el foglalkozni, a Györszentiváni művelődési ház fotószakkörének keretein belül. A nyolcadik osztály befejezése után, 1974-ben felvételt nyertem az akkori néven ismert, Jedlik Ányos Gépipari Szakközépiskolába, ahol jelenleg mérnök tanárként dolgozom.

Nagy öröm volt számomra, hogy nemcsak műszaki ismereteimet bővíthettem, hanem tagja lehettem az iskolában működő fotószakkörnek. Finta Zoltán tanár úr vezetésével komoly művészi tevékenység alakult ki.

A fényképezés alapvetően meghatározta a kép sikerét, a téma, a kép kivágás a fényviszonyok, az élesség, a mélységélesség, a kép megkomponálása mind-mind fontos tényező, a fényképezőgép használatakor.

Ezután következett a laborálás első fázisa, a negatív film előhívása. A szemünkön kívül csak egyéb érzékszervekre lehetett támaszkodni, hiszen az egész folyamat sötétkammerában játszódott le. A legkisebb fény is végzetes károkat okozhatott. Pontos, meghatározott hőmérsékleten történt a filmhívás, öblítés, fixálás majd a cellulóz alapú filmről a vegyszerek lemosása és szárítása.

A laborálás második fázisa a fényérzékeny fotópapír megvilágítása és a fotópapír másfajta vegyszerekkel történő hívása, öblítése, fixálása, fényes krómlapon szárítása. Természetesen egy fotó elkészítése ennél komplikáltabb és sokkal aprólékosabb, szakértelmet igénylő munka.

Nemcsak kellemes időtöltést jelentett számomra a fotózás, hanem életem alakulásában meghatározó szerepet játszott. A Jedlik Ányos Gépipari Szakközépiskolában megrendezett fotókiállításokon rendszeresen első helyezéseket értem el. Képeimmel részt vettem a megyei „Felszabadulási Fotókiállításokon”, valamint az országos diapályázatokon is, amelyeken mindig első helyezéseket kaptam. Az elért eredmények jutalma a fotós alkotótáborban való ingyenes részvétel. Az ország nagy és híres fotósaival „alkothattam” együtt Gyulán, Makón és Szegeden.

A tapasztalatokon túlmenően a legnagyobb siker mégis volt számomra, hogy az iskolámban ismert lett a nevem diáktársaim előtt, és a tanárim is felfigyeltek rám. Fotós ismereteimmel besegíthettem az oktatásba is. Abban az időben terjedtek el a képkockás diavetítők, nagyon sok szakmai tantárgy anyagát fotóztam és készítettem diakockákra. A kivetítéssel tanárim szemléletesebbé



*Fotószakkör anno: Pony Viktor és Finta Zoltán
Szilágyi Ferenc igazgatóval*

tették az oktatást, diáktársaim jobban megérthették egy-egy szerkezet működését.

Az iskolai fotószakkörben készítettem el - az akkor nagy szónak számító - 8 mm-es mozgófilmmet egy ballagó osztályról, amely új perspektívát nyitott az események bemutatásában.

Az elért eredmények és a szakköri munka ösztönző hatása együttesen irányítottak a fotós pályára. Nagy megismeretért, amikor 1977-ben a Győri Fotóklub tagja lettem. Megszereztem a „C” kategóriás művészeti oktatói bizonyítványt, és elvégeztem a Kisalföld szerkesztősége által szervezett újságírói tanfolyamot.

Sajnos később az élet más területeire vetődtem, elfoglaltságaim nem tették lehetővé, hogy művészeti fotózással foglalkozzam. Éveken keresztül másodállásban egy vállalkozásban dolgoztam. Nevezetesebb ünnepekkor gyermekeket fényképeztem, és hétvégeken esküvőkre jártam fotózni.

Szívesen emlékezem azokra az időkre, amikor a „Jedlikés fotószakkör” aktív tagjaként tevékenykedtem Finta Zoltán és Kóbor József tanár urak segítő kezei alatt. Velük később a tanári pályám során kollégák lettünk.

Ponty Viktor

Egy jedlikés tanár visszaemlékezései

Az iskolába kerülésem után (1972-ben) hamarosan felmerült bennem az a gondolat, hogy meg kellene alakítani az iskolai fotószakkört, ami a 70-es évek közepén meg is történt.

Előre összeállított tematika szerint kezdtük a munkát- elméleti és gyakorlati képzéssel. Ebből az utóbbi volt a kedveltebb a gyerekek körében. A rendszeres résztvevők száma 6- 8 tanuló volt.

Az akkor alkalmazott technikák közül a negatív-pozitív eljárással foglalkoztunk, ami lényegesen bonyolultabb volt, mint a ma használatos digitális technika.

A téma megválasztását, a képkivágást, a fényviszonyok mérlegelését már a felvételkor meg kellett konstruálni. A filmhívás és képkidolgozás összehasonlíthatatlanul több munkát, odafigyelést követelt.

Így tehát a kísérletezés, a kitartás alapján eldöntötte, hogy a fotózásban ki meddig jut, és milyen eredményt ér el.

Talán az 1974-75. év volt az, amikor úgy éreztük, hogy illő lenne egy megmérettetésen részt vennünk, ezért beneveztünk a Kisfaludy Napok rendezvényeire. Fotópályázatot hirdetünk, amelyre az iskolánkból többen is jelentkeztek. A legtöbbet Ponty Viktortól vártam, aki addig a legeredményesebb volt a szakköri munkában.

A beérkezett anyagot zsűriztettük (Zsűrizők: Markó Ödön, a Győri fotóklub vezetője és Finta Lajos a Városi Tanács Művelődési Osztályáról), majd a kiállítást megszerveztük. Ezt a munkát évenként a Kisfaludy Napok keretében továbbra is mi vállaltuk, ahol a mi szakköröseink közül a legsikeresebbek között voltak Kalocsai Balázs és Szabó Zoltán.

Több éven keresztül a gyerekek lelkesen dolgoztak. Örömmel jártak a szakkörbe. Úgy érzem, hogy fejlesztette a szépérzéküket, és ma is nagy örömeiket lelik a fényképezésben.

Finta Zoltán

Száztíz év

(emlékül Drága Iskolámnak, a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskolának 110 éves jubileuma alkalmából)

Száztíz szívdobbanás ezemyi lélek,
Mi falaid közül lassan kitéved,
Mert az életre nevelted, s neveled őket,
Hisz álmokat naponta belőled szőnek.

Tudást adsz, mire a gyermek bőszen vár,
Hogy felfedezze, amit az élet kínál.
Padsoraid közt alapozzuk meg mindezt.
Nehéz harcok, és sikerek színhelye lesz.

Matematika, fizika és irodalom,
Védő falaid között ezt megtanulhatom,
Tudni, s érteni fogom majd a leckét,
Mit folyton feladsz, száztíz éve, rég.

De felérhet-e a tudás a bölcsességgel?
Képes szemben állni furcsa képletekkel?
Mit egy jó tanár a táblára krétával vés,
Hogy a világnak adj ezer éles elmét.

Ezer éles elmét nevelsz hát tudásra,
Idővel bennük a bölcsesség szikrája
Mégfogam majd, apró lángra kapva,
Hogy titkát egy új nemzedéknek adja.

Egy nemzedéknek, kit még dédelgetsz,
Új falaidon lesz majd minden kézjegy.
Általuk fényesedik újra és újra hírneved,
S el nem hagyják veszni soha fényedet.

Jó diák, becsüld s tiszteld hát e falakat,
Vigyázd iskolád, második otthonodat!
Bölcsességed, tudásod alapjaiban érjen.
Legyen így most, és még száztíz évben.

*Írta: Veller Nikoletta
(2000-2004-ig jedlikes diák, gépipari számítástechnikai technikus szakon)
2011. jan. 22.*

Iskolai emlékeim...

2011. IX. 9.

Hát Tibrikém, hogy kaptam Tóled a -
Neked róla E-mail -os felhívást a Gépipari Isk.-
ból, hírd nekem is megindított egy kis
nostalgia-újságot az azzamban!

Szóval az emlékek tömlőlegéből nehé-
vdtantúmi, de... épp 71. születésnapomra, hogy belép-
tem a M. Kir. All. Fém- és Textilipari Szakköz-
iskolájába - akkor az volt a neve - és 3 évig
kaptam is mentett iskolám papjait.

Tényleg mentem oda jámb! Így visszaneve
is sok kis epizódot jelenik meg...

No, nem olvashó én szem emlékeimmel
honnai memóriámba bonyolódni, mincionak is
inói emlékeim, csak néhány kis emlék...
Intenció, már 71 éve! Akkor halt meg Gizmaria...
igazgató, és antályfőnökhöz Fatay Ferenc lett
az ideiglenes... külsőben tanított is mentant
és rájött, menttük őt - az egyen antály! - mert
nem volt jó tanár, de oly "atyáskodó" Ember
volt, nekünk csak "FATA"-ként... Aztán Ozora
Ferenc, aki civilben aranykoronás vitorlás-
repülő volt és niszorirága mellett sokat mentt
nehéni repülőgépekről... őt is menttük...
Külön meg kell emlékeznem Gergelyi Kornél
gepitan tanárunkról - majd mint igazgatóról -
egy jellemző eset = egyik órán a hátsó sorok-
ban páran kártyáztak, észrevette, nem rólt,
csak az óra vége előtt kihirta ŐKET és a páli
kártyáztakat ömefogva együttre "keltették"
az egyen antály felhördült és halkon megtapost-
tuk, ő elmosolyodva mondta: nem értem és
velő kikerdeni!.. Sokáig témo volt kőröttünk.

✓

Még emlékeztetlek maradtok a gyár-
szokati órán a hatványadnál, Mentec Mátyás és
Pörcse Ferenc ötletük vetettségével, még ma is
itt érzem irántuk az akkor kért
-hitegető és renelők - segítővel "gyártott"
öntvényes célját megoldó rajz tervezési vas-
donalokat... A II-ik és III-ik évben már
harmadik munkát is végartunk, tüzhergely,
levelbedobó kádilohat "gyártottunk" és nagy
elűdny volt a gépükhelyben az enterogad,
lyuk- és vízkező, gyökégekkel való ismer-
kedés... hi de sok kedves emléke fűződik
ezen 3 éhen, his 43-ban a végvizsgálat
utáni dolgozatunkhoz ismertem meg a
jövőt is kielégítő Édesanyját, mentem
Eötvös-élet már Móra elvittük... ..

A 3 éves szakiskola nem adott érettségit és
1950-ben - egy megnevezett - fél éves két tan-
folyam elvégzésével sikeresen - minjelenre! -
vizsgálva leérettségiztem a már Gépipari
Technikumunk "nevezett nevezett" iskolában...
Még csak annyit ehhez, hogy együtt vizsgá-
tam Korpári Dersével, az előbbeni koras-
műhelyi oktatással... ..

Oh, emléke csak kis epizódok, de sok-sok
nép, és néha főző - emléke is maradt még
bennem az eltelt több mint egy
évszázad alatt... ..

2011. IX. 9. évi... *Pap Pál*



Bezák Pál – másodévesen 1942 -ben



Az I. évfolyamos év végi műhelygyakorlatos csoportképünk Mentés Máté és Pöcze Ferenc oktatóinkkal 1941. júniusában



A Fém és Textilipari Szakiskola második évfolyam év végi műhelygyakorlati csoportképünk, szeretett Szikora Nándor oktatónkkal.... Balról = Kovács Zsiga – a hason nevű műhelyfőnök fia., Baumgartner Jóska, jőmagam, ???, Nándi bácsi oktatónk, Borza Gyuszi, Burányi Pista, Hegedüs Gyula, ???, ????, Horváth Lali és Horváth Pista.... (1942. június)



1943. június 28-án ünnepi ballagáson búcsúznak szeretett iskolánk udvarán



1942. június - Mint másodikosok, táblarajzunkkal búcsúztattuk a végzős évfolyam diákjait –
Tűz Zoli (Tencsi) jókezü osztálytársunk rajza....

Bezák Tibor

Egy műszaki beállítású családban nőttem fel, ezért a pályaválasztáskor már nem is volt kérdéses az iskola típusának megválasztása. Mivel apám Jedlikés volt, más iskolát el sem tudtam volna képzelni magamnak, pedig számomra félelmetes volt a felvételi előtti időszak: be tudok-e kerülni a sokszoros túljelentkezés ellenére ennek az óriási hírnévnek örvendő iskola falai közé. Felvettek! Ettől kezdve komoly, sokszor éjszakákba nyúló tanulás következett. A jelszó mindig ez volt: „Ez az iskola nem kötelező!”. Érdekelt, szerettem, szívesen csináltam. Iskola-tanulás, iskola-tanulás, és közben előkerült egy megoldhatatlannak tűnő probléma, az egyensapka. Mivel kötelező volt, eleve nem tetszett a viselése. Ha a szomszéd utcában már levettem, akkor ennyire nyuszi már nem lehetek... (meg különben sem tetszett a tányérsapka). Végre megtaláltam a megoldást: Óvatosan félbehajtottam, néhányszor ráül, hogy szokja meg az új formáját, ilyen előkészítéssel iskola után két utcával levesz, kényelmesen kézbe fog. Nincs nyuszi, nincs tányér, mégis messziről látszik, hogy JEDLIKES.

Ennyi év távlatából is egyre jobban látom, hogy ez a büszkeség nem volt alaptalan. Ez alatt a négy év alatt tökéletesen kidolgozott tanmenettel egy tág látókörű műszaki embert faragtak az itt végzett diákokból. A műszaki szemlélet nem csupán az elméletre korlátozódott, hanem megismerhettük annak a gyakorlati oldalát is. Villany-, gáz-, védőgázos- és ponthegesztés, (még alumínium is), kovácsolás, lakatos munkák, gyalugépek, marógép, fűrészgép, eszterga, köszőrű, motorszerelés, labor, hogy csak a fontosabbakat említsen. Ezekkel olyan műszaki alapot szolgáltunk, amit további iskolákkal bármerre lehetett tovább fejleszteni vagy a gyakorlatban alkalmazni. Abban az időben még nem hiányzott, de mára már nagyon sajnálom, hogy az idegen nyelv oktatása kimaradt. Pár év múlva ugyan magánszorgalomból elkezdtem a német nyelvet tanulni, de sajnos csak az alapokig jutottam. Néhány éve, közel 60 évesen újra beültem a Jedlik padjaiba, hogy az angol nyelv alapjait megtanuljam. 1969-ben érettségiztem 8 tantárgyból, és mosolyogtam más iskolák érettségizőin... Sok év telt el azóta, de a kapcsolatom az iskolával soha nem szakadt meg. Még ma is úgy megyek be a kapun, mintha hazamennék. Az iskola a fennállása óta folyamatosan változott, rugalmasan alkalmazkodva az adott időszak igényeihez, lehetőségeihez, és követte a műszaki-technikai fejlődést. Mára már itt is alapvető lett a számítástechnika, és a magas szintű nyelvvoktatás miatt szinte már elválaszthatatlan lett a Hatos és Társa Nyelviskolától.



Érettségi után a Vagongyár következett, majd egyik rokonom elcsábított a nyomdába. Ez egy nagyon érdekes, teljesen másféle műszaki terület volt. Pár év kihagyás után jelentkeztem a Könnyűipari Műszaki Főiskola nyomdaipari tanszékére hallgatóként, mivel akkor ez volt az országban a legmagasabb nyomdai végzettséget adó iskola. A sokszoros túljelentkezés ellenére jedlikés múltammal nem okozott nehézséget a felvételi. A tanulmányok során újra rá kellett döbbernem, mennyi alapismeretet kaptam a Jedlikben (az induló 35 fős létszámból kilencen végeztünk sikeresen). Sok éves kitaró munka eredményeként egy kétfős GMK-ból mára már egy saját nyomda ügyvezetője-

ként hasznosítottam a tanultakat. Fiam pályaválasztásakor megismétlődött saját esetem: Melyik iskolába jelentkezzen? Nem is lehet kérdés, hát a Jedlikbe! Az érettségire neki már természetes volt a felsőfokú nyelvvizsga és a számítástechnikai ismeretek.

Az iskola elmúlt 110 évét a folyamatos fejlődés és megújulás jellemezte. Hírneve töretlen és egyre erősebb. Hajrá Jedlik!

Bezák Tibor (1965-1969)

Ifj. Bezák Tibor

Az általános iskola utáni pályaválasztást nagyban befolyásolta a környezetem: az egész család férfi tagjai a műszaki életben dolgoztak tervező- és ellenőrmérőkként, gépépítőként, forgácsoló megmunkálóként. Otthon kiskoromban sokszor láttam nagypapámat a műhelyben fűrmi-faragni, a garázsban vagy üzemelek között a kerti gépeket, készülékeket, később rám is átragadt a barkácsolásra való hajlam. Nyitott vagyok a műszaki dolgokra, és hajt az alkotás öröme. Adalékként szolgált még, hogy apa és az ő apukája is a Gépipariba járt, így egyértelmű volt, hogy hol folytassam tanulmányaimat.

Kéttannyelvű gépészként a jedlikies évek nem okoztak csalódást, a tanár-diák kapcsolat általánosan jó, az osztályközösség fokozatosan javult, majd a szalagavatóra való felkészülésben és az utolsó utáni, önálló szervezésű osztálykirándulásban csúcsozott ki. Ezt az osztálykirándulást azóta is minden évben megismételjük ugyanott, a Balaton partján.

Az elméleti és gyakorlati (!) műszaki oktatás mellett a nyelvi vonal is legalább annyira erős volt. Ezek összessége egy jól hasznosítható és továbbfejleszthető tudásalapot adott, lehetőség nyílt OKJ-s képesítések elvégzésére, és az egész osztály megszerezte a felsőfokú nyelvvizsgát. Az iskola azonban ennél több lehetőséget is tartogat: jó partnerkapcsolatot építettek ki több külföldi iskolával. Ennek részét képezik a látogatások, közös projektek, cserediák akciók.

2006-ban egy Comenius pályázat keretében négyfős delegáció tagjaként volt szerencsém Bregenzbe látogatni az ottani partneriskolában tartott találkozóra. Fő célunk az addigi tevékenység összefoglalása és annak prezentálása a sajtó számára. A rendezvényen több projekt is bemutatkozott, tiszteletét tette több politikus is (például Erhardt Buseck korábbi Bundeskanzler). A következő évben mint vendéglátók köszönthettük a megismert német, osztrák és svéd tanárokat.

Érettségink évében egy másik partnerprogramba is bekapcsolódtam további hat osztálytársam társaságában. Megismerkedtünk a Catia tervezőprogram használatával, majd ismereteinket a sindelfingeni partneriskolánkban gyarapítottuk tovább. Az ott eltöltött egy hét alatt a partnernek választott német diákoknál laktunk, így a közös programokon túl közelebbi bepillantást nyerhettünk vendéglátóink életébe, mindennapjaik ritmusába, kultúrájuk sajátosságai-
ba. Néhány hónap múlva ismét találkoztunk barátainkkal, ezúttal mi voltunk a vendéglátók. A köztes idő se telhetett tétlenül, feladatunk egy biciklilámpa megtervezése volt, melyhez az alapismereteket az első találkozón sajátítottuk el. Időközben az internet segítségével hangoltuk össze



egyéni tevékenységünket, majd a győri találkozó alkalmával finomítottuk a konstrukciót és prezentáltuk iskolánk diákjainak – természetesen idegen nyelven. Mi németül, a német srácok pedig angolul mutatták be a hét elkészült lámpa felépítését.

A külföldi kapcsolatok ápolásán túl fontos a hazai megbecsülés is, a tanulók több tanulmányi versenyen érnek el szép helyezést. Többek között a 2008-as SZÉTV-t hétfős delegációval rohamoztuk meg, jómagam gépészeti alapismeretekből egy országos 14. helyezéssel és ezzel együtt egy emelt szintű 100%-os érettségivel tértem haza Szegedről.

Utólag visszatekintve elmondhatom, hogy egyáltalán nem bántam meg az itt eltöltött öt évet, a hangulat jó volt, lehetőségek tárháza állt nyitva és utat adott az egyéni kibontakozásnak. Rövid távú hatása a felvételiben érezhető, a nyelvvizsga és versenyeredmény miatt a 480-ból 458 felvételi ponttal kerültem be az egyetemre mechatronika szakra, ahol a feszített menetrend miatt nagy előny a biztos műszaki alap. Sok szaktársammal ellentétben nem okoz gondot elképzelni egy gép felépítését, a Jedlikben kialakított műszaki érzék a tervezési feladatokban is segít jó irányba elindulni.

Hobbimban is segítségül hívom a tapasztalatokat, szívesen barkácsolok, fejlesztem a meglévő eszközöket. Távcsovem alá terveztem egy szigorú csillagászati igényeket is kielégítő mechanikát, a cél, hogy jobb legyen a gyári tömegcikkelnél. Megépítése sajnos lassan halad, mert – természetesen – amit lehet, magam készítek el. A gyakorlati órák közvetlenül hasznosulnak: hegesztés, reszelés, fúrás, esztergálás, fémmegmunkálás.

Szüleim vállalkozásából kifolyólag többször kerültem kapcsolatba német, illetve angol partnerekkel, frankfurti és londoni utakon (is) hasznosíthattam a Jedlikben szerzett nyelvi ismereteimet.

Örülök, hogy a családban immár a harmadik jedlikes generációt képviselhetem. A negyedik generáció még a jövő titka, de ha a körülmények és az érdeklődés adott lesz, a listán mindenképpen első helyen fog szerepelni a Jedlik!

Iff. Bezák Tibor (2003-2008)

Szakmaszeretet, köszönet

A Jedlikben elsősorban szeretetet és tiszteletet tanult az ember. Nemcsak emberek, tárgyak, korok vagy művészetek szeretetét, hanem elsősorban a szakmáét. Felsorolni is lehetetlen azoknak a tanároknak a nevét, akik szívvel és lélekkel adták át nekünk, diákoknak a szakma csínját-bínját és fortélyait. Ezzel nem csak én vagyok így, kollégáim, számos volt jedlikesi diák szemében csak csillogást látni, amikor régi iskoláinkról, tanárainkról vagy éppen iskolai csínytevéseinkről mesélünk egymásnak.

Magam gépgyártástechnológia-számítástechnika szakirányon végeztem; olyan tanárok keze alatt, akiknek tanítása a mai napig meghatározza gondolkodásomat. Volt szerencsém Németországban géptervezői munkakörben olyan feladatokat megoldani, amelyekben kipróbálhattam első igazi idegennyelv-ismeretemet, és a műszaki rajzot. Egyszerre volt meglepő és szinte hihetetlen, hogy az általam készített rajzokat egy teljesen más néphez tartozó, más kultúrájú szakember ugyanúgy érti, mintha anyanyelvén szólnék hozzá.

Jelenleg a győri Audi Hungaria Motor Kft. szerszámgyárában dolgozom, mint konstruktor-specialista. Feladatom a karosszéria gyártósorokat tervező részleg segítése, támogatása, kollégáim képzése. Céлом, hogy az általam kifejlesztett módszerek és az átadott tudásanyag segítségével csapatunk még sikeresebb legyen, és mindenki élvezhesse a tervezői munka szépségét és kihívásait.

Büszke vagyok a családomra. Amikor 4 éves fiamat játék közben építeni és alkotni látom, akkor eszembe jut: remélem a jövőbeli munkáját is ilyen lelkesedéssel fogja majd végezni, amikor felnő. Nekem ez már sikerült, és tudom, hogy ehhez a középiskolás évek nagyban hozzásegítettek.

Ti, mai jedlikesi diákok ne gondoljátok, hogy minden feladat egy új probléma. Sokkal inkább igaz ez fordítva: minden probléma egyben egy új feladat.



Füredi Krisztián

Füredi Krisztián

„Én iskolám, köszönöm ...”

.... és a következő örülhet: Szórádi Péter...”

Ez volt az első élményem, büszkén újságoltam mindenkinek, hogy bejutottam, jedlikies leszek. Tartott majd negyed óráig, míg boldogságtól bódulva leendő iskolám klubterméből kikeveredtem a portához. Kicsi voltam a sokat megért nagy patinás épületben. 1997-et írtunk, szeptember, becsöngettek, ülünk a teremben, izgatottan várunk. Megmozdult a kilincs és az ajtó lassan – kicsit nyikorogva – kinyílt. Osztályfőnöki óra, reggel nyolc. Nagyon izgulok, de kíváncsi is vagyok. Mit fogunk most tanulni, hogy találók meg itt bármit ebben a labirintusban?

Teltek a napok, a hetek és a labirintus hangulatos folyosókká szelődült; közben megismertem az iskola szépségeit, zezugos surranó útjait, és nem utolsó sorban osztálytársaimat, barátaimat. Azokat a barátokat, akikkel először vágunk bele az „éjszakába”. Azokat a barátokat, akikkel együtt készülünk a dolgozatokra vagy éppen közösen vettük le a feszültséget a nap végén a Jedlikies körökben csak C épületnek becézett vendéglátóegységben. Észre sem vettük és már az érettségire készülünk; hát igen a jó hamar véget ér. Emlékszem, hányszor szórakoztattuk magunkat – a színvonalas műsoron felül – a karácsonyi kulturális seregszemlén, vagy éppen a tartalmas évenyitónkon. Rosszak voltunk? Nem! Csak diákok. Jedlikiesek.

Ahogy múltak az évek, egyre több lett a szakmai, gyakorlati oktatás. Ez a csúcs, gondoltam; hisz ezért jöttem ide. Mindenből egy kicsit, kezdtük az alapokkal: rajzolás kézzel. Nem is hittem, ha műszaki rajzot készíték, az olyan mintha egy új nyelvet beszélnek. Jól megtanultam, amit a mai napig köszönök tanárainknak. Ez a nyelv végigkísérte eddigi életemet, és ha valami kérdéses volt, mindig ide tértem és térek vissza. Aztán reszeltünk egy kicsit..., gereblyét. Megtanultunk pneumatikus- és hidraulikus kapcsolásokat összeállítani és vezérelni akár PLC-vel is. Kulcstartókat gyártottunk, számítógéppel vezérelt megmunkáló géppel. A két gépész osztály annyira magáénak érezte a tanult szakmát, hogy a 2000. évi országos szakmai tanulmányi versenyen mi jedlikiesek – az iskola történetében először ilyen mértékben – hoztuk el az első hat, a nyolcadik, a tizedik és a tizenegyedik helyezést.

A negyedik év nagyon gyorsan elszállt, vésszen közeledett az érettségi, a következő akadály, amit át kellett ugranunk. Sosem felejttem el azt a borzongást, ami végigfutott rajtam az érettségi helyszínét biztosító könyvtár bejárati ajtajának kinyitásakor. Utólag visszagondolva nem tudom min izgultam, annyira még sosem voltam felkészülve, sosem voltam felkészítve egyetlen vizsgára sem. A felsőoktatásban eltöltött évek alatt ezt azóta sokszor megemlegettük. Az érettségi letétele után halasztottam egy évet a főiskolán, hogy a Jedlikben elvégezhessem – a menetközben megszerzett számtalan OKJ-s végzettségen felül – a technikus képzést. Mivel édesapám is jedlikies volt, és Ő megszerezte, nekem ez a következő mérföldkő volt. A plusz egy



Szórádi Péter

év nagyon hasznosan telt, értelmet kapott és összeállt egésszé a négy év alatt felhalmozott tudás. A technikai végzettség megszerzésének időtartama alatt lehetőségünk nyílt a Jedlik testvériskolájával egy közös projektfeladat keretében látogatást tenni Sindelfingenben. Ott, saját tervezésű – és kis csapatunk által gyártott – gépet prezentáltunk a Daimler fejlesztési igazgatója előtt. Ez nagyon mély nyomot hagyott bennem. A kis kirándulásunkra, Nagy Péter igazgató úr vezetésével 3 tanárunk és én ötdomagammal vettem részt. A bajor vendégzeretetet magas iskolájából, az ottani merőben eltérő oktatási rendszerről kaptunk információt, gasztronómiai különlegességbe kortyolhattunk/kóstolhattunk bele.

Ez is véget ért, és jöttek a következő, felsőoktatási évek. A Jedlikben tanultaknak köszönhetően utolérhetetlen előnyt szereztem a nem szakirányú intézetből érkezőkkel szemben, és a rázós tárgyakat is könnyebben vettem ennek köszönhetően.

A főiskola elvégzése után tervezőmérőként helyezkedtem el, egy forgácsoló cégnél, a CNC Rapid Kft.-nél. Számos projektben vettem részt, és büszke vagyok arra, hogy a tanultakat számtalan területen tudom hasznosítani. Büszke vagyok két saját tervezésű gépemre, egy 2 tonnás gyümölcsprésre, és a kis sorozatban gyártott brikettáló gépemre. Ezek mindegyike egy-egy projekt volt, melynél a megrendelő ötletet hozott, a tényleges tervezést, méretezést és megvalósítást rám bízta.

Mit várok még az élettől, a szakmától? Várom, hogy új területen mérettessem meg. Ez igaz a magánéletemre és a munkámra is. Az előbbiben – már osztálytársaim nyomdokába lépve – házasság, az utóbbiban az informatika és a CAD-CAM területén. Célul tűztem ki, hogy új megmunkáló gépek programozási nyelvét tanuljam meg. Tudom, hogy sikerülni fog, mert az alapok stabilak.

Te, volt vagy mai Jedlikese! Feltetted magadnak azt a kérdést, hogy mit jelent neked az a két szó, hogy „Jedlik Győr”? Ez a két szó a múlt és a jelen, a hagyomány és a csúcstechnika, egy védjegy, egyszóval hungarikum. A Jedlik nem csak egy középiskola, nekem ez

A KÖZÉPISKOLA.

Szórádi Péter

„... a jedlikies diákok képesek a hosszú távú sikerre”

Bogisich Ferenc vagyok, tanulmányaimat 1977-ben kezdtem a Jedlikben, C osztályos diákként, gyártástechnológus szakon.

A pályaválasztás, mint minden fiatalnak, sok fejtörést okozott. Eredeti elképzelésem szerint egy egész más területre vágytam, de általános iskolai tanárain és édesapám, aki szintén gépész – ő Budapesten végzett hasonló iskolában – irányította rá a figyelmemet a Gépiparira. A középiskolai évek mezőgazdasági munkával kezdődtek, hagymát válogattunk a Zöldértnél, – ami igazán szakmába vág –, majd megkezdődtek az alapozó tárgyak az első, majd a szakmai tárgyak a későbbi években. Pillanatok alatt remek osztályközösség alakult ki, bár úgy mint másutt, itt is voltak kisebb csoportok. Jellemzően „a györiek”, „a bejárók” és „a koleszosok”, ámbár, ha valami klassz – és nem mindig helyes – dolog volt, a csapat egységes volt.

Visszatekintvén emlékeim sorába - természetesen ma már mind szép-, talán igazán említésre méltóak azok, melyek a gyakorlati szakmai képzéshez köthetők. Sok jó tanárunk: MágI Miska bácsi, Végh Kami bácsi, Orbán Attila tanár úr, Pális Feri bácsi, Sipos tanár úr, és még sorolhatnám. Elméleti tanáraink: Sántha tanár úr, Finta Zoltán, Hajdu Elemér, és osztályfőnökünk Kóbor József tanár úr, aki különleges képességekkel tudta az osztályt motiválni, mind-mind élvezetessé és legfőképp hasznossá tették az ott töltött 4 évet. Ugyanígy hozzájárultak a sikereinkhez humán és reál alaptárgyakat oktató tanáraink, - a teljesség igénye nélkül: Domonkos Emília, Gyúró Józsefné tanárnők, valamint Kovács tanárnő, aki a matekot, és Gyúró József tanár úr, aki a fizikát oktatta.

Tanáraink bármelyik területen is igyekeztek tudásunkat bővíteni, általánosságban jellemző volt az a szellemiség, hogy a diák az első és a legfontosabb, még akkor is, mint ahogy jómagam is bizony sok magatartásbeli problémával fűszereztem a 4 évet. Hiszem azt, hogy ez a szemlélet az elmúlt 30 évben nem változott, ezt azért is merem állítani, mert azóta is folyamatosan tartom a kapcsolatot az iskolával. Még valami, ami kiemeli a Jedliket a középiskolák sorából: mindig a legújabb és legmodernebb módszereket, technikát és eszközöket alkalmazza.

Az ott töltött évek alatt megszerzett tudás kiváló alapot adott arra, hogy később a főiskolán, majd az egyetemen, illetve a munkában: alkalmazottként a Rábában, vagy később a saját cég vezetésében sikeresen vegyem az akadályokat. Jelenleg a QP. Qualitative Production Gépipari és Kereskedelmi Zrt. tulajdonosaként vezetem a vállalatot.

Társaságunk jellemzően az autópár részére gyárt különféle alkatrészeket, berendezéseket, speciális eszközöket. Tevékenységünk három fő technológiai részre bontható, kis- és középnyomtatású, nagy pontosságú alkatrészek, berendezések, nagyméretű alkatrészek, berendezések, szerelés- és gépépítő elemek gyártása, valamint szériális motorkomponensek megmunkálásával is foglalkozunk.

Fiam, Bogisich Dávid, 2008-ban kezdte meg tanulmányait szintén a Jedlikben, ami engem jóleső érzéssel tölt el, bár azon túlmenően, hogy próbáltam bemutatni az iskolát, és megosztani vele azon élményeimet, melyeket ott megértem, önálló döntést hozott az iskolaválasztásban. Úgy gondolom, látva az elmúlt években történeteket, a döntés helyesnek bizonyult. Lényegi



változást jelent az ő és a mi időnkbeli tematika között, hogy a nyelvtanulásra nagyobb hangsúlyt helyeznek, ami elengedhetetlen a mai világban.

A történelmi és gazdasági változások, melyek végbementek az elmúlt 30 évben, sokkal nagyobb lehetőséget biztosítanak gyermekek generációjának, és ami rendkívül fontos, hogy az iskolától és a tanároktól ehhez mindennemű támogatást megkapnak.

Meggyőződésem, hogy a jedlikes diákok képesek a hosszú távú sikerre.

Örülök, hogy jedlikes diákként élhetem az életemet.

Bogisich Ferenc

Az én képemben

Egy kamasz, az én képemben, sapkám másával fején járja a várost. Véletlen találkozáásra készül, de hiába adott az idő, s a híd, a pontos számítás érvényét veszti.

Éjszaka felgyúló ablakot kutat, s naphosszat ácsorog egy érettségi tabló előtt. Mint rossz detektív, rejtőzik újság mögé, lelkesült képpel követ hamis nyomot.

Semmit sem kezd jó tanácsaimmal. Nem indul hazafelé. Úgy véli: miként a narancsban egyik gerezd a másikhoz, olyan egyértelműséggel rendeltetett valaki mellé. Még azt is elhinné, hogy ő majd szégyen nélkül él.



*Az írás megjelent
Villányi László „Az alma íze”
című kötetében*

Villányi László

Az alma íze



Képek a tantestület életéből, aktívak és nyugdíjasok

Jedlik és Czuczor nyomában Szlovákiában – tantestületi kirándulás 2011



Komárom, Európa-udvar



Komárom, Klapka tér



*Andód,
Czuczor Gergely szobra szülőfalujában*



Andód, néprajzi kiállítás



*Szimő,
Jedlik-kiállítás*



Szimő, a Jedlik-szobor koszorúzása



Guta, hajómalom



*Szimő, -kiállítás,
a forgony és a dinámó makettje*



*Guta,
Közép-Európa leghosszabb fedett hídjá*



Guta, a hajómalom vízikereke

A Jedlik visszavár...

Az alma mater mindig szívesen látja volt diákjait. A Jedlik kapuja nyugdíjasai előtt is nyitva áll: régi, szép hagyomány szerint évente három alkalommal meghívunk bennünket tan-testületi/összjövetelekre. Örömmel veszünk részt a karácsonyi és a tanév végi összejöveteleken, illetve a május végi kirándulásokon. Ez azért esik nagyon jól nekünk, mert ilyenkor megismerjük az iskola sikereit-gondjait, az új, fiatal kollégákat, a változásokat; alkalmunk van elbeszélgetni volt kollégáinkkal is. Ezekben a rendezvényekben érezzük a közösséghez tartozás örömét. Meghívunk bennünket az iskola és a nyelviskola által rendezett jótékonyági hangversenyekre is, ezzel a zenei élvezet mellett szerény mértékben támogatjuk az iskola diákjait.

5 évvel ezelőtt Nagy Péter ny. igazgató úr kezdeményezte, hogy alakítsuk meg a Jedlik Informatikai Nyugdíjasklubot, amelynek jelenleg 32 tagja van. Havonta tartjuk összejöveteleinket, erre az iskolában kapunk lehetőséget.

Változatos programjaink összeállításában szinte minden klubtag részt vesz. Kollégáink vetített képes úti beszámolóiból több országot ismerhettünk meg alaposabban. Láttuk Párizs nevezetességeit, a Louvre-ban készített felvételeket, a versailles-i kastélyt, egyik kollégánk finnországi, másik izraeli, megint másik két kollégánk kanadai úti élményeit osztotta meg velünk. Voltak, akik a Kanári-szigeteket mutatták be, volt aki londoni útjáról és a titokzatos Stonhenger-ről mesélt, ketten Kínában is jártak más-más minőségben: turistaként illetve dolgozóként; érdekes összevetést tehetünk a hatalmas ország két arcáról. Mások Kárpátalján jártak magyar emlékek nyomában.

Gondolatébresztő előadások után beszélgetünk az életmód, az egészségmegőrzés kérdéseiről, meghallgattuk kollégánk praktikus tanácsait a kullancsceltávolításról is.

Egyik kolléga feleségével dalokkal, versekkel, prózai idézetekkel színesített igényes előadásokat tartott Győr megyei költőkről, Kazinczy Ferencről, a pap-költő Mécs Lászlóról, Dr. Kovács Pálról, 1848 nevezetes győri ügyvéd forradalmáráról.



Kirándulás Liszt Ferenc szülőházánál

Domonkos László igazgató úr is megtisztelt bennünket egyik összegyűjtésünkön: beszámolt a változásokról, bemutatta az elektronikus naplót. Nagyon örültünk, hogy megajándékozott bennünket Jedlik kitűzővel.

Egyik legidősebb kollégánk, aki híres futballista volt, sportélményeit elevenítette fel.

Az internet segítségével tettünk virtuális sétát a budavári barlangtemplomban, és láttunk power pointos vetítést a háború előtti és a felújított budai királyi várról.

Változatos külső programjaink is voltak: néhányan 2 szemesztert is végeztünk a nyugdíjasegyetemen; lehetőséget kaptunk arra is, hogy megnézzük a Frigyes laktanya felújítás alatt álló ill. gyönyörűen felújított épületeit, hallottunk további terveikről. Büszkén vettünk részt olyan kollégánk festményeinek kiállításán, aki nyugdíjas korában fedezte fel tehetségét.

Megnéztünk győri nevezetességeket: jártunk a székesegyházban, az egyházi kincstárban és könyvtárban, és a Hédervári kápolnába is bemehettünk. A felújított zsinagógában megtekintettük a Vasilescu-gyűjteményt. Tájékoztató kalauzolásával néztük meg a képtárat, más alkalommal a Xantus János Múzeumot.



Kirándulás a zsinagógánál

Néhányszor Győrből is kimozdultunk. Márton napon libahúst ebédeltünk Pannonhalmán, Ausztriában felkerestük Liszt Ferenc szülőházát Doborjánban, megnéztük a fraknoi várat, az itt élt Eszterháziak a hírhedt Drakulától származtatták magukat.

Volt két fővárosi kirándulásunk is. Tavaly budavári sétát tettünk: a Bécsi kapu tértől a királyi palotáig. Megnéztük nevezetességeit, a középkori épületek maradványaira épített házak kapualjába bekukkantva láttuk a gótikus ülőfülkéket, elsétáltunk a Sándor palota előtt, megcsodáltuk a királyi palotát, amelyben most a Nemzet Galéria található. Itt bemutatták nekünk a XIX. századi magyar festészet remekeit, végül a kupolából megcsodáltuk az elénk táruló pesti és budai panorámát.

Idén tavasszal a Hősök terén és a Városligetben jártunk. A Szépművészeti Múzeumban megnéztük a híres festményeket, megismertük a Városliget történetét, körülnéztünk a Vajdahunyad várának udvarán, felkerestük a Közlekedési Múzeumot.

Szeretettel várjuk azokat a kollégákat is, akik még nem tagjai klubunknak.

Biederné Eichinger Katalin

A névadóról

A „Nemzeti Összetartozás Napja 2011” fertőszéplaki rendezvényén

Iskolánk, a győri Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola 31 tanulóval és 3 tanárral képviselte a tanuló- és tanártársait a rendezvényen. Tanulóinkat meglepte a sok-sok összesereglett diák, a rendezvénysátor, a vendéglátás és a jó hangulat.

Egy tanulóink, Ézsöl Krisztián történelemtanárával együtt készített egy diáros előadást az iskola Felvidéken született névadójáról, Jedlik Ányosról, valamint unokatestvéréről, Czuczor Gergelyről.

A képen látható kettős szobor Győrött a Széchenyi téren található, a Czuczor Gergely Bencés Gimnázium előtt.

A gimnázium Jedlik-emlékszobája „emlékhely” a jedlikies diákok számára.

Az előadásban a két „neves magyar” életútját és műveit mutatta be a diáros, valamint röviden kitért arra, hogyan ápolja iskolánk diáksága Jedlik Ányos emlékét. Évente minden 9. osztály tiszteletét teszi Jedlik Ányos sírjánál, virágot helyez el, és ha kell, rendbe teszi a sírt.



Az iskola tanárai és diákjai örömmel vettek részt a rendezvényen, jó volt érezni az „összetartozást”.

Győr, 2011. június 15.

*Domonkos László
igazgató*

Jedlik Ányos, a régió jeles tudósa

Húsz percben nehéz Jedlik Ányosról beszélni. Életrajzírója, Ferenczy Viktor közel 700 lapon foglalta össze életét és munkásságát. Előadásom ezért elsősorban a konferencia témájához igazodik.

A régió kulturális egysége a történelemben

A római birodalom korában a Duna limes, határvonal volt; a magyar történelemben viszont összekötő kapocs, közlekedési út kelet-nyugat (hajózás) és észak dél között (révek).

A magyar középkorban két nagy sugárzó központ ontotta-osztotta e tájban a fényt, a műveltséget: az egyik a 966-ban alapított Szent Márton hegyi bencés kolostor, melynek plébániái és kis klastromai behálózta a vidéket (Deáki, Zoborhegy, Garamszentbenedek...); a másik, a nagyszombati érsekség, „a nemes magyar nemzet érdekeinek előmozdítására” Pázmány Péter által e régióban alapított 8 jezsuita gimnáziumával és egyetemével. A jezsuita gimnáziumok szerepét 1802-től a bencés gimnáziumok vették át; a Predicate! küldetése mellett a Docete! feladatát is megkapták a bencések. /Megjegyzem: Pázmány az országban 16 jezsuita gimnáziumot szervezett./ A társadalmi igény erősödésével újabb központok jöttek létre, mint pl. a győri és pozsonyi bölcséleti és jogi akadémia. A tudomány,

a kultúra művelésében fokozatosan részt vállaltak az evangélikus egyház intézményei is. Mit jelentett mindez? Szellemi átjárást, a tudomány, a művészetek művelését és terjesztését.

Ebben a tájban, ebben a magas színvonalú kulturális környezetben nőtt fel egy falusi parasztházban született ifjú, Jedlik Ányos, s lett egyetemi tanár, akadémikus, tudományszervező, feltaláló; ugyanakkor „sohasem szűnt meg Sz. Benedek rendjének tagja lenni.” Nevezhetjük a régió és a 19. századi magyar tudomány emblemikus alakjának is.

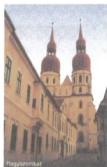


A tanulás éve, pályakezdés

1800. január 11-én született Szímőn, egy Vág melletti kis faluban. Nagyszombat és Pozsony bencés gimnáziuma

(1810-17), Pannonhalma novíciátusa (1817-18) és a győri rendi líceum készítette fel a tanári pályára (1818-20).





*Előjegyzés a pécsi orvosi Akadémiának
1821. évi. évi. munkájához. 1821. szept. 1819*

№	Név	F. A.	F. A.	F. A.
1	...			
2	...			
3	...			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			
8	...			
9	...			
10	...			
11	...			
12	...			
13	...			
14	...			
15	...			
16	...			
17	...			
18	...			
19	...			
20	...			
21	...			
22	...			
23	...			
24	...			
25	...			
26	...			
27	...			
28	...			
29	...			
30	...			

Franciai évi 1819. szeptember 1819



A pesti egyetemen letett doktori szigorlatok után (1821-22) – elvégezve az apátságban a teológiát – 1825-ben Győrött a bencés líceumban kezdte meg magasra ívelő tanári és feltalálói pályáját.



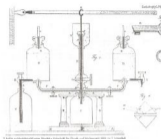
Már ifjú tanárként azt a metódust követte, amelyet a Magyar Orvosok és Természetvizsgálók szombathelyi vándorgyűlésén a következőkben határozott meg:

- „józan észlelés” (a „megfigyelni” szó Jedik Ányos alkotása),
- „kitartó szellemi érdekeltség” (ma: motiváltság)
- „olyféle készülékek használata, melyek...kiszemelt tünetmények...előállítására...és mérésére szolgálnak” (Jedik a kísérleti fizikai oktatás megteremtője)

- „anyagi érdekeltség”, mely a „köz jót” szolgálja (humán kutatás). 1864-ben az egyetem „újjáalakításának” 84. „emléknapján” teljes előadást szentelt ennek a témának („Beszéd a természettudományok fontosságáról az emberi nem anyagi jólétére nézve, tekintettel hazánkra.”) Ebben fogalmazott meg egy ötödik feltételt: „minden, bármely anyagi haszon elérhetése végett tett fáradozásaink, alkalmazott segédeszközjeink, csak akkor és csak annyiban lehetnek célszerűek, mikor és mennyiben a kitűzött célra vonatkozó természeti törvényeken alapulnak.” A természet és az ember harmonikus egymásrautaltságának törvénye ez.

Bárhol tanított, első teendője volt, hogy megszervezte, kísérleti eszközökkel és anyagokkal feltöltötte a szertárat. Megrendeltette a kor legjelentősebb tudományos folyóiratait, így tudása szinkronban volt kora kutatásaival. Kísérletei vezettek arra, hogy már győri tanárként fel-

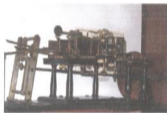
találta az elektromotort (forgonyt), és az egyszerűen, gyorsan, olcsón működő szódavízgyártó készüléket. (Megjegyzem, a szódavíz nem az ő találmánya.) Tudományos kapcsolatait bizonyítja, hogy az eljárás leírása és a készülék rajza 1830-ban megjelent a bécsi Zeitschrift für Physik und Mathematik c. folyóiratban.



A pozsonyi királyi akadémián (1831-1840)

Nemcsak tanított. Folytatta kutatómunkáját. Kiemelkednek fénytani kísérletei. Osztógépet, „vonalazó gépecskét” fejlesztett, később is folyamatosan korszerűsítette. Optikai rácsai eljutottak Párizsba, és az Amerikai Egyesült Államok tudományos intézeteibe.

1834-ben és 1835-ben nagy utakat tett Auszriában (Salzburgig) és Németországban (Drezdáig); tudományos intézetek szertárait, üzemeket, gyárakat látogatott, technikai folyamatokat tanulmányozott, tudósokkal találkozott, történelmi, művészeti nevezetességeket, múzeumokat tekintett meg.



A pesti egyetemen (1840-1878)

Tanár, tanszékvezető. Megszervezte a magyar egyetemi fizikaoktatást, mely később Eötvös Lorándokat és más jeles fizikusokat adott országnak, világnak. Összefogta, irányította a természettudományi szaknyelv magyarrá tételét; több általa alkotott szót ma is naponta használunk pl.: eredő, összetevő, huzal, merőleges, nyomaték, megfigyelni, osztógép stb.

Hogy mennyire érdekelte a tudományban és a technikában az újdonság, a novum, bizonyítja: alig jelent meg a fényképezőgép, a Daguerre-készülék (1839), 1842-ben már Bécsben készüléket vásárolt, fotózott és előadásokat tartott a fényképezésről.

Elsősorban a jövő energiájának, az elektromosságnak a kutatása, gyakorlatba való átvitele kötötte le. Így jutott el 1856-ban a dinamóelv megfogalmazásáig:

Mi történne, ha a netalán jelentékeny villany folyam mi előtt más célra használtatnék, a delejek körül helyezett tekercseken végig vezetették? Ha ez a delejek erejét öregbíténé, akkor a villanyfolyam is erősítették, mi által a delejek ismét erősebbeké tétetnének, ezek pedig ismét erősebb villanyfolyamot adandának, és így tovább bizonyos határig!...

Mi történne, ha a netalán jelentékeny villany folyam mi előtt más célra használtatnék, a delejek körül helyezett tekercseken végig vezetették? Ha ez a delejek erejét öregbíténé, akkor a villanyfolyam is erősítették, mi által a delejek ismét erősebbeké tétetnének, ezek pedig ismét erősebb villanyfolyamot adandának, és így tovább bizonyos határig!...

1859-61-ben – Siemens előtt hét évvel – megalkotta a dinamót.



Korában korszerű elektromos telepeket konstruált. 1855-ben a párizsi ipari és mezőgazdasági kiállításon telepével bronzérmét nyert. A Hamar Leóval és Csapó Gusztávval alapított Pesti Társaság nevű vállalkozás által gyártott telepeket Párizstól Konstantinápolyig vásárolták.

1873-ban a bécsi világiállításon csöves villamszedői, elektromos sűrítő telepei nyertek haladási érmét.



Továbbra is jelentősek fénytani kísérletei, hullám- és rezgési vizsgálatai. Életrajzírója, Ferenczy Viktor több mint 70 találmányát, technikai újítását sorolja fel könyvében.

Mindközben nagyrészt vállalt a tudományos és a civil életben.

Az 1840-es években az Iparegyesület megbízásából gőzgépeket, gőzmozdonyokat bírált el, vett át.

1848-ban nemzetőrnek állt, a háborús időkben megmentette az egyetem szertári anyagát.

1841-ben alapító tagja volt a Természettudományi Társulatnak. Rendszeres előadója Magyar Orvosok és Természetvizsgálók vándorgyűlésének. 300-500 magyar tudós találkozott ezeken; nem egyszer külföldi vendégek is voltak. Szakosztályokban mutatták be, vitatták meg tudományos kutatásaikat, tapasztalataikat. Mindig más és más városban szervezték, ui. fő céljuk, a tudományos tapasztalatcsere mellett „a tudósok személyes ismerkedését” és a „hazai vidék helybeli megismerését” is szolgálták, hogy a tudósok „magukat a hazában otthonosabban érezzék.” Jedlik a haláláig tartott 25 ülésből húszon vett részt, többször elnökölt, előadást tartott 11 gyűlésen: Pesten, Pécsen, Sopronban, Pozsonyban, Rimaszombatban, Egerben, Fiumében, Herkulesfürdőn, Győrött, Máramarosszigeten és Szombathelyen. Kilencvenévesen, 1890-ben még részt vett a nagyváradai vándorgyűlésen.

A tudósok valóban megismerték a hazai tájat, történelmi múltját. Így tettek kirándulást pl. Aggtelekre. Az 1874-ben tartott győri konferencia alkalmából Jedlik mutatta be Pannonhalmát. Az aradi vértanúk emlékhelyénél tett látogatás ihlette következő feljegyzését:



(Kiss Ernő altábornagy kimaradt, bizonyára véletlen.)

13 aradi vértanúk nevezetes vitézei!!!
Damjanich János, Knezić Károly, Aulich Lajos
Nagy Sándor József, Leiningen Károly gróf Keltai!!!
Pöhltenberg Ernő tábornok szintén nem magyar!!
Lázár Vilmos, Török Ignác, Dessewffy Aristid,
Schweidel József, Vécsey Károly gróf (a kivégzésben utolsónak hagyatott!!).
Az emléktábla lépcsőjére 800nál több szobor szobor helyezett,
melyek közül az értékesebbek a város házon fognak
megőriztetni.

Jedlik feljegyzései az Aradi Vértanúkról.

13 aradi vértanúk nevezetes vitézei!!! Damjanich János, Knezić Károly, Aulich Lajos, Nagy Sándor József, Leiningen Károly gróf külföldi!! Pöhltenberg Ernő tábornok szintén nem magyar!! Lázár György, Török Ignác, Dessewffy Aristid, Lázár Vilmos, Schweidel József, Vécsey Károly gróf (a kivégzésben utolsónak hagyatott!!). Az emlék szobor lépcsőjére 800nál több szobor szobor helyezett, melyek közül az értékesebbek a város házon fognak megőriztetni.

Előadásokat tartott az Akadémián, de külföldön is; pl. Bécsben többször, Prágában, Berlinben.



Jedlik szobája a bencés rendházban



Jedlik szimói szobra,
Lipcsei György lakotása

A város díszsírhelyével, utcanevével, emléktáblákkal, iskolai névadással, szobrokkal tisztelte meg. Öröm, hogy emlékének ápolása a városban folyamatos és az épülő híd az ő nevét hirdeti. A tudomány hídját építette; az országon belül, de Magyarország és a külföld között is. Az országot a világ tudományának szintjére emelte.

JEDLIK ÁNYOS 1800-1895.
TERMÉSZETTUDÓS BENCÉS SZERZETES,
A GYŐRI FŐGIMNAZIUM TANÁRA,
AZ MTA TAGJA A DINAMÓ FEJTALÁLÓJA
 BAZILIAS NÉPFRONT GYŐRI VÁROSSZÉPÍTŐ
 GYŐR VÁROSI BIZOTTSÁGA EGYESÜLET



Várady Lajos ceruzarajza

"A MŰKÖZMŰVÉSZETI ÉRTÉKELÉS ALAPJÁN AZ ŐS KÉZMŰVÉSZETEK TARTÓSA
 ÉS NÖVELTETÉSE." /JEDLIK ÁNYOS/
 TITKÁRSÁG 1944-1945-ES ÉRTÉKELÉS ALAPJÁN AZ ŐS KÉZMŰVÉSZETEK TARTÓSA
 VETTE FEL A JEDLIK ÁNYOS ÉS FEJTALÁLÓ BENCÉS SZERZETES NEVÉT.
MAGYAR KIRÁLYI
ÁLLAMI
"JEDLIK ÁNYOS"
GÉPIPARI KÖZÉPSKOLA
ÉS MAGYAR KIRÁLYI
ÁLLAMI TEXTILIPARI
ISKOLA
 AZ ERŐFORRÁSOK ELŐZETÉSÉRE AZ ISKOLA SZAKKÖZMŰVÉSZETEK
 SZAKKÖZMŰVÉSZETEK ÉS KÉZMŰVÉSZETEK SZAKKÖZMŰVÉSZETEK

Előadásomból talán úgy tűnik, hogy Jedlik életútja sikertörténet volt. Sajnos nem, mert Magyarország akkor még nem volt érett egy tudományos, technikai zseni fogadására, s kutatási eredményei, találmányai – bár, mint láttuk, ő törekedett a világ elé tárni – jórészt a szertárakban és jegyzeteiben maradtak, rejtőzködtek. Ezért is fontos volna, hogy közkinccsé tegyék őket, járjuk be útjait, hogy részessüljünk abból a fényből és sugárzásból, melyet Chyzer Kornél akadémikus így fogalmazott meg:

„... míg bennünket előszeretettel a fényvel és világossággal ismertetett meg, addig maga elsőrendű csillagként világított a magyar tudomány egén, itthon melegítő sugarainak fénye világítván az egész világnak.”

Képek: Keszei László
 Szerző: Baksa Péter

**„Fölfelé megy borban a gyöngy”,
avagy Fáy András fóti szüretén itták-e „a világmindenség első fröccsét”-t?**

Mottó: Fölfelé megy borban a gyöngy;

Jól teszi.

Tőle senki e jogát el

Nem veszi.

Törjön is mind ég felé az

Ami gyöngy;

Hadd maradjon gyáva földön

A göröngy.

A részlet Vörösmarty Fóti dalának első versszaka, ez volt Hegedűs Géza írásának indítéka, s ő készítetett engem arra, hogy tollat ragadjak.

2000-ben, Jedlik Ányos születésének 200. évfordulóján az egész ország megemlékezett Jedlik Ányosról, a közel 80 találmány, köztük a *dinamó* és *elektromotor* feltalálójáról. Magam is részt vettem az ünnepségek, megemlékezések szervezésében, előkészítésében. Ekkor figyeltem fel a „*Száz rejtély a magyar irodalomból*” c. kötetben *Hegedűs Géza* „*A világmindenség első fröccse*” c. tanulmányára.

Hegedűs Géza *Vörösmarty Mihály* „*Fóti dal*” c. költeménye bevezető költői képének – „*fölfelé megy borban a gyöngy*” – születését abból vezeti le, hogy Jedlik Ányos *Fáy András fóti szüretén* mutatta be *szóadvízgyártó készülékét*, és ott készítette el „*a világmindenség első fröccsét*.”

Ki volt *Fáy András*? *Reformpolitikus*, az első magyar takarékpénztár megszervezője, az utókor „*a nemzet mindenesé*” titullussal tisztelte meg. 1832-ben vásárolt szőlőt a Pest közeli Fóton. *A fóti szüretnek népesek voltak*; a reformkor haladó politikusai nagy beszélgetéseket, vitákat folytattak, a művészek szavaltak, énekeltek. Maga Fáy szépen hegedült, fia zongorázott.

Jedlik Ányos életét kutatva *kételyek* merültek fel bennem:

1. *Vajon Jedlik Ányos ott volt-e a nevezetes fóti szüreten?*

2. *Valóban a szóadvíz, illetve a vele előállított fröccs ihlette-e a Fóti dal költői képét?*

Előrebocsátom: mindkét kérdésre adható a „*lehet*” *feltételezése*; a lehet azonban még nem bizonyosság, s a következőkben *ellenbizonyítékaimat* – ha szabad ezt a szót használnom – adom elő.

Ad. I. Először egy helyesbítést kell tennem, ui. a Fóti dal megírását 1844-re teszi Hegedűs Géza, a *költemény viszont már 1842-ben megjelent* az Athenaeum.c folyóiratban. Tehát a megjelenés korábbi. Lehet, hogy 1844 csak elírás, nem veszem súlyos tévedésnek. De vajon jelen volt-e Jedlik Ányos – már 1842-vel számolok – ezen a fóti szüreten? Egyáltalán tagja volt-e Fáy András *baráti társaságának*?

Kik vettek részt az 1832-től népes fóti szüreteken?

A források kb. 40 főt sorolnak fel, írókat: (pl. *Czuczor Gergelyt*, Vörösmarty Mihályt, Petőfi Sándort), politikusokat (mint Deák Ferenc, Kossuth Lajos, Wesselényi Miklós...) képzőművészeket /*többek között Barabás Miklóst, Ferenczy Istvánt/ stb., akik az évek során Fáy szüretein vendégeskedtek; Jedlik Ányost azonban egyik forrás sem említi.*

1842-ben csak az „*ott lehetett*” bizonytalanságával élhetünk, hiszen Jedlik 1840-től már a pesti egyetem professzora volt. *Czuczor Gergelynek rokona*, második unokatestvére, ő tehát magával vihette volna. Ellene mond az „*ott lehetett*” feltételezésnek azonban az, hogy Czuczort sem említik az 1842-es szüreten résztvevők között, ui. 1839-45

kötött *Győrött tanított*. Növeli a kétséget: Vajon Jedlik, aki a tudomány meglehetősen *zárt világában élt*, beilleszkedett-e a baráti társaságba?

Jedlik neve nem kerül szóba a fői szüreteken, 1842-ben sem, tehát valószínű nem volt részese e jeles eseménynek.

Ad 2. Bonyolultabb a második kérdés: Valóban a szódavíz, illetve a vele előállított fröccs ihlette-e a Fői dal költői képét?

a) *A mesterséges ásványvizek előállításának kérdése már a 18. században foglalkoztatta a természettudósokat; a század második felében már sikerrel is jártak. Jedliket a 19. század első felében az érdekelte: miként lehet egyszerű eljárással, olcsón, gyorsan előállítani.* Életrajzírója, Ferenczy Viktor szerint 1826-ban kezdte kutatni a megoldást, 1829-re sikerült is megfelelő készüléket szerkesztenie. Tehát a győri bencés rendház szerzetesei izlelheték meg először a *Jedlik-féle szódavizet* s talán boros változatát is. Nem kellett a Balatonfüredről hozott, sokszor már megposhadt savanyúvizet inniok.

Jelentős volt-e a találmány? Igen. Jedlik leírását a szódavízgyártó készülékről 1830-ban közölte a *Bécsben megjelenő tudományos folyóirat*, a *Zeitschrift für Physik und Mathematik/Fizikai és Matematikai Folyóirat*

b) *Mikor lépett a nagy nyilvánosság elé a feltaláló?*

1841-ben már 3-5 munkást foglalkoztató szódavízgyártó műhelyt létesített Pesten.

Ugyancsak 1841-ben, a szeptember 6-9 között tartott a *Magyar Orvosok és Természetvizsgálók második nagygyűlésén előadást* tartott róla, sőt „kóstolásul elegendő mennyiséget” készített, és megkínálta vele tudós társait. Előadásában 4 módon nevezte: „mesterséges szénsavas víz”, „mesterségesen készült savanyú víz”, „pezsgő víz”, „csípős víz.”

Kétféle módon ajánlotta fogyasztásra: bort hígítva vele: „pohárba töltvén szüntelen szénsavbuborékokat hány, míg a szénsav nagyobb része el nem röpül; legjobb tehát a poharat azonnal, hogy megtöltetted, ki is üríteni...”

A másik: *vízzel vegyítve „kellemes csípősségűvé” válik. Citromos változatát is ajánlja.*

Tehát 1841 őszén ismertté vált Jedlik szódavize, boros változata is.

c) Hegedűs Géza szerint Jedlik a szódavíz használatát azért ajánlotta, mert „nem szereti” a bort, ugyanis „csípi a nyelvét és karcolja a torkát.” Valójában a tudós azért találta jónak a szódavizes bort, mert „kellemesen csípős” hatása van. Megjegyzem: Ferenczy Viktor így vélekedett Jedlik borfogyasztásáról: „...szesszel csak mértékletesen élt, de vendégeivel szívesen koccintott.”

d) Mit mond a tapasztalat a borban fölfelé szálló gyöngyökről? Vajon a bor csak a szódavíz pohárba fröccsentésekor gyöngyözik? Nem. Bárki meggyőződhet róla, hogy *a bor pohárba öntésekor apró buborékok, „gyöngyök” szállnak fel*, ui. a bor sokféle alkotóeleme (cukrok, alkoholok, savak, illatanyagok stb.) között ott van a *széndioxid* is, ebből következően a természetes bor is gyöngyözik.

Megjegyzem: a fröccsben és a pezsgőben igen apró buborékok pezsegnek; *igazi gyöngyök a természetes, zamatos borban vannak.* Ilenek-e a fröccsre a következő sorok? (Megjegyzem: Fáy András és Wörösmarty Mihály – ő is vett szőlőt Főton – kísérletezett pezsgőgyártással is.)

„Érted csillog a pohár bor,
Érted vív,
Tele tűzzel, tele lánggal
Mint e szív...

(Fóti dal)

„Ki láta bort, zöldet, mint drágakő?
És híg aranyt, mely nyakba önthető”

(Rossz bor)

Vörösmarty „Jó bor” c. költeményében ilyen szavakkal, metaforákkal illeti a bort: „cseppjeimben hősök vére foly”, „lángpohár”, „fényes, mint a napsugár”, „illat és fény”.

Tehát Vörösmarty gyöngy metaforája a természetes borra illik

e/ Hegedűs Géza drámai dialógusban mutatja be a fröccs szó születését: Jedlik *spriccer*-nek nevezné; Vörösmarty ezt túl németesnek tartja, a *fröccs* szót ajánlja. Kerestem korabeli szótárakban a szót, nem találtam. „A magyar nyelv történeti-etimológiai szótára” szerint a *spriccer* és a *fröccs* szavak később váltak használatossá, a *spriccer* megjelenését 1879-re, a *fröccsét* 1890-re teszi.

f/ Az irodalomtörténetben újra meg újra fölmerült: Vörösmarty *spontán írta-e a fóti szüreten* a költeményt, vagy már *készen vitte* az összejövételre. Hegedűs Géza esszéje szerint Vörösmarty ott írta: a vendégek „koccintottak... Vörösmarty leült, papírt vett elő... néhány sort írt... és kezében a papírral olvasta a sebtében készült vers első sorait.”

A korabeli visszaemlékezések, köztük *Gyulai Pálé*, a kortársé így reprodukálják a vers megírását: Vörösmarty „barátai gyakran mondták, ideje volna már, hogy ő írjon már egy szép bordalt s azt énekelje... Vörösmarty a jövő szüretre ígért is ily dalt, de egyik a másik után, s a várt dal még mindig nem készült el. 1842-ben valóban beváltotta ígéretét, s a fóti dal lón a szüretnek kedvenc dala... Először Deák Ferencnek olvasta föl, kivel együtt ment ki a szüretre, aztán az egész társaságnak...” Tehát *Vörösmarty a kész verset vitte az 1842-es fóti szüretre*.

Miként vélekedhetünk Hegedűs Géza írásáról? *Téves következtetésre* jutott, hiszen a szódavíz nem Jedlik találta föl, találmánya viszont egyszerűvé, olcsóvá, gyorsá tette a szódavígyártást. Sajnos a köztudat nem figyel ilyen árnyalatokra. Jedlik már 1841-ben bemutatta a szódavíz alkalmazását. A fröccs szó is későbbi eredetű.

Hegedűs Géza történetét csupán *szép irodalmi legendának* tartom, mely gazdag érzelmi és szellemi motiváltsággal szól a XIX. század e három nagy egyéniségéről: Fáy Andrásról, Jedlik Ányosról és Vörösmarty Mihályról, akik a nemzet szolgálatába állították egész életüket.

Baksa Péter

(A 2010. évi szövegértési verseny indukciós anyaga.)

Jedlik Ányos nyomában

(Horváth Árpád emlékezete)

Winkler Csaba és Baksa Péter szerkesztésében megjelent könyvet tartok a kezemben. A címe: Horváth Árpád emlékezete. Baksa Pétert, iskolánk volt tanárát, igazgatóhelyettesét kérdezem: Miért foglalkozott Horváth Árpád életével, munkásságával?

– Jedlik Ányos halálának 100. évfordulója alkalmából kezdtem Jedlik-kutatásokba. Ferenczy Viktor, Holenda Barnabás mellett újra meg újra Horváth Árpád nevével találkoztam. 1944-ben regényes életrajzot írt Jedlik Ányosról „A dinamó regénye” címen, melyet később rövidített változatban újraírt („A megkésett világhír” – 1980.). Több tanulmányban is foglalkozott a tudóssal és feltalálóval. De iskolánkhoz is kötődik, hiszen amíg a gépipari keretében működött a textilipari szakiskola, itt tanított.

Győr szülötte volt. Helytörténeti kutatásokat folytatott, természetesen érdekelt az ő pályafutása is.

Harmadszor: Nem vagyok reál és technikai érdeklődő, de ahogy ő írni tudott a természeti s műszaki tudományok fejlődéséről, a találmányokról, elragadott.

Közel harminc könyvét olvasni kell, különösen az ifjúságnak, mert világosan, érthetően beszél a találmányokról, technikai vívmányokról. Ma különösen fontos volna, amikor kevés a fizikus, a kémikus, a mérnök, a szakmunkás.

– *Mi a titka írásainak?*

– Az előbb utaltam rá, hogy élmény olvasni. Miért? Mert az ötlettel a megvalósulásig járta végig egy-egy technikai vívmány útját, mint egy regényt, úgy fogalmazta meg a gépkocsi, a hadirepülés, a távcső, a gőzgép, az ágyú stb. történetét. Nemcsak a találmányokról szólt, hanem azokról is, akik az ötlet gazdáik voltak, akik kiviteleztek a felismert természeti törvények alapján az eszközöket, akik azon munkálkodtak, hogy az emberiséget szolgálják ezek. Egyesekről életrajzi regényeket alkotott: Vásárhelyi Pálról („A reformkor mérnöke”), Eötvös Lorándról („A varázsinga”), Edisonról. Ez utóbbit azért is ajánlom olvasásra, mert a mai vállalkozó típusú személyiség első nagy alakja, egyben az amerikai Szilíciumvölgy megteremtője.

Ismereteit utazásai révén szerezte. Egy hónapig tanulmányozta a müncheni Technikai Múzeum tudományos eredményeit, gépeit, találmányait, de bejárta az egész világot. Egyetemen tudományos laboratóriumokat látogatott, múzeumokat, gyárakat, kiállításokat; feltalálók-kal beszélgetett. Ezért is tud közvetlen élménnyel szólni.

„A technika varázsa” c. önéletrajzi regényében bemutatja azt az utat, miként bontakozott ki benne a technikai érdeklődés.

– *Van-e valami új, eddig publikálatlan a könyvben?*

– Lánya, Horváth Anikó, Liszt-díjas csembalóművész bepillantást engedett hagyatékába. Két kiadatlan művét bocsátotta rendelkezésünkre. Önéletrajzát és „Marsilius küldetése” c. köny-



vének kéziratát. Az önéletrajz aprólékosan beszámol írásairól: győri iskolai éveiről – sokat megtudunk kora diákéletéről –, egyetemi tanulmányairól, katonáskodásáról, tanári és írói munkásságáról.

Luigi Fernando Marsigliáról (1658-1730), a hadmérnökről, a térképésről, hatkötetes Danubius Pannonico Mysicus c. földrajzi, természetrajzi, művészeti könyvéről önálló művet alkotott, sajnos nem sikerült kiadnia. Az emlékkönyvben részleteket közlünk belőle.

–Volt-e, van-e Horváth Árpádnak, akít „a technika mindenesének nevez”, megvalósultan álma?

– Jelentős volt Horváth Árpád ipari, technikai eszközöket mentő munkája. Jedlik Ányos kísérleti eszközeinek, valamikor a Fa- és Fémipari Szakiskolában működő Diesel- áramfejlesztőnek, tűzoltó gőzfecskendőnek a megmentése fűződik nevéhez. Szeretett volna Győrött, az ipar, a technika városában egy műszaki múzeumot létrehozni. „A technika varázsa” c. könyvének Epilógusában így írt erről: „Győr szellemi arculatához tartozik a Műszaki Főiskola., melyben mérnökgeneráció nevelkedik az új technika művelésére. Milyen szép lenne, ha a leendő mérnökök főiskolájuk kertjében láthatnák az elpusztított Csiga mozdonyt és az évszázados magyar Corliss-gőzgépet és sok más győri technikatörténeti emléket.”

A főiskolából azóta egyetem lett, a technikai kiállítás azonban nem jött létre; pedig lenne mivel büszkélkednie a városnak, Győr híres iparának. Lehet, hogy a jedlikies diákok összefognak, és Horváth Árpád szép álmát megvalósítják?

– Úgy legyen. Szükség van a példákra és az álmokra, talán ihletet hoz a „Horváth Árpád emlékezete” c. könyv.

Balogh Anna

Tanárok, alkalmazottak a 110 év alatt

Az iskola tanárai a 110 év alatt

Aknaszlatinai György Ede	1905-1927	Gabrovicz Kornél	1920-1923
Anghelyi Balázs	1998-2000	Dr. Gacs Zoltán	1967-1980
Árokszállási Tibor	1982-1983	Gecseyné dr. Papp Katalin	1980-1993
Baditz Matild	1945-1952	Gélyi Tibor	1906-1934
Bagarus István	1944-1968	Gergelyi Kornél	1927-1952
Dr. Bajomi Miklós	1951-1956	Gesztesi Balázs	1994-1995
Baksa Péter	1976-1995	Gombos József	1901-1915
Balog József	1953-1987	Göblyös Mihály	1933-1939
Balogh Béláné	1956-1987	Gyarmati Gabriella	1995-1996
Barbosa, Mike	1991-1992	Gyenge Gyöngyi	1997-2002
Barcsik Géza	1975-1993	Gyűrő József	1964-1980
Dr. Barla Ferenc	1952-1969	Gyűrő Józsefné	1967-1980
Bejczy Gyula	1915-1935	Háda Nándor	1957-1972
Dr. Bencz Gyöngyi	1994-1998	Hajdu Elemér	1975-1996
Benkert György	1903-1904	Hajdu Elemémé	1989-2008
Benkovich Ferencné	1985-1992	Hanzély Gyula	1902-1932
Berenyi Ambrus	1903-1935	Hegedűs Zoltán	1912-1946
Berényiné Laczó Anikó	1991-1995	Hegedűs Tibor	1979-2008
Bertalan Imre	1987-1996	Heikó Richter	1999-2000
Bertalan János	1975-1978	Hoffer Károly	1996-2010
Biedermé Eichinger Katalin	1974-2008	Honti Dénesné	1971-2006
Bittner Ferenc	1934-1950	Horváth Andrea	1986-1988
Bolla Gyula	1989-1997	Horváth Ferenc	1983-1994
Boros Rudolf	1914-1918	Horváth Gyula	1998-1999
Bubernik Attila	1986-2010	Horváth István	1948-1971
Bukta Ildikó	2006-2007	Horváthné Simon Judit	1995-1996
Czaha Vilmos	1948-1962	Höck Márton	1952-1956
Czéhmeister Tibor	1971-1981	Hucker József	1977-2007
Csajkás Péter	1990-1995	Imre Hajnalka	2006-2007
Csárics Ede	1957-1993	Jámbor Sándor	1960-1975
Cseke Jenő	1972-1981	Janák Emil	1951-1955
Cseri Csaba	1989-1989	Jancsovics Antal	1951-1968
Csikász Lajos	1975-1987	Jankovits György	1957-1960
Csuta Tibor	1986-1987	Jávori Tibor	1986-1989
Dénesfal Géza	1952-1956	Juhász András	1982-1984
Dobay Dezső	1950-1951	Juhász János	1990-1994
Domonkos Emília	1975-1995	dr. Kamarás Árpád	1957-1961
Dusnoki István	1942-1953		1969-1975
E. Kovács Zoltán	1985-1986	Dr. Kamarás Árpádné	1963-1991
Édes Gyula	1916-1918	Karácsony Géza	1905
Égi Krisztián	1999-2007	Kéglér István	1908-1940
Eperjesi Ferenc	1905-1915	Kele Zsuzsanna	1977-1989
Eperjesi Imre	1902-1906	Kelemen György	1953-1956
Fábián András	1978-1988	Kempf Károly	1920-1940
Farnady Emő	1957-1962	Kerecsényi József	1965-1971
Fátay Ferenc	1919-1945	Kéri Lajos	1969-2006
Fazakas Miklós	2000-2004	Kis Zsuzsa	1993-1995
Fekete Frigyesné	1997-1999	Kiss Imre	1970-1986
Füstös János	1975-1982	Knausz-Havasai Szilvia	2006-2010

Kóbor József	1976-2008	Reisinger Róbert	1993-1997
Korpácsi Dezső	1940-1967	Rimai László	1986-1997
Kovács József	1945-1953	Saáry Tibor	1989-2009
Kovács József	1938-1967	Sáhó András	1968-1972
Kovács Sándorné	1975-2002	Sántha János	1951-1988
Kovács Zsigmond	1928-1946	Schaub Sándor	1957-1991
Kölcsöze Ferenc	1934-1950	Schima András	1909-1929
Kővecses Krisztina	1994-2001	Simon Ferenc	1950-1963
Kraffel Károlyné	1987-2005	Sipos Jenő	1967-1993
Laber Vilmos	1901-1902	Dr. Somogyi Sándor	1980-1991
Léránt Szabolcsné	1991-1992	Spencer Mária	1988-1991
Lugosi Tamás	1984-1992	Stasztrny Péter	1989-1990
Lukács Antal	1987-1991	Szabados Oszkár	1977-2009
Lukács Géza	1903-1908	Szabados Pálné	1997-2002
Mágl Mihály	1961-1984	Szabó Imre	1988-1996
Makkos Gyula	1957-1982	Szabó Jánosné	1981-1984
Marafikó Imre	1960-1962	Szabó Judit	1989-1992
Máté Olivér	1969-1991	Szalai József	1989-2008
Mentes Lajos	1961-1969	Dr. Szász Jánosné	1972-1974
Mentes Máté	1937-1963	Szász Kadosa Mór	2010-2011
Mersits József	1979-2006	Szerencse László	1971-2000
Miklósy Gyula	1969-1973	Szj Zoltán	1985-1993
Molnár Jenő	1902-1915	Szikora Nándor	1904-1945
Nacsa Illés	1913-1914	Szilágyi Ferenc	1964-1991
Náfrádi Ferenc	1983-1985	Szlavonits Ferenc	1950-1968
Dr. Nágelné Sajtós Anikó	1984-1990	Szűcs Gábor	1983-2010
Nagy István	1909-1913	Takács Iván	1964-1967
Nagy István	1934-1943	Tartler József	1905
Nagy János	1913-1929	Tolnai Aladár	1901-1929
Nagy Kálmán	1986-1990	Tolnai Béla	1923-1964
Nagy Livia	1985-1991	Tóth Sándor	1963-1966
Nagy Péter	1971-2007	Tóth Tihamér	1993-2010
Nagy Tiborné	1997-2001	Truka István	1987-1993
Dr. Neiger Róbert	2001-2010	Turi Kovács Péter	1944-1950
Dr. Neiger Róbertné	1977-2009	Újvári Iván	1935-1950
Németh Csaba	1994-1996	Újvári Jenő	1907-1911
Németh Ferenc	1963-1970	Dr. Újvári Miklós	1981-2005
Novákné Németh Beáta	1986-1990	Várady Lajos	1950-1972
Nusseme Schragner Edit	1975-2007	Varjasi Gyöngyi	1994-2005
Nyögéri Imre	1999-2000	Várvölgyi László	1979-1994
Orbán Attila	1971-2006	Végh Kálmán	1952-1989
Oross Tiborné	1971-2006	Vincze Ibolya	1999-2000
Ozora Ferenc	1930-1970	Viszló László	1989-2006
Paár Ottó	1978-1994	Wagner Elemér	1939-1950
Pálinkás András	1941-1943	Wicher Rita	1993-2011
Pálinkás László	1948-1975	Zábrádiné Schmierer Emília	1977-1995
Pális Ferenc	1962-1987	Zeleny Rezső	1950-1969
Pápai Gábor	1987-2006		
Paróczy Gábor	1966-1998		
Patkóné Pallag Judit	2000-2001		
Patonai Gábor	1999-2005		
Pitroff Károly	1909-1912		
Pócze Ferenc	1923-1962		
Pócze László	1947-1993		
Dr. Rácz Sándor	1984-1988		

Az iskola tanárai a 2011-2012. tanévben

Ágoston Anett
Balogh Anna
Banáné Nagy Mónika
Dr. Bótkáné Váczi Ilona
Bólya Gábor
Bubernik Attila
Burmóczkiné Kovács Erika
Dr. Csóka Gézáné
Domonkos László
Domonkos Sándor
Domonkosné Végvári Ibolya
Döbrönteai Zsuzsanna
Dömötör Mária
Élő Tamás
Fergusonné Andorka Andrea
Furján Gergely
Gyenesé László
Halmos Eszter
Hatos Hajnalka
Hegedűs Tibor
Hidvégi Béla
Hoffer Károly
Honti Dénesné
Horváth Norbert
Hucker József
Ieneiné Németh Anita
Jakabné Kiss Anikó
Juhászné Kaizinger Tímea
Káldyné Nagy Viktória
Kalmár Péter
Kastai Erika
Kató Jusztina
Kele Zsuzsanna
Kelemen András
Kisné Pattermann Beáta
Kóbor József
Kottra Richárd
Kovácsics Tamás
Krázi Csilla
Kristóf László
Leiter Mónika
Léránt Szabolcs

Leverton Nigel
Lipták Mária
Lizák László
Módy Zoltán
Módos Gábor
Módosné Hatvani Zsófia
Dr. Molnárné Szabó Katalin
Nagy Péter
Nagy Zoltán
Dr. Neiger Róbert
Németh Attila
Némethné Tóth Fruzsina
Nits László
Őszéné Samu Bernadett
Palocsai Éva
Pesztenlehner Zsolt
Pirtye Tamás Péter
Piatz László
Póda László
Ponty Viktor
Prumüller Andrea
Pukler Zsolt
Rempert László
Saáry Tibor
Saáry Tiborné
Ságiné Takács Lívia
Sándor László
Somjai László
Strider Krisztián
Szabados Oszkár
Szabó Ildikó
Szabó Zoltán
Szalai Tamás
Szűcs Gábor
Szűcs Gábor
Takács Ildikó
Tihanyi György
Tóth László
Varga László
Veres Gabriella
Vincze Flórián
Vörös Attila

Az iskola alkalmazottai a 2011-2012. tanévben

Alapiné Szabó Zsuzsanna
Antal Edina
Babné Bálint Andrea
Balogh Veronika
Bólya Gábor
dr Ladocsi Szilvia
Farkasné Kovács Erzsébet
Gruber Gáborné
Habáné Fördös Éva
Harmath József
Haska Sándorné
Horváth Judit
Horváth Judit
Horváth Norbert
Kaszás Károly
Keszeli László
Kiss Jánosné
Kiss Tibor
Kokas Mónika
Krajczár Róbertné
Margné Kovács Marianna
Molnár László
Nagy Viktorné
Oross Miklós
Papáti Zsoltné
Pollreisz Ferenc
Richter Béláné
Simacsek-Kun Istvánné
Szabó László
Szabó Mária
Szalay Nikolett Eszter
Tóth Istvánné
Tóthné Nagy Andrea
Venezsné Banyó Mária
Vizler Tamás

A 2000 – 2010 között nyugdíjba vonult kollégák

Név	Munkakör	A Jeddikben töltött idő
Berkes Gáspár	asztalos	1984-2000
Mayer Jánosné	ügyviteli dolgozó, gondnok	1972-2000
Szerencse László	tanár, kollégium igazgató	1971-2000
Zakar Miklós	kőműves	1993-2000
Babics Vilmosné	iskolaittkár	1984-2001
Németh Ottó	portás	1993-2001
Keszeli György	gépkocsivezető	1979-2001
Simon Lászlóné	könyvelő	1992-2002
László Tamásné	takarító	1996-2003
Horváth Lajos	szobafestő-mázoló	2001-2003
Kiss György	portás, karbantartó	2001-2003
Dr. Ujvári Miklós	tanár, gyakorlati oktatásvezető, igazgatóhelyettes	1981-2005
Varjasi Gyöngyi	tanár	1994-2005
Kraffel Károlyné	tanár	1987-2005
Kéri Lajos	tanár	1969-2006
Oross Tiborné	tanár	1971-2006
Viszló László	kollégiumi nevelőtanár	1989-2006
Sebestyén Ferencné	takarító	1997-2006
Spitzer Klára	portás	1995-2006
Mersits József	tanár	1979-2006
Orbán Attila	tanár	1971-2006
Honti Dénesné	tanár	1971-2006
Nagy Péter	igazgató	1971-2007
Rendes Gézáné	könyvelő	1987-2007
Kőműves Imre	szobafestő-mázoló	1990-2007
Nusseme Schragner Edit	tanár	1975-2007
Hucker József	tanár	1977-2007
Szalai József	tanár, kollégiumvezető, igazgatóhelyettes	1989-2008
Biedemé Eichinger Katalin	tanár	1974-2008
Hajdu Elemémé	tanár	1989-2008
Hegedűs Tibor	tanár	1979-2008
Kóbor József	tanár	1976-2008
Szabados Oszkár	tanár	
Dr. Neiger Róbertné	tanár	1977-2009
Saáry Tibor	tanár, elektronikai szakági igazgatóhelyettes	1989-2009
Bubernik Attila	tanár	1986-2010
Dr. Neiger Róbert	CAD-CAM - és műszaki informatikai szakági vezető, pályaválasztásai felelős – igazgatóhelyettes	2001-2010
Szűcs Gábor	tanár – tanácsos	1983-2010
Tóth Tihamér	műszaki vezető, raktáros	1993-2010
Hoffer Károly	tanár	1996-2010

Az intézmény nappali tagozatán érettségi és technikai vizsgát tettek névsorai

2001.

12.A Osztályfőnök: Pócza Andrea

Bakó Balázs, Balázs Zoltán, Csapalár József, Czeglédi Norbert, Fekete Krisztián, Fekete Ákos, Gellér Péter, Greszler Szilárd, Gyöngyösi Zoltán, Horváth Tímea, Kiss Szilárd, Kovács Attila László, Kovács Dávid, Kuncze Péter, Lajos Dániel, Lippert Ferenc, Nagy Gábor, Nehiba Gergő, Nemes Máté, Nemes Tamás, Olajos Katalin, Pintér Norbert, Pájer Boróka, Rácz Szabolcs, Sipőcz Diána Gizella, Somos Péter, Tilinger József, Tóth Attila, Tóth Norbert, Tóth Rita, Varga Roland, Vasi András.

12.B Osztályfőnök: Kóbor József

Baráth Zoltán, Bálint Péter, Bányai Tihamér, Bozi Kristóf, Cihák Tamás, Csapó Péter, Cseh Zoltán, Dávodi Zoltán, Endrődi Tamás, Fejes Ádám, Fischer Péter, Fojtó Gábor, Horváth Roland, Horváth Tamás, Kiss Norbert, Kiss Péter Attila, Kondor Gábor, Lendvai Szabolcs, Mikhély László, Pap Miklós, Pál Ferenc Zsolt, Pintér Csaba, Rosta Szabolcs, Sági Barnabás, Sájér Dezső, Sánta Péter, Simon Attila, Simon Máté, Szabó László, Téglás György, Závori Péter Tamás.

12.C Osztályfőnök: Kovács Sándorné

Bagó Noémi, Bartos Dániel, Csizmadia Gábor, Dávid Tamás, Döbrösi Balázs, Gyúsi Levente, Homonnai Zoltán, Hricza Zsófia, Kleizer Olivér, Koller Henrietta, Kovács Judit, Kovács Szabina, Lászlófy Zsuzsanna, Marczali Vilmos, Mednyánszki Márta, Nagy Ibolya, Nagy Katalin, Nagy Szabina, Nádor Norbert, Németh Gábor, Péntek Adrienn, Sebestyén Melinda Mónika, Szabó Judit, Szabó Nóra, Szalai László, Takács Gergely II., Takács Gergely I., Tomasovszky Ágota, Varga Krisztina, Vass Eszter.

12.D Osztályfőnök: Viszló László

Bagó Ámbrus, Bertalan Attila, Domonkos Tamás, Gábor Árpád, Gyúsi Csaba, Hódos László, Horváth Csaba, Kelemen Endre, Klipács Ákos, Kocsis László, Komáromi Zoltán, Lehel Zoltán, Lovas László, Mészáros Krisztián, Papp Ferenc, Papp Gábor, Raczenböck Kálmán, Sári Ákos, Szabó Ádám, Szabó Zsolt, Szákovics László, Szalay Gábor, Széles Attila, Szokoló Ákos, Szöllösi Imre, Takács Tibor, Tóth Ákos, Tóth Béla, Tóth Tamás, Törőcsik Péter Bálint, Varga Péter, Vincze Flórián.

12.E Osztályfőnök: Élő Tamás

Adler Tamás, Bodogán János, Borsodi Zoltán, Csizmazia Eszter, Harsányi Krisztián, Herczegh Balázs, Herczeg Péter, Jároka Károly Csaba, Jónás András, Kalmár Attila, Király István, Kóródi Zsolt, Leimpek László, Molnár István, Nagy Péter, Németh Tamás, Németh Tibor, Papp András, Pekker Balázs, Puska Zoltán, Puskás Tamás Gábor, Stoicz Miklós, Szabó András, Szalai Attila, Szvák Dávid, Szórádi Péter, Török Tamás, Tóth János, Vas Péter, Zsoldos Zoltán, Ónodl Gábor.

1/13. (számítástechnikai szoftverüzemeltető)

Osztályfőnök: Pápai Gábor

Battyányi Attila, Baracskai Dávid, Bence Gábor, Bindics Róbert, Bódi Mária, Bognár László, Bors Norbert, Budai Tamás, Buti Balázs, Dan Csaba, Frauhammer Flórián, Gulyás Tamás, Guryhó Szabolcs, Hercsel Attila, Horváth Katalin, Hucker Szabolcs, Kovács Attila, Nagy Emil, Nakovitz Ákos, Nyul József, Pongrácz László, Rákász Péter, Simon József, Szabó Balázs, Szabó László, Szedlacsek Sándor, Szelecz Péter, Szikszai Norbert, Takács Péter, Takács Tamás, Tirval István, Tóth Ákos, Tuji Zoltán, Vadász Veronika, Varga Péter, Vörös Erika.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Póda László

Bejczy László, Bera Gábor, Bognár Balázs, Csák László, Császáz Csaba, Déri Gábor, Farkas Gábor, Fekete Attila, Gulyás Zoltán, Gyurics Gábor, Herőli Andor, Horvát István, Horváth Gábor, Ihsás Gábor, Jakab Balázs, Kis Ádám, Köbor Róbert, Kóczán Ákos, Mada Attila, Metzger Péter, Mosonyi Bálint, Prevcics Erik, Rabi Géza Ákos, Sebestyén Ádám, Simon Tamás, Sütő László, Szabados Krisztián, Szénási Norbert, Tudós Gábor, Weisz Antal.

2/14.B (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Hegedüs Tibor

Bella Sándor, Bárány Tamás, Borbély Krisztián, Csanaki Péter, Csapó Levente, Cseri Attila, Dubi Sándor, Fekete József, Földváry Péter, Gyarmati Gergely, Hatos András, Hevesi Gerő, Horváth László, Jámor András, Kaszás Zoltán, Köllő László, Lak Levente József, Nagy Ferenc, Nagy Roland, Nardai Péter, Németh István, Paár Gábor, Pintér Tamás, Pozsgai Bálint, Pölöskei András, Ródl Bertalan, Süveges András, Szabó Norbert, Takács András, Vakarcz Péter, Varga Gábor, Varga Zsolt, Völgyi Zoltán.

2/14.C (gazdasági informatikus II.)

Osztályfőnök: Vincze Jánosné

Bányai Balázs, Bedőcs Krisztián, Búki Eszter, Cseh Péter, Dombi Andrea, Enzsel Bálint, Farkas Krisztina, Farkas Vilmos, Hercsel Tamás, Kolonics Mihály, Lobik Erzsébet, Mészáros Valéria, Mojzák Krisztina, Molnár Bálint, Nagy Balázs, Nagy Viktor, Nátz Judit, Németh Katalin, Németh Lilla Alexandra, Póczik Adrienn, Sümegi Kata, Szabó Richárd Jácint, Száraz Barnabás, Takács László, Tarabiah Ádám, Török Csaba, Varga Judit, Varga Lang Károly, Vasfői Balázs, Zsibrai Barbara.

2/14.D (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Szücs Gábor (vill.)

Bácsi András, Baranyai Zoltán, Bíró László, Csibor László, Eöry Bence, Farkas Péter, Fridrich Andor, Horváth István, Horváth Péter, Horváth Zsolt, Illés Attila, Jakus Szilárd, Kovács György, Kovács Gyula, László Zsolt, Mentés Balázs, Mészáros Gergő, Molnár Gábor, Molnár Gábor (Barbacs), Molnár István, Nagy Gábor, Páikai Róbert, Pap Gábor, Pintye Dávid, Polgár Zsolt, Radics Gerő, Somogyi Gábor, Stipsits Róbert, Szabó Csaba, Szabó Gábor, Szabó Zsófia, Székely István, Takács József, Tóth Bence Árpád, Vízler Tamás.

2/14.E (számítástechnikai programozó, gazdasági informatikus)

Osztályfőnök: Nussemé Schragner Edit

Ács Tibor, Boros Erzsébet, Galambos Péter, Grünvald Nikoletta Éva, Horváth Judit, Kopócs Viktória, Kottra Richárd, Kovács Dániel, Kovács Péter, Köhidi Péter, Lipták István, Major Barnabás, Molnár Ágota, Molnár Zsuzsanna, Pékay Gábor, Petrovics Nikolett, Reizer Gábor, Rempört László, Sipos Szilárd, Szabó Imre, Szabó Szilárd, Szalai Ádám, Szokolai Bálint, Takács Gábor, Tóth Timea.

2002.

12.A Osztályfőnök: Biederné Eichinger Katalin

Amrein Péter, Bakó Balázs, Bella Gábor, Bieder Attila, Bognár László, Böröczki Ferenc, Cseh András, Cseszegi László, Csontos Béla László, Dániel Ákos, Elekes Péter, Elzer Zoltán, Fülöp Csaba, Galli Richárd, Ganzler János, Horváth Attila, Horváth Bertalan, Huszár Vilmos, Janik Gergely, Major Hajnalka, Molnár Anett, Németh Ádám, Németh Tamás, Póda Tamás Kálmán, Pogácsa Gergely László, Reider Norbert, Soós Dániel, Szabó Gergely, Takács Péter, Varga Péter, Vecsei Bálint, Visi Imre.

12.B Osztályfőnök: Dr. Hafenscherné Géczli Zita

Adorján Anikó, Baka Norbert, Besenyey Csaba, Boráros Attila, Bödecs Zoltán, Budai Zoltán, Buga László, Czaneck Antal, Csanádi Gábor, Dobi Tibor, Földes Árpád, Harsányi László, Horváth Gábor, Juhász Tibor, Kaczor Zoltán, Kádás János, Kokas László, Korsós Gábor, Krcsma Károly, Lengyel András, Nagy Ádám, Nagy Zoltán, Petrovits Krisztián, Reményi Attila, Somogyi Béla, Stier Balázs, Szigony Dávid, Takács Péter, Varga Balázs, Varga Róbert, Végh Anita, Zólyomi Péter, Zwickl Krisztián.

12.C **Osztályfőnök:** Orosz Tiborné

Balogh Norbert, Bán Balázs, Bubernik András, Bubernik Csaba, Cseh Gábor, Csikár László, Farkas Dániel, Gábor Péter, Horváth Bertalan, Kató András, Kiss Ervin, Kovács László, Kubola József, Németh Tamás Péter, Orosz László, Őri Anett, Petanec Péter János, Pintér Gábor, Rammer Bernadett, Sándor Csaba, Sárvári Balázs, Schiefer László, Schreiner Bálint, Strenner Ádám, Szabó Adrienn, Szabó Kornél, Szabó László, Szalay Veronika, Tóth Krisztián, Török László, Tuller Attila.

12.D **Osztályfőnök:** Kisné Pattermann Beáta

Bárkócs Tamás, Beke Marianna, Bogdányi Balázs, Csóti Sándor, Farkas Gergő, Gyimesi Balázs, Hankó Zoltán, Horváth Csaba, Horváth Péter, Kalmár Péter, Kemény Ádám, Keresztes Dániel István, Kiss Balázs, Kovács András, Kovács Mihály, Lakner Károly, Limp Laura, Major Zoltán, Molnár Péter, Pénácz Zoltán, Sarman Péter, Speulta József, Szabó András, Szabó Zoltán, Szalai Gábor, Szilos József, Takács Anita, Talabér József, Törőcsik Dávid, Varga Dávid János, Venesz Gábor.

1/13. (számítástechnikai szoftverüzemeltető, NC-CNC gépkezelő)

Osztályfőnök: Pápai Gábor

Bakács Attila, Balogh Gábor, Bauer Barbara, Berta Tibor, Bognár István, Csapó Imre, Czére József, Gondár Zoltán, Goszola Bálint, Holy Roland, Horváth Richárd Valentin, Huszka Károly, Keller Máté, Kertész Ferenc, Kertész János, Kiss Balázs, Kolozs Tamás, Krascsenits Piroska, Lampert Gyöngyi, Mantler Péter, Móró Gábor, Nemes Ádám, Pausz Attila, Pilbauer László, Simon Sándor, Sipos Gábor, Szabados Imre Péter, Szatmári László, Tabáni András, Takács István, Tibold Péter, Tóth László, Varga László Péter, Varga Tibor, Varju Csaba.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Nits László

Angyal Tamás, Bakó Balázs, Balázs Zoltán, Csaplár József, Czeglédi Norbert, Fekete Krisztián, Fekete Ákos, Geilér Péter, Gergely Péter, Greszler Szilárd, Gyöngyösi Zoltán, Horváth Timea, Kiss Dániel, Kiss Szilárd, Koncz Szabolcs, Kovács Attila László, Kovács Dávid, Kristály Csongor, Lajos Dániel, Lippert Ferenc, Nagy Balázs, Nagy Gábor, Nemes Máté, Nemes Tamás, Peilőber Krisztián, Pintér Norbert, Pájer Boróka, Rácz Szabolcs, Somos Péter, Tilinger József, Tóth Attila, Tóth Norbert, Vasi András, Zalka Gábor.

2/14.B (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Kóbor József

Baráth Zoltán, Bálint Péter, Bányai Tihamér, Bozi Kristóf, Cihák Tamás, Csapó Péter, Cseh Zoltán, Dávidi Zoltán, Fejes Ádám, Fischer Péter, Fojtlyk Gábor, Horváth Roland, Horváth Tamás, Kiss Norbert, Kiss Péter Attila, Kondor Gábor, Lak Levente József, Lendvai Szabolcs, Mihely László, Pap Miklós, Pál Ferencz Zsolt, Pintér Csaba, Rosta Szabolcs, Sági Barnabás, Sajer Dezső, Sánta Péter, Simon Attila, Simon Máté, Szabó László, Téglás György, Závori Péter Tamás.

2/14.C (gazdasági informatikus)

Osztályfőnök: Kovács Sándorné

Bagó Noémi, Ciszmadia Gábor, Dávid Tamás, Döbrösi Balázs, Gyúszai Levente, Homonnai Zoltán, Hricza Zsófia, Kleizer Olivér, Koller Henrietta, Kovács Judit, Kovács Szabina, Lászlóffy Zsuzsanna, Marczali Vilmos, Mednyánszki Márta, Nagy Ibolya, Nagy Katalin, Nagy Szabina, Nádor Norbert, Németh Gábor, Péntek Adrienn, Szabó Judit, Szabó Nóra, Szalai László, Takács Gergely II., Takács Gergely I., Tihanyi Zoltán Tibor, Tomasovszky Ágota, Varga Krisztina, Vass Eszter.

2/14.D (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Szűcs Gábor (vill.)

Apró Norbert, Árki Rajmund, Balla Krisztián, Bendig Balázs, Bene Csaba, Bertalan Attila, Bozsics Péter, Dukai Ferenc, Gábor Árpád, Gondár Gábor, Gyúszai Csaba, Halász Dániel, Hamzi Balázs, Hamzi Gábor, Kelemen Endre, Kocsis László, Komáromi Zoltán, Kovács Zsolt, Lehel Zoltán, Lovas László, Mészáros Tamás, Mohácsi András, Németh Kristóf, Papp Ferenc, Pintér Richárd, Polgár Zoltán, Raczenböck Kálmán, Szabó Péter, Szabó Zsolt, Szalay Gábor, Szokolai Ákos, Szőlősi Imre, Tarcsai Norbert, Tarjányi János, Tóth Ákos, Törőcsik Péter Bálint, Varga György, Varga Péter, Venczlik Gábor.

2/14.E (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Élő Tamás

Adler Tamás, Bodogán János, Herczeg Péter, Herczegh Balázs, Járóka Károly Csaba, Jónás András, Kalmár Attila, Király István, Kóródi Zsolt, Leimpek László, Molnár István, Nagy Péter, Németh Tamás, Németh Tibor, Ónodi Gábor, Papp András, Pekker Balázs, Puska Zoltán, Puska Tamás Gábor, Stolcz Miklós, Szabó András, Szalai Attila, Szórádi Péter, Szvák Dávid, Tóth János, Török Tamás, Vas Péter, Zsoldos Zoltán.

2/14.F (gazdasági informatikus)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Balogh László, Battyányi Attila, Bindics Róbert, Bódi Mária, Farkas Katalin, Gacs Irén, Gráczol Dénes, Meryhárt Bálint, Nagy Emil, Nyikes Linda, Polgár István, Preisz Kornél, Schalkház Lipót, Szeeles Gábor, Tóth Rita, Török Dalma, Varga Anikó, Zsolnai Szilveszter.

2/14.F (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Bagó Ambrus, Domonkos Tamás, Hódos László, Horváth Csaba, Horváth Péter, Klipács Ákos, Mersits Tamás, Mészáros Krisztián, Papp Gábor, Sári Ákos, Szabó Ádám, Szákovics László, Széles Attila, Vincze Flórián.

2003.

12.A Osztályfőnök: Honti Dénesné

Balázs László, Biró Richárd Imre, Bognár Ildikó, Csákány Nóra, Czigány András, Endrődi Csaba, Geiger Zoltán, Giczi Norbert, Hegyi Tamás, Heizer Ferenc, Horváth Ádám, Horváth Renáta, Horváth Tamás, Horváth Zsolt, Hucker Zsolt, Kocsis Balázs, Leszkovich Péter, Maász István, Marton Gábor, Módos Péter, Molnár Loránd, Nánai Bernadett, Németh Ádám, Németh Attila, Neuser Zoltán, Pál Kornél, Sekk Jácint, Szabadai Zoltán, Szabó Péter, Takács Balázs, Tóth Péter, Tóth Richárd, Valics András.

12.B Osztályfőnök: Hoffer Károly

Cseh Dávid, Derdák József, Egyed Gábor, Fekete Gyula, Gede András, Hatvani Ferenc, Hohler Csilla, Horváth Gábor, Horváth Miklós, Horváth Tamás, Ihász Tibor, Jordanits Árpád, Kovács Ákos, Kovács Miklós, Kozma Szabolcs, Lengyel Dávid, Magyar Attila, Mátyus András, Molnár Csaba, Nagy Balázs, Nagy Gábor, Papp István, Sági Csaba, Sebestyén Imre, Szabó Norbert, Tóth Gábor, Töltösi Mihály, Unger László, Varga Dániel, Varga Dávid, Varga István, Varga József, Varga Levente.

12.C Osztályfőnök: Dr. Neiger Róbertné

Baranyai István, Bognár Attila, Borsodi Bálint, Budai Gábor, Csere Tibor, Deáki Dávid, Giczi Ádám, Gondos Richárd, Hollósi Attila, Horváth Zoltán, Kiss Attila, Kiss Tamás, Kokas Katalin, Korompai Tamás, Kovács Balázs Ödön, Kovács Ildikó Livia, Kristóf Orsolya, Laszli Ádám, Németh Tamás, Oposits Mónika, Pálfi Domokos, Pintér Zoltán, Ruzsás Norbert, Sági Erik, Somogyi András, Szabó Tamás, Szalai Szabolcs, Takács László, Telekesi András, Tóth Gábor.

12.D Osztályfőnök: Kóbor József

Bali Gergely, Bártfay Péter, Csáki Szabolcs, Csigó Kornél, Dobos Péter, Farkas János, Fehér Gábor, Fekete István, Figler Benedek, Flohe Róbert, Horváth Enikő, Jagadics Ákos, Karácsony Katalin, Karsay Dénes, Kiss Balázs, Kocsis Zoltán, Komjáthy Mihály, Kránicz Attila, Méhes Mónika, Mizsér János, Molnár József, Németh Árpád, Németh Eszter, Nyerges Tamás, Pardavi Máté, Pintér Ákos, Póczik Balázs, Pölöskei Zsolt, Szabó András, Szekeres Péter, Török Zoltán.

1/13. (NC-CNC gépkezelő, NC-CNC programozó technológus)

Osztályfőnök: Pápai Gábor

Andrási Ferenc, Babics László, Bedi István Balázs, Csongor Szabolcs, Dóka Szabolcs, Fröhvirth Lajos, Gacs András, Karika László, Kelemen József, Kiss Kornél, Kiss Richárd, Kovács László, Kovács Péter I., Kovács Péter II., Kovács Tamás, Kovács Viktor, Molnár Gábor, Nagy András, Nagy Tibor, Németh Roland,

Oláh Roland Kálmán, Radics Krisztián Gergő, Rafael Ferenc, Simon Attila, Sütőri István, Szabó Zoltán I., Szabó Zoltán II., Szőlősei Csaba, Tenk Tamás, Valler Ádám, Venczlik Gábor, Vincze Flórián, Zölderdő Dávid.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Módos Gábor

Bakó Balázs, Bella Gábor, Bieder Attila, Bognár László, Böröczki Ferenc, Cseh András, Cseszregi László, Czére József, Dániel Ákos, Elekes Péter, Fülöp Csaba, Ganzler János, Gosztoia Bálint, Hegedüs Lóránt, Horváth Attila, Horváth Bertalan, Huszár Vilmos, Janik Gergely, Kóczán Zoltán, Kovács Gábor, Major Hajnalka, Misler Csaba, Molnár Anett, Németh Tamás, Póda Tamás Kálmán, Pogátsa Gergely László, Soós Dániel, Szabó Gergely, Takács Péter, Varga Anikó, Varga Péter, Vecsei Bálint, Visi Imre, Vörös Zsolt.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Szücs Gábor (vill.)

Beniczky Antal, Besenyei Csaba, Bóna László, Boráros Attila, Csanádi Gábor, Dobi Tibor, Földes Árpád, Harsányi László, Horváth Sándor, Horváth Tibor, Juhász Tibor, Kaczor Zoltán, Kádas János, Kokas László, Krzama Károly, Nagy Gergely, Nagy Zoltán, Pándi György, Reményi Attila, Somogyi Béla, Stier Balázs, Szigony Dávid, Takács Péter, Varga Balázs, Varga Róbert, Zólyomi Péter, Zwicki Krisztián, Hamzi Balázs.

2/14.B (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Szücs Gábor (vill.)

Bódecs Zoltán, Budai Zoltán Róbert, Buga László, Czaneck Antal, Csibor László, Dukai Ferenc, Gönczöl Tamás, Horváth Gábor, Horváth Zsolt, Kelemen Endre, Keszei Szabolcs, Kolozs Tamás, Korsós Gábor, Lengyel András, Nagy Ádám, Petrovits Krisztián, Végh Anita.

2/14.C (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Oross Tiborné

Balogh Norbert, Bárkovic Tamás, Csóti Sándor, Gyimesi Balázs, Hankó Zoltán, Horváth Bertalan, Kalmár Péter, Kató András, Orosz László, Szabó Zoltán, Szalai Gábor, Talabér József.

2/14.C (műszaki üzletszervező technikus)

Osztályfőnök: Oross Tiborné

Bubernik András, Bubernik Csaba, Farkas Dániel, Gábor Péter, Kemény Ádám, Molnár Péter, Strenner Ádám, Szabó Adrienn, Szalay Veronika, Vencesz Gábor.

2/14.D (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Szabó Zoltán

Bán Balázs, Bogdány Balázs, Csikár László, Farkas Gergő, Horváth Csaba, Horváth Péter, Keresztes Dániel István, Kovács András, Kovács László, Kovács Mihály, Kubola József, Lakner Károly, Németh Tamás Péter, Pánácz Zoltán, Petanec Péter János, Pintér Gábor, Rákász Péter, Rammer Bernadett, Sándor Csaba, Saman Péter, Sárvári Balázs, Schiefer László, Speulta József, Szabó András, Szabó Kornél, Szilos József, Törőcsik Dávid, Török László, Tuji Zoltán, Tuller Attila.

2/14.E (gazdasági informatikus II.)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Bán Krisztina, Bedőcs Zoltán, Boros Dániel, Borsodi Boáz Péter, Bugyenzski Ferenc, Csicsai Roland, Drahos Tamás, Galgóczi Péter, Hafner Gábor, Háhn Adrienn, Horváth József Attila, Horváth Zoltán, Kálmán László, Kincses Gábor, Kovács Gábor, Lajos Attila, Molnár Éva, Molnár Tamás, Nagy Barbara, Őri József, Pap Livia, Ravazdi Richárd István, Simon Veronika, Szabó Zsolt, Szokoli Péter, Tábori Bálint, Takács András, Tóth Gergely, Tóth Lajos, Tóth Szabina, Tóthpál Gábor, Varga József, Varga Zsolt, Zabó Tamás.

12.A Osztályfőnök: Patonai Gábor

Balázs Miklós, Balázs Sándor, Balogh Tamás, Bedő Bálint, Budai László, Burcz Tamás, Csányi Sándor, Cszimadia Anett, Demkó Gábor, Dezamics Zoltán, Farkas Attila, Gál Péter, Gosztonyi Krisztián, Greszler Norbert, Harmath Lajos István, Horváth Dávid, Horváth László, Kokas Mónika, Kutassy Gábor, Ludvig Tamás, Mihálka Bence, Németh Róbert, Pék Gábor, Peredi Gábor, Pólik Zoltán, Roncz László, Sebestyén Tamás, Simon Csaba, Somogyi Gabriella, Somogyi István, Szakál József, Takács Ákos.

12.B Osztályfőnök: Balogh Anna

Balázs Zsolt, Bertalan József, Bognár Dávid, Dezamics László, Dömötör Ádám, Dömötörli Ákos, Ferenczy Károly, Füssy Tamás, Fütty Tamás, Györe Gábor, Hanitz József, Horváth Ádám, Jakab Barnabás, Keresztes Ádám, Keszei Balázs, Kiss Csaba, Köhalmi József, Kurucz Krisztián, Laczó Ádám, László Levente, Muzler Szabolcs Erik, Németh Gy. Gábor, Németh Richárd, Ódor Gábor, Papp Zoltán, Pataki Máté, Pillár Zoltán, Schuttovits Ádám, Stummer Zoltán, Szakács Levente, Szigeti István, Vámosi Balázs, Varga Péter.

12.C Osztályfőnök: Tihanyi György

Borza Mihály, Czéhmaster Péter, Farkas Mátyás, Fluck György, Horváth Melinda, Horváth Róbert, Istráb Gergely, Kéring Ádám, Ladányi István, Koller Tamás, Kovács Balázs, László Szabolcs, Löökkös István, Lukácsi Tamás, Miletics Roland, Németh Ferenc, Parányi Ákos, Pénzes Tamás, Polgár Gergő, Rácz Zoltán, Sas Péter, Stummer András, Szabó Ferenc, Szabó Tamás, Szarka László, Szeli Tamás, Szelle László, Szűcs Dávid, Váci László, Varga Dániel, Varga Vilmos, Zambó László, Zsédely Balázs.

12.D Osztályfőnök: Krattel Károlyné

Ampfi Milán, Csala Zsolt, Csonka Tamás, Déri Tamás, Domonkos Ádám, Dömötör Ákos, Ficzer Attila, Gábor Tamás, Germann Ferenc Fülöp, Gyarmathy András, Györe Béla, Hadarics Ferenc, Horváth Ádám, Karakai Richárd, Koller Bálint, Kovács Gergely, Laczkovits Ádám Balázs, Markó Zsolt, Németh Csaba, Németh Patrik, Németh Sándor, Pintér Balázs, Rafal Zsolt, Sofrán Gabriella, Stefanics Tamás, Szabó Gábor, Szabó Gábor, Szekeres László, Takács Balázs, Tóth Zoltán, Varga Balázs, Veller Nikoletta, Vojnisek Gábor.

1/13. (NC-CNC gépkezelő, NC-CNC programozó technológus)

Osztályfőnök: Pápai Gábor

Balogh László, Bancsó Zsolt, Bodor Tamás, Dániel Zoltán, Drexler Zoltán, Grósz Éva Gizella, Horváth Gábor, Horváth Zoltán, Juhász Arnold, Kovács Péter, Kovács Tibor, Machinek Miklós, Molnár Tamás, Nagy Csaba József, Óri József, Suri Ákos, Szemenkár Gergely, Szieber Ákos, Takács Roland Miklós, Tóser Krisztián, Vámos Zsolt, Vámosi János, Várfi Tamás, Vincze Gergely.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Honti Dénesné

Bán Krisztina, Balázs László, Balázs Szabolcs, Biró Richárd Imre, Bognár Ildikó, Csákány Nóra, Czigány András, Geiger Zoltán, Glöcz Norbert, Heizer Ferenc, Horváth Ádám, Horváth Renáta, Horváth Tamás, Horváth Zsolt, Hucker Zsolt, Kocsis Balázs, Leszkovich Péter, Maász István, Mikó Tamás, Módos Péter, Nánai Bernadett, Németh Ádám, Németh Attila, Neuser Zoltán, Sekk Jácint, Szabadai Zoltán, Szabó Péter, Takács Balázs, Tóth Péter, Tóth Richárd, Török Tamás, Valics András.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Hoffer Károly

Baracska Ákos, Bécs Sándor, Cseh Dávid, Hatvani Ferenc, Horváth Gábor, Ihász Tibor, Jordanits Árpád, Kiss István, Kollár Mátyás, Kovács Gábor, Kozma Szabolcs, Liszka Balázs, Molnár Csaba, Porkoláb Béla, Reinelt Tamás, Sebestyén Elek, Stoller Balázs, Tomczyk Róbert, Tóth Gábor, Tóth Gergő, Varga Dániel, Varga István, Visi Balázs, Vörös András, Wieszt Dávid.

2/14.B (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Hoffer Károly

Egyed Gábor, Fekete Gyula, Gede András, Hohler Csilla, Horváth Miklós, Horváth Tamás, Kovács Ákos, Lengyel Dávid, Magyar Attila, Mátyus András, Nagy Balázs, Nagy Gábor, Sági Csaba, Sebestyén Imre, Szabó Norbert, Töltősi Mihály.

2/14.C (műszaki üzletszervező technikus)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Bali Gergely, Csáki Szabolcs, Csigó Kornél, Deáki Dávid, Giczi Ádám, Hollósi Attila, Horváth Enikő, Horváth Zoltán, Karácsony Katalin, Méhes Mónika, Pálfai Domokos, Pintér Zoltán, Póczik Balázs, Török Zoltán.

2/14.C (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Csanádi Balázs Ákos, Czére József, Fenyvesi Tamás, Hafner Gábor, Horváth Zoltán, Jakab Szabolcs, Kiss Kornél, Takács András, Unger László, Varga Dávid, Varga József, Varga Levente, Varga Tamás, Zölderdő Dávid.

2/14.D (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Kóbor József

Bognár Attila, Borsodi Bálint, Csere Tibor, Dobos Péter, Farkas János, Fehér Gábor, Fekete István, Figler Benedek, Gondos Richárd, Jagadics Ákos, Karsay Dénes, Kiss Attila, Kiss Balázs, Kiss Tamás, Kocsis Zoltán, Komjáthy Mihály, Korompai Tamás, Kovács Ildikó Livia, Kránicz Attila, Markó Norbert, Mízsér János, Molnár József, Németh Árpád, Németh Tamás, Nyerges Tamás, Öveczky Zsolt Ádám, Pölöskei Zsolt, Ruzsás Norbert, Sági Erik, Somogyi András, Szabó András, Szalai Szabolcs, Szekeres Péter, Telekesi András, Venczlik Gábor, Zsidai Béla.

2/14.E (gazdasági informatikus II.)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Bakacsi Patrik, Bánóczy Norbert, Bognár Tamás, Bognár Zsuzsanna, Csongor Szabolcs, Czafik Gábor, Elekes Péter, Forró Adrienn, Gede Krisztina, Kisfaludy Péter, Kórodi András, Kovács Péter, Kovács Tamás, Kurucz Barbara, Major Gábor, Major Hajnalka, Miskó Roland, Molnár Eszter, Nagy Mátyás, Nagy Tibor, Nagyváradi Gábor, Németh Adrienn, Németh Katalin, Németh Roland, Németh Sándor, Pál Anikó, Pintér András, Schätzl Jürgen Gellért, Simon Milán, Szedlacsék Zoltán, Szekeres Sándor, Szilágyi Ákos, Varga Hajnalka, Vaszkó Adrienn, Wunderli Balázs.

2005.

12.A Osztályfőnök: Módos Gábor

Ádám András Ernő, Czákó Balázs, Czirák Szabina, Cseh Szabolcs, Csordás Árpád, Egyházi János, Ferenczy Ádám, Forgács István, Gál Tamás, Gósi György, Halász Gergely, Halász Zsolt, Jeckel Dániel, Király Márton, Koloszar Balázs, Kovács Ákos, Kozma Dániel, Lakatos László, Lombos Ferenc, Máj Ádám, Mátyus Kornél, Mészáros József, Molnár Katalin, Nagy László, Nagy Zoltán, Papp Gergely, Papp Linda, Rózsavölgyi Balázs, Schmidt Antonio, Szabó Károly, Tahi Bálint, Ványi Ruben, Varga Tamás, Zsoldos Tamás.

12.B Osztályfőnök: Nussemé Schragner Edit

Angyalati Gábor, Bittera Péter Antal, Bozó Ákos, Csillag Gábor, Csörgöcs Máté, Éliás Ádám, Füst Flórián, Fűsi László, Gömböcz László, Hanák Róbert, Herman Balázs, Horváth Ádám, Horváth Péter, Horváth Róbert, Inotay Krisztián, Jankó Péter, Lengyel Gergő, Maász János, Mohácsi Zsolt, Molnár Attila, Molnár Bence, Piros Sándor, Pityer Balázs, Rázt András, Reider Zoltán, Skaper Tamás, Svecz Tamás, Szabó Viktor, Szarka Krisztián, Szemenyei Balázs, Szőgyényi Zoltán, Takács Viktor, Trosztmér Tamás.

12.C Osztályfőnök: Káldyné Nagy Viktória

Árnics Zoltán, Bandi Imre, Both Ádám, Burján Gergő, Cseh Dávid, Cseresznyák Tamás, Domnatics Máté,

Drexler Gellért, Forrás Róbert, Fülöp Zoltán, Gál Krisztián, Hajnal Máté, Heszy Zoltán, Karácsonyi Zoltán, Kardos Attila, Kiss Milán, Kiss Sándor, Kovács Ádám, Lengyel Gábor, Major Gábor, Mohácsi Edit, Molnár Krisztián, Németh Péter, Pákozdi Dániel, Pauer János, Pongrácz Attila, Szalay Ádám, Szász Béla, Széles Gábor, Takáts Gergely, Varga Péter.

12.D Oszályfőnök: Krázi Csilla

Baán József, Csőre Ádám, Dankó Attila, Farkas Gábor, Graffeller Tibor, Harta Péter Csaba, Hatos Balázs, Hevesi Gábor, Horváth Dávid, Kálmán Zsolt, Katona Gergely Tamás, Kiss Balázs, Kovács Róbert, Litresics László, Luka Zoltán Ferenc, Magyar Máté, Mandl Norbert, Mednyánszki Zsuzsa, Modrovich Szabolcs, Nagy László, Peidl Balázs, Raczenböck Gábor, Ruppert Dániel, Sarlós Péter, Szabó Attila, Szabó Zoltán, Tasnádi Bence, Tóth Dániel, Varga Gábor, Wenczel Dávid.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Oszályfőnök: Sándor László

Balázs Miklós, Balázs Sándor, Balogh Tamás, Bedő Bálint, Budai László, Demkó Gábor, Farkas Attila, Fehér Ádám, Gál Péter, Greszler Norbert, Harmath Lajos István, Horváth Dávid, Horváth Jenő, Horváth László, Jászberényi Szabolcs, Kisfaludy Péter, Kokas Mónika, Kutassy Gábor, László Csaba, Ludvig Tamás, Máté Mónika, Pék Gábor, Pólik Zoltán, Rigó Péter, Roncz László, Sebestyén Tamás, Simon Csaba, Siska Dávid, Somogyi Gabriella, Somogyi István, Surl Dániel, Szakál József, Szeleczky Lajos.

2/14.BR (rendszerinformatikus)

Oszályfőnök: Lizák László

Balázs Zsolt, Bertalan József, Boráros Attila, Bölcskei Ferenc, Dezamics László, Dombi Károly, Dömötör Ádám, Dömötör Ákos, Fűssy Tamás, Gyarmati Gábor, Horváth Ádám, Horváth Sándor, Jakab Barnabás, Jakab József, Kelemen Ákos, Keresztes Ádám, Kiss Csaba, Kurucz Krisztián, Magyar Nándor, Magyar Szabolcs, Markó Gergely, Nagy József, Nagy Máttyás, Németh Norbert, Németh Róbert, Németh Sándor, Ódor Gábor, Pataki Máté, Pillár Zoltán, Pintér Jenő, Schuttovits Ádám, Stummer Zoltán, Szigeti István, Szilágyi Ákos, Szűcs Péter, Tóth Balázs, Varga Róbert.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Oszályfőnök: Lizák László

Bognár Dávid, Boros Gergely, Horváth Gábor, Keszei Balázs, Kovács Krisztián, Laczó Ádám, Németh Richárd, Németh Richárd, Papp Zoltán, Pátkai Tibor, Szabó Ákos, Varga Péter.

2/14.C (gépipari számítástechnikai technikus)

Oszályfőnök: Tihanyi György

Borza Mihály, Csonka Tamás, Czéhmaster Péter, Dömötör Ákos, Farkas Máttyás, Horváth Róbert, Karakai Richárd, Kéring Ádám, Ladányi István, Koller Tamás, Kovács Balázs, Kovács Zoltán, László Ákos, László Szabolcs, Méhes Mónika, Miletics Roland, Németh Ferenc, Németh Patrik, Németh Sándor, Papp Ádám, Parányi Ákos, Péntes Tamás, Polgár Gergő, Rácz Zoltán, Sas Péter, Szabó Ferenc, Szarka László, Szele Tamás, Szeile László, Takács Dávid, Váncsi László, Varga Dániel, Zsedely Balázs.

2/14.D (gépipari számítástechnikai technikus)

Oszályfőnök: Ponty Viktor

Balogh László, Déri Tamás, Domonkos Ádám, Ficzer Attila, Gábor Tamás, Gyarmathy András, Györe Béla, Hadarics Ferenc, Koller Bálint, Kovács Gergely, Laczkovits Ádám Balázs, Markó Zsolt, Molnár László, Nagy Gergő, Rafai Zsolt, Sofrán Gábor, Stefanics Tamás, Szabó Gábor, Szabó Gábor, Szekeres László, Takács Balázs, Tóth Zoltán, Veller Nikolett, Vojnisek Gábor.

2/14.D (NC-CNC gépkezelő)

Oszályfőnök: Ponty Viktor

Bogdán Balázs, Csőre Krisztián, Endrődy Szabolcs, Erdőfi Sándor, Forrás Péter, Goján Gábor, Homung Pál, Horváth Ottó, Káldi Zoltán, Képes László, Kiss Péter, László Ernő, Markotics Zoltán, Molnár László, Nagy Ádám, Orosz Dániel, Pajor Sándor, Pap István, Szabó Zoltán, Szakács Dániel, Szalay Szabolcs, Tari Attila, Tóth Zsolt.

2/14.E (gazdasági informatikus II.)

Osztályfőnök: Tóth László

Antal Konrád, Bieder Attila, Dániel Zoltán, Farkas Mónika, Györe Gábor, Holdinger Zsuzsanna, Horváth Zsuzsa, Kovács Norbert, Krajcár Renáta, Mátyas Péter, Pap Nárcisz Erzsébet, Pesti Bálint, Sági Gabriella, Sósné Galambos Angelika, Steczina Ágnes, Szeles Péter, Szeretics Roland, Szilágyi Bálint, Tolnai Márta, Unger László, Varga Krisztina, Varga Zsanett.

2/14.E (műszaki üzletszervező technikus)

Osztályfőnök: Tóth László

Ampfi Milán, Csala Zsolt, Germann Ferenc, Horváth Melinda, Istráb Gergely, Pereszlegi Kálmán, Szabó Tamás, Stummer András, Szűcs Dávid.

2006.

12.A Osztályfőnök: Nits László

Babos Attila István, Bánhalmi Balázs Zoltán, Borbély Attila, Burányi Richárd, Cseri Péter, Cszmadia Zsolt, Fáskertyi Péter, Fekete Krisztián, Fülöp Zsolt, Iszak Béla, Kálé Levente, Kalóz Csaba, Kontor Ádám, Kránitz Krisztián, Margó János, Mikovich András, Neilinger Mónika, Németh Balázs, Petrőcz József, Pongrácz Balázs, Póltz Dávid, Sallai Máté, Sári Szabolcs, Sipos Dániel, Sipőcz Norbert, Stift András, Szalay Tamás, Szőke Péter, Takács András, Tűz Csaba, Varga Balázs, Zámbo Tamás.

12.B Osztályfőnök: Dr. Hafenschemé Géczai Zita

Baranyai Gyula, Bari István, Bolla Dániel, Borkai Ákos, Bőösi Péter, Cselák István, Csibor Gergely, Gábor Balázs, Gerencsér Adrián, György Imre, Horváth Péter, Horváth Szabolcs, Jámbor Ádám, Kovács Árpád, Kránicz Lajos, Nebahaj Máté, Nemesi Ádám, Németh Gábor, Németh Péter, Pauszni Mária Magdolna, Pintér Károly, Sági Máté, Schwéger István, Szalay András, Szaradics Balázs, Szórádi Gábor, Tahí Dávid, Takács Tamás, Tamás Dávid, Tolnai Zoltán, Vakutya Tibor Péter, Varga László, Winkler András.

12.C Osztályfőnök: Élő Tamás

Alapfi Őrs, Albert László, Bacsó Róbert, Boda Tamás, Czefernek Zsolt, Eszlinger Tamás, Gál-Tóth Csongor, Hegyi László, Heizler András, Hoffman László, Jójárt Balázs, Keszti András, Knoll Péter, Kokas József, Kozma Gábor, Németh Tamás, Németh Zsolt, Nyerges Szabolcs, Pápai Gábor, Sass Péter, Sipőcz Zsolt, Stefanics Attila, Szabó Roland, Szabó Tamás, Szelle Péter, Szeredi Tamás, Tóth Barnabás, Válint Szilárd, Varga László, Varga Zoltán, Vas Viktor, Vass Richárd, Virág Zsolt.

12.D Osztályfőnök: Kisé Pattermann Beáta

Bella Kristóf, Cs. Nagy Zoltán, Csiba Ferenc, Fördös István, Hohler Zsófia, Horváth Balázs, Horváth Eszter, Horváth János, Hujber Tamás, Janó Tamás, Juhász György Tamás, Koltai Tamás, Kovács Zoltán, Mészáros Gábor, Molnár Béla, Pintér Ákos, Pócza Szabolcs, Princes Máté, Resperger Dániel, Sággy Péter, Scheck András, Sutyok Máté, Szalay Petra, Szarvas József, Szilágyi Balázs, Szilágyi László, Szilágyi Szabolcs, Szilbek Balázs, Tóth Attila, Tretyén Tamás, Turfa Eszter Borbála, Vörös Tibor.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Módos Gábor

Ádám András Ernő, Czirák Szabina, Cseh Szabolcs, Csordás Árpád, Domonkos Gergő, Egyházi János, Ferenczy Ádám, Forgács István, Gazdag István, Gósi György, Halász Gergely, Halász Zsolt, Jámbor Attila, Jeckel Dániel, Király Márton, Koloszar Balázs, Kovács Ákos, Kozma Dániel, Lakatos László, Lombos Ferenc, Máj Ádám, Mátyus Kornél, Mészáros Tibor, Mészáros József, Molnár Katalin, Nagy László, Nagy Zoltán, Papp Gergely, Papp Linda, Reményi Tamás, Rózsavölgyi Balázs, Schmidt Antonio, Szabó Csongor, Szabó Károly, Tahí Bálint, Tóth Ádám, Varga András, Varga Tamás, Zsoldos Tamás.

2/14.B (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Lizák László

Angyaláti Gábor, Bittera Péter Antal, Dombos Gábor, Dudás Péter, Ertler Zsolt, Fényi István, Fürst Flórián, Herman Balázs, Horváth Dávid, Horváth Jenő, Horváth Levente, Jankó Péter, Muzler Szabolcs, Nagy Ákos, Nagy Gergő, Rátz András, Siska Dávid, Szabó Viktor, Takács Viktor, Takács Dávid, Trosztnér Tamás.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Lizák László

Bozó Ákos, Czifjék Ervin Zsolt, Csillag Gábor, Csöndes Dániel, Csörgits Máté, Domonkos Gyula, Éiliás Ádám, Fűsi László, Gömböcz László, Hanák Róbert, Horváth Ádám, Horváth Péter, Inotay Krisztián, Kovács Péter, Lengyel Gergő, Maász János, Mohácsi Zsolt, Molnár Bence, Molnár Attila, Papp Zoltán, Piros Sándor, Pityer Balázs, Reider Zoltán, Skaper Tamás, Steininger István, Svecz Tamás, Szarka Krisztián, Szemenyel Balázs, Szógyéni Zoltán, Temesi Olivér, Tóth Gábor, Tóth Norbert.

2/14.C (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Tihanyi György

Árnics Zoltán, Bandi Imre, Both Ádám, Cseh Dávid, Cseresznyák Tamás, Domonics Máté, Drexler Gelért, Fülöp Zoltán, Gál Krisztián, Hatos Balázs, Heeszy Zoltán, Kardos Attila, Katona Gergely Tamás, Kiss Milán, Kiss Sándor, Kovács Ádám, Lengyel Gábor, Major Gábor, Mandi Norbert, Mohácsi Edit, Molnár Krisztián, Németh Péter, Pákozdi Dániel, Pauer János, Pongrácz Attila, Raczenböck Gábor, Szabó Attila, Szalay Ádám, Szász Béla, Széles Gábor, Takács Gergely, Tasnádi Bence.

2/14.D (gépipari számítástechnikai technikus, műszaki üzletszervező)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Baán József, Csöre Ádám, Dankó Attila, Graffeller Tibor, Kálmán Zsolt, Luka Zoltán Ferenc, Nagy László, Ruppert Dániel, Sarlós Péter, Szabó Zoltán, Varga Gábor, Wenczel Dávid.

2/14.D (NC-CNC gépkezelő)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Balogh Gábor, Bányai Róbert, Bérczes István, Boráros Attila, Burcz Roland, Deák Árpád, Dobroczi Attila, Egyházi Tamás, Fűzi Szabolcs, Györkös Ádám, Horvát Zoltán, Horváth Csaba Tamás, Horváth György, Humhál Roland, Jedovszky József, Kovács György, Kovács László, Kozma Zoltán, Májor Péter, Németh Miklós András, Tóth Dávid, Unger László, Varga Péter, Varga Zoltán, Vass Márton.

2/14.E (gazdasági informatikus II.)

Osztályfőnök: Tóth László

Gulyás Edina, Harta Péter Csaba, Hevesi Gábor, Horváth Kornél, Kímeli Gábor, Kiss Balázs, Kiss Szabolcs, Kovács Róbert, Kurucz Krisztián, Litresics László, Magyar Máté, Mednyánszki Zsuzsa, Novák Ákos, Nyíró Péter, Peidl Balázs, Szelenszky Norbert, Takács Rita, Várfi Tamás.

2/14.E (gazdasági informatikus I.)

Osztályfőnök: Tóth László

Antal Konrád, Biedér Attila, Dániel Zoltán, Györe Gábor, Kovács Norbert, Sági Gabriella, Steczina Ágnes, Széles Péter, Szeretics Roland, Szilágyi Bálint, Varga Zsanett.

2007.

12.A Osztályfőnök: Kelemen András

Ágoston Zoltán, Árnics Péter, Bilekov Bence, Blazovics Péter, Borbély Gábor, Brucker Amanda Mária, Buga József, Csenger András, Dömötör Dávid, Fabsich Ferenc, Forgács Hunor, Fördös Viktória, Hestencz Péter, Hidvégi Jakab, Horváth Tamás, Jeckel János, Kovács Zoltán, Lázár Dorottya, Major Péter, Marczinkó Ágnes, Nemes Szabolcs, Oszvári Zsolt, Papp Tamás, Ritter Gábor, Rosta Dávid, Szabó András, Szabó Péter, Szécskai Miklós, Szigethi Csaba, Takács Zoltán, Török Ádám, Vass István Ádám, Vida Viktor.

12.B Osztályfőnök: Somjai László

Andersch Gábor, Argyal Zsolt, Barabás Péter, Baranyai Dávid, Benczik Sándor, Csillag Lénárd, Czígány Tibor, Égler András, Farkas Ádám, Fittler Attila, Gács Gergő, Gede László Attila, Goda Dániel, Gondár Ádám, Gósi Krisztián, Gyurós Dávid, Hódi Gábor, Horváth Ádám, Jószeics Bence, Keleti Bálint, Kímie Mária, Komáromy Ákos László, Kovács Andor, Kovács Tamás, Majlinger Máté, Miletics András, Mondovics Tamás, Nagy Gábor, Palasics Gergő, Palenik Tamás, Pék Roland László, Sarkadi-Nagy Balázs, Sajer Attila, Vincze Gergely.

12.C Osztályfőnök: Vincze Iboyla

Ács László, Bálint Csaba, Bognár Gábor, Csabán Balázs, Döbrönte Ákos, Endrédi Eszter, Fülöp Norbert, Fülöp Szabolcs, Gósi Sára, Hanol Zsanett, Király Dávid László, Kormos Ádám, Kozma Pál Szilárd, Körmel Péter Zsolt, Lelkes Gabriella, Lőrincz Norbert, Megyesi Ádám, Mészáros András, Nagy Ádám, Nagy András, Nagy-György László, Rácz Krisztina, Rácz Róbert, Szammer Ádám, Szilágyi Dávid, Tolnai Krisztián, Udvardi Ákos, Udvardi Tibor, Zimonyi Péter.

13.E Osztályfőnök: Kóbor József

Balazsics Bálint, Beregszászi Sandra, Csákány Zoltán, Csillag Zoltán, Csuti Gergely, Farkas Katalin, Farkas Szigfrid, Herceg Violetta, Herold Gergő István, Hoffler Dávid, Kalmár Gergő, Khin Dávid, Kiss Ákos, Kiss Dániel Béla, Kiss Tamás, Kovács Alexandra, Máté Márk, Mózes Márton, Nagy Gábor, Pécsi Péter, Pozsgai Anett, Radics Bence Gergely, Rónai Attila, Schmuck Balázs, Sisa Ferenc, Stipsits Gábor, Szabó Attila, Szitás Bence, Tóth Viktória, Töröcsik Zsófia, Varga Zsuzsanna, Vida Martina.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Nits László

Balka Tamás, Cseri Péter, Csöndes Tibor, Erdélyi Zsolt, Hanzséros Dávid, Horváth Péter, Iszak Béla, Kálé Levente, Kalóz Csaba, Kása Ádám, Kereszt Balázs, Kránitz Krisztián, Kwiecien Dániel, Lázár Renáta, Mikovich András, Molnár Zsolt, Neillinger Mónika, Póltz Dávid, Sági Gabriella, Sallai Máté, Sári Szabolcs, Sipos Dániel, Sipócz Norbert, Steczina Ágnes, Stif András, Szabó Barna, Takács András, Vigh Domonkos, Zimmermann Ákos, Zómbik Gergely.

2/14.BR (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Gyenese László

Akurátni Kornél, Balázs Péter, Bazsó Attila, Berci Ádám István, Gazsó Erik, Horváth Péter, Horváth Szabolcs, Kreitli Csaba, Nagy Gábor, Pápai Péter, Papp Róbert, Salik Tibor.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Gyenese László

Baranyai Gyula, Bolla Dániel, Borkai Ákos, Bóósi Péter, Cselák István, Gábor Balázs, György Imre, Jámbor Ádám, Kovács Árpád, Kránicz Lajos, Markó Krisztián, Nebelah Máté, Nemesi Ádám, Németh Gábor, Németh Péter, Pauszki Mária Magdolna, Pintér Károly, Schwéger István, Szalay András, Szaradics Balázs, Szórádi Gábor, Takács Tamás, Tamás Dávid, Tolnai Zoltán, Vakulya Tibor Péter, Varga László, Varga Attila, Winkler András.

2/14.C (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Élő Tamás

Alapfi Órs, Albert László, Bacsó Róbert, Czefernek Zsolt, Eszlinger Tamás, Gál-Tóth Csongor, Heizler András, Hoffman László, Jójárt Balázs, Kokas József, Kozma Gábor, Németh Tamás, Németh Zsolt, Nyerges Szabolcs, Pápai Gábor, Sass Péter, Sipócz Zsolt, Stefanics Attila, Szabó Roland, Szabó Tamás, Szelle Péter, Szeredi Tamás, Tóth Barnabás, Válint Szilárd, Varga László, Varga Zoltán, Vas Viktor, Vass Richárd.

2/14.D (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Bella Kristóf, Cs. Nagy Zoltán, Csiba Ferenc, Deák Árpád, Fördös István, Hohler Zsófia, Horváth János, Horváth Csaba Tamás, Hujber Tamás, Jankó Tamás, Juhász György Tamás, Koltai Tamás, Kovács Zol-

tán, Molnár Béla, Pintér Ákos, Pócza Szabolcs, Princes Máté, Resperger Dániel, Sághy Péter, Scheck András, Sulyok Máté, Szalay Petra, Szarvas József, Szilágyi Balázs, Szilágyi László, Szilágyi Szabolcs, Szibek Balázs, Tóth Attila, Trestyén Tamás, Turfa Eszter Borbála, Varga Zoltán, Vörös Tibor.

2/14.E (NC-CNC gépkezelő)

Osztályfőnök: Szücs Gábor

Bakodi Ferenc, Döbrösi Péter, Dörmer Ádám, Endrődy Ottó, Gósi Sándor, Hegedüs Ákos, Janó Attila, Király Ádám, Kispál Vilmos, Kolonits Péter, Kovács Zoltán, Lázár Gábor, Markó Gergely, Meszlényi Ákos, Németh Balázs, Németh Balázs, Pék Lajos, Pethes Zoltán, Pinterics Péter Mária, Szalai András, Szalai Tamás, Szórádi Gedeon, Szücs Dániel, Varga Balázs, Vincze Gábor.

2/14.E (gazdasági informatikus I.)

Osztályfőnök: Szücs Gábor

Gulyás Edina, Horváth Kornél, Ivánkovics András, Kimlei Gábor, Kiss Szabolcs, Mátyás Péter, Mednyánszki Zsuzsa, Nyíró Péter, Peidl Balázs, Rüzics Erika, Tóth Gábor, Várfi Tamás.

2008.

12.A Osztályfőnök: Nits László

Bakai Ádám, Békefi Tamás, Borbély Antal, Bujáki Attila, Buza Attila, Domján Ádám Imre, Éis Dániel, Farkas Dávid, Gondár Bálint, Halász Zoltán, Herczeg Péter, Hollenczer Péter, Horváth Csaba, Horváth Krisztián, Ivánkovics Péter, Kiss Dávid, Kiss Olivér, László Gábor, László Péter, Lengyel Zoltán, Marksteiner Bálint, Máté Tibor, Nagy Ádám Ernő, Rácz Gábor, Rátz Krisztina, Sággy Ádám, Takács Attila, Tasner Péter, Váradai Gábor, Varga Gábor, Varga Zoltán, Vass Gergő, Vértesi Dávid.

12.B Osztályfőnök: Domonkos Sándor

Ágoston Zsolt, Angyal Ádám, Balázs András, Becker András, Beszprím Balázs, Dobis Bence, Fábán Zsolt, Fodor Gergely, Fülöp Péter, Giczi Tamás Péter, Györfi Bence László, Horváth Róbert, Kiss Róbert, Koczmann László, Korpácy Ákos, Krajcsovics Ákos, Kristóf László, Mallinerits János, Mike Szabolcs, Möricz Miklós, Okolicsányi Máté, Orbán Dávid, Pintér Attila, Sági Dávid, Szabó Lóránt, Szabó Zoltán, Szakál Dániel, Szalay Dániel, Szalay Károly, Szekendi Tamás, Tari Gábor, Vencel Zsolt, Venesz Gábor.

12.C Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Ács Roland, Bán István, Bartha Tamás, Bella Márk, Boér Kinga, Borsody Tamás, Dovigyel László, Esztergomi Ákos, Fehér Viktória, Hadnagy Imre, Halászi Ramóna, Kállai Dániel, Kántor Patrik, Kapusi Balázs, Kecskeméthy Kristóf, Kertai Tamás, Merkő Szabolcs, Oláh Péter, Reisinger Karolina, Selmeci Róbert, Sörös Ádám, Stefanics Péter, Szabó György, Szabó Krisztina, Szilágyi Tibor, Szőke Szilvia, Takács Norbert, Takács Péter, Talabér Richárd, Varga Nóra, Voszli Tamás.

12.D Osztályfőnök: Hajdu Elemémé

Baranyai Géza, Borsodi Balázs, Csütörtöki Ádám, Dankó Norbert, Farkas Tamás, Fehér Tamás, Gödri Ádám, Gósi Ádám, Gunyhó Tamás, Horváth Dániel, Kondor Tamás, Marton Balázs, Nagy Dávid, Németh Attila, Németh Gergő, Németh Roland, Németh Zoltán, Oláh Tibor, Orbán János Dávid, Orbán Szabolcs, Pénzváltó Balázs, Polgár András, Sántha Zoltán, Sarmon Zsolt, Sipőcz Eszter, Szabó Gergely, Szabó Károly, Szücs Dávid, Vági Zsolt, Winkler Ákos.

13.D Osztályfőnök: Kalmár Péter

Ádám Szilárd, Bezák Tibor, Borsath Máté, Csákvári Zsolt, Domonkos Tamás, Gellér-Bibó Zsolt, Herczegh Péter, Hodosi Gabriel, Horváth Ádám, Horváth Márton, Horváth Máté, Jakab Tamás, Kadnár Szabolcs, Kardos Szilárd, Kovács Attila, Kovács Marcell Gábor, Lunk Péter, Marth Péter Pál, Németi Balázs, Pócza Dávid, Pupák Gergő, Rovács Péter, Sáhó Péter, Szajkó Dávid, Székely Béla, Szemeti Gergely, Takács Gergő, Varga András, Vass Dániel Patrik, Zsidó István.

2/14.A (számítástechnikai programozó)

Osztályfőnök: Kelemen András

Ágoston Zoltán Géza, Baráth Balázs, Bilekov Bence, Blazovics Péter, Borbély Gábor, Brucker Amanda Mária, Buga József, Csenger András, Dömötör Dávid, Dömer Ádám, Fabsich Ferenc, Fördös Viktória, Hestencz Péter, Hidvégi Jakab, Horváth Tamás, Jeckel János, Kiss Dávid, Kovács Zoltán, Major Péter, Marczinkó Ágnes, Nagy Tamás, Nemes Szabolcs, Ozsvár Zsolt, Papp Dániel, Papp Tamás, Pulai Ádám, Ritter Gábor, Sárközi László, Szabó András, Szabó Péter, Szécskai Miklós, Szemenyei Balázs, Szigethi Csaba, Takács Zoltán, Tóth Borbála, Vass István Ádám, Vida Viktor.

2/14.B (műszaki számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Somjai László

Bedő Richárd, Csibor Gergely, Fittler Attila, Gács Gergő, Goda Dániel, Gondár Ádám, Gósi Krisztián, Hódi Gábor, Horváth Ádám, Kimmel Mária, Komáromy Ákos László, Kovács Tamás, Molnár Dániel, Mondócs Tamás, Nagy Tibor, Palasics Gergő, Sarkadi-Nagy Balázs, Vincze Gergely.

2/14.B (rendszerinformatikus)

Osztályfőnök: Somjai László

Géber Krisztián, Göndöcs István, Jakab Gergő, Joó Tamás, Kertész Tamás, Kovács Ádám, Kovács Attila, Kremó Márton, Lengyel Ákos, Lévai Zoltán, Orbán Dániel, Orbán Gergely, Vass Péter Zoltán, Zsebedics Péter.

2/14.C (gazdasági informatikus I.)

Osztályfőnök: Vincze Ibolya

Ács László, Árnics Péter, Bálint Csaba, Bognár Gábor, Chergui Amal, Csabán Balázs, Döbrönte Ákos, Endrédy Eszter, Forgács Hunor, Gósi Sára, Hanl Zsanett, Kormos Ádám, Kovács Klaudia, Kozma Pál Szilárd, Kömlei Péter Zsolt, Leikes Gabriella, Lőrincz Norbert, Nagy-György László, Neillinger Mónika, Rácz Krisztina, Rácz Róbert, Rosta Dávid, Serényi Gabriella, Szammer Ádám, Szilágyi Dávid, Tolnai Krisztián, Tóth Gábor, Török Ádám, Udvardi Ákos, Udvardi Tibor, Varga Zsuzsanna.

2/14.D (NC-CNC gépkezelő)

Osztályfőnök: Szűcs Gábor

Adora Simon, Andersch Gábor, Barabás Péter, Benczik Sándor, Czigány Tibor, Czimmerer Imre, Csillag Lénárd, Erdélyi György, Galgóczy Balázs, Gyürös Dávid, Horváth Kornél, Kalmár Dávid, Kelemen Szabolcs, Kiss Gábor, Kovács Oroszlán Tamás, Kozma András, Kwiecien Dániel, Magyar Attila, Markó Krisztián, Németh Tamás, Nyíri Ottó, Nyíri Péter, Palenik Tamás, Peidl Balázs, Pék Roland László, Polgár Dániel, Rézbányai Ferenc György, Sipos Ede, Szabó Ádám, Szabó Gábor, Szabó Péter, Széll Attila, Újvári Máté, Váczai Gergő, Weisz Tamás.

2/14.E (gépipari számítástechnikai technikus)

Osztályfőnök: Kóbor József

Bakodi Ferenc, Balazsics Bálint, Csuti Gergely, Döbrösi Péter, Endrődy Ottó, Farkas Szigfríd, Gósi Sándor, Gurbács Sándor, Hegedűs Ákos Csaba, Kiss Ákos, Kocsis Gábor, Kovács Alexandra, Meszlényi Ákos, Mózes Márton, Pinterics Péter Mária, Schmuck Balázs, Sztás Bence, Szűcs Dániel.

2/14.E (NC-CNC gépkezelő)

Osztályfőnök: Kóbor József

Csala Zsolt, Farkas Bálint, Háromszéki Péter, Hercsel Attila, Kocsis Sándor, Lukács Ákos, Mezei Máté, Németh László, Papp Márk, Smuk Zoltán, Takó Ferenc Balázs, Turai Bálint, Turai Tibor Imre, Venczel József.

12.A Osztályfőnök: Sándor László

Bakk András, Beleznay Zoltán, Bóna Barnabás Marcell, Csonka Bálint, Csütörtöki Balázs, Élő Viktor, Farkas Gábor, Ferenczy Máté, Gombás Péter, Hajdu Csaba, Honner Tamás Alfréd, Horváth Dániel, Juhász Péter, Kelek István Dániel, Kertai Melinda, Kopácsi Krisztián, Kutassy Barnabás, Magyar Gergely, Major Márk, Marics Milán, Nagy Máté, Nagy Tamás, Németh Szabolcs, Pintér Ádám, Piszári Ádám, Plochmann Gábor, Sallai Dániel, Száki Roland, Szekeres Auréli, Telekes Károly, Telkes András, Vajda Zoltán, Vincze Balázs, Vizmeg Viktor.

12.B Osztályfőnök: Ságiné Takács Livia

Bálint Ciprián, Bárány Tamás, Bognár Gábor, Bognár Zsolt, Czéhner Tamás, Czirják Tamás, Farkasdi Márk, Fekete Kálmán Károly, Forró Ákos, Gaál Tamás, Hegyi Zoltán, Hockstock Zoltán, Horváth Dániel, Horváth Gergely, Horváth Viktor, Karvas Tamás, Kovács Bálint, Kovács Dániel, Kránicz Zoltán, Lampert Ákos, Módos András, Nagy Balázs, Nagy Dániel, Nagy Patrik, Németh Ferenc, Peredi Balázs, Preiner Zoltán, Rechnitzer István, Sántha Levente Márk, Tarcsai Csaba, Tóth Attila Balázs, Tóth Bálint, Valacsai Ferenc.

13.E Osztályfőnök: Póda László

Aspirán Géza, Asztalos Gábor, Asztalos István, Bánhalmi Bálint, Bedő András, Biczó András, Csöndes Máté, Dobos Alexandra, Dobos Dániel, Fülöp Ákos, Garai Bálint, Gyepes Balázs, Horváth Ádám, Hujber Dániel, Kanyó Róbert, Kőrödi Tamás, Kovács Péter, László Péter, Nagy István Zoltán, Nemes Balázs, Németh Péter, Pankar Gergő Máté, Pincósi Dávid, Ress Tamás, Szabó Zsolt, Tamás Krisztián, Tóth Ádám, Tóth Ákos, Unger Károly, Vaderna Tamás, Varga Balázs, Varga László, V. Nagy Ádám Lukács.

13.F (CAD-CAM informatikus)**Osztályfőnök:** Kalmár Péter

Bajcsi Ferenc, Böröczky Tamás, Czeller Zsolt, Csapó Gergely, Csejtei Tamás, Dovigyel László, Esztergomi Ákos, Fekete Tibor, Flehner Richárd, Fülöp Norbert, Gögös Alex, Halászi Ramóna, Horváth Zoltán, Kálmán Zoltán, Kertész Zalán, Koller Csaba, Kuslics Ádám, Lapincs Gergely, Lukácsi Zoltán, Máté Dániel, Molnár Balázs, Németh Roland, Pásztor Bence, Petrovicz András, Pintér Ferenc, Rácz Gábor, Rigó Gábor, Soós Ádám, Srágli Sándor Igor, Stefanics Ákos, Svecz Sándor, Szakály Ádám, Szalai Ernő, Szalai Kornél, Szalai Lajos, Szép Gábor László, Szili László, Szerenka Adrián, Timár András, Tóth Ádám.

2/14.A (szoftverfejlesztő, multimédia-fejlesztő)**Osztályfőnök:** Nits László

Baán Gábor, Békefi Tamás, Bella Norbert, Borbély Antal, Bujáki Attila, Buza Attila, Domján Ádám Imre, Élő Dániel, Farkas Dávid, Gondár Bálint, Halász Zoltán, Herczeg Péter, Hollenczer Péter, Horváth Krisztián, Ivánkovics Péter, Kiss Dávid, Kiss Olivér, Kovács Árpád, László Gábor, Lengyel Zoltán, Máté Tibor, Muszik Adrián, Németh Krisztián, Rácz Gábor, Sággy Ádám, Takács Attila, Tasner Péter, Tolnai Zoltán, Váradai Gábor, Varga Gábor, Varga Zoltán, Vass Gergő, Vértesi Dávid.

2/14.B (műszaki informatikus)**Osztályfőnök:** Szűcs Gábor (vill.)

Angyal Ádám, Balázs András, Becker András, Beszprím Balázs, Fodor Gergely, Giczi Tamás Péter, Horváth Róbert, Korpáczy Ákos, Krajcsovics Ákos, Kristóf László, Kubicza Mihály, Mike Szabolcs, Orbán Dávid, Pintér Attila, Szabó Zoltán, Szakál Dániel, Szalay Dániel, Szalay Károly, Tarí Gábor.

2/14.B (informatikai hálózatterelítő és üzemeltető)**Osztályfőnök:** Szűcs Gábor (vill.)

Ágoston Zsolt, Dobis Bence, Fábian Zsolt, Györfi Bence László, Hercsel Attila, Jakab Gergő, Kovács Attila, Kriván Attila, Sági Dávid, Sebestyén Tibor, Szabó Dániel, Szekendi Tamás, Tudós Róbert, Vencel Zsolt.

2/14.C (gazdasági informatikus)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Ács Roland, Bán István, Bella Márk, Borsody Tamás, Fehér Viktória, Hadnagy Imre, Kállai Dániel, Kántor Patrik, Kecskeméthy Kristóf, Kertai Tamás, Merkó Szabolcs, Okolicsányi Máté, Oláh Péter, Regénye Bálint, Sörös Ádám, Stefanics Péter, Szabó György, Szabó Krisztina, Szilágyi Tibor, Szolga Adrienn, Takács Norbert, Varga Nóra, Varga Zoltán, Voszti Tamás.

2/14.C (gépgyártástechnológiai technikus)

Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Adora Simon, Borsath Máté, Domonkos Tamás, Hodosi Gabriel, Horváth Márton, Kadnár Szabolcs, Kalmár Dávid, Kardos Szilárd, Marth Péter Pál, Szemeli Gergely, Takács Gergő, Turai Tibor Imre.

2/14.D (gépgyártástechnológiai technikus)

Osztályfőnök: Szűcs Gábor

Baranyai Géza, Borsodi Balázs, Dankó Norbert, Farkas Bálint, Farkas Tamás, Fehér Tamás, Gödri Ádám, Gósi Ádám, Guryhó Tamás, Horváth Dániel, Kondor Tamás, Marton Balázs, Nagy Dávid, Németh Attila, Németh Gergő, Németh Roland, Németh Zoltán, Oláh Tibor, Orbán János Dávid, Orbán Szabolcs, Pénzváltó Balázs, Sántha Zoltán, Sarmon Zsolt, Sipőcz Eszter, Szabó Gergely, Szabó Károly, Szűcs Dávid, Vági Zsolt, Winkler Ákos.

2010.

12.A Osztályfőnök: Kovács Tamás

Bedő Ferenc, Bodó Dénes, Bogár Attila, Cseh Mónika, Csendes András, Csete Ádám, Demkó Tamás, Doktor Zsófia, Hájás Tibor, Hegyi Szilárd, Holbok András, Horváth Patrik Zoltán, Iványi Árpád, Kaló Alex, Kiss Dániel, Kiss-Mihály Áron, Kovács Balázs, Kozma Péter, Lovász Szabó Kristóf, Márton Péter János, Máté Dániel, Mester István, Nagy Ádám, Németh Zoltán, Oross Ádám, Palenik Mihály, Salamon Dániel, Soós Martin, Szabó Dávid, Szalai Gábor, Szelezec László, Szűcs Zoltán, Tukora Dávid József, Volner Gábor.

12.B Osztályfőnök: Lizák László

Barabás Levente, Boros Viktor, Csendes Ádám, Csendes Dávid, Csikós Benjámin, Fábián Attila, Fehér Bálint, Fekete Marcell, Herold Balázs, Horváth Dávid, Horváth Dávid, Ifjú Tamás, Kalmár Árpád, Kelemen Attila, Kelemen Balázs, Kocsis Zoltán József, Lengyel Balázs, Németh Donát, Németh József, Pap Gergő, Papp Dávid, Radics Richárd, Rasek Márton, Rusznák Attila, Szabó Zoltán, Szalai Márk, Tibold Bálint, Tüske Adrián Imre, Varga Miklós, Varga Milán, Vargyas Dávid, Vendég Dávid.

12.D Osztályfőnök: Tihanyi György

Bali Ádám, Becki Dániel, Beke Ádám Zoltán, Benitsch Adrián István, Bogdán Milán, Cserteg Kristóf László, Csöndes László, Csöre Tamás, Domonkos Roland, Halász Ádám, Horváth Márton, Kálmán Tamás, Kiss Márton, Komlósi Tamás, Kovács Attila, Krázi Máté, Lakatos Richárd, Mészáros Martin, Mohl György, Nagy Richárd, Németh Árpád, Németh Gábor, Németh István, Németh Zsolt, Payer András, Pető Bence János, Polgár László, Ruzsa József, Sipőcz Ákos, Sipőcz Gergő, Szabó Áron József, Tilai Martin, Turbók József, Zsirai István.

13.C Osztályfőnök: Szalai Tamás

Amrein Tamás, Angyalati Péter Ádám, Aszalos Ákos, Baracska Norbert, Fegyveres Gábor, Galló Dániel Patrik, Haiczinger Kata, Horváth Péter, Horváth Richárd, Ivánkovics Krisztina, Karsay Péter, Kiesitz Tamás, Kovács Gergő, Kovács István, Kun Attila, Léránt László Csaba, Litresits Dávid László, Lovass Márk Géza, Ludvig Zsolt, Nagy Antal, Nagy Csaba, Nagy Gergő, Németh Roland, Oross Balázs, Pirity Loránd, Plochmann Gergely, Pomogács Gábor, Porubszky Norbert, Sági Péter Márk, Sándor Renáta Gabriella, Sipter Bálint, Szakács Anita, Tullner Péter.

13.D **Osztályfőnök:** Hatos Hajnalka, Molnár Szabó Katalin

Benke László, Csabai Richárd, Egyed Tamás, Erdélyi Balázs, Falb Ádám, Ferenc Benjamin, Gurumiai Miklós, Herman Dávid, Herovits Ádám, Horváth Arnold, Horváth Dávid, Horváth Márk, Kállai Zsolt, Kertész Richárd, Kis Gergely József, Kovács Csaba, Kriskó András, Kuszák Tibor, Lipóth Andor, Mátics Zoltán, Oross Gergely, Sipos István, Sokorai Márton, Szórádi Gábor, Tiborc Szilárd, Tóth Marcell, Tóthosi Máté, Vadecz Roland, Varga László, Varga Máté, Vass Mátyás.

1/13.F (CAD-CAM informatikus)

Osztályfőnök: Szücs Gábor

Ács Roland, Balázs Zsolt, Baracska Gergő, Czumpf Ádám, Csala Péter Károly, Csida Roland, Dénes Sándor Dániel, Dunaveczi Bálint, Éder Ferenc Albert, Égető Zsolt, Fertetic Máté, Gábor Ákos, Gonda György Mihály, Karakai Tamás, Kmetti Gábor, Koller Csaba, Krakovszki József, Lizák Milián, Magyar Tamás, Major István Dávid, Márczisz Attila, Máthé Krisztián, Nagy Roland, Nebehaj László, Pinczés Gábor, Rácz Balázs, Szluka Csaba, Szücs Gergő, Takács Péter, Tarcsai János, Urmezey Sándor, Varga Dávid, Végh András József.

2/14.A (szoftverfejlesztő)

Osztályfőnök: Sándor László

Bakk András, Bóna Barnabás Marcell, Bukta Máté, Csonka Bálint, Csütörtöki Balázs, Élő Viktor, Farkas Gábor, Ferenczy Máté, Gombás Péter, Hajdu Csaba, Juhász Péter, Keik István Dániel, Kertai Melinda, Magyar Gergely, Major Márk, Marics Milián, Mészáros Ádám, Nagy Gergely, Nagy Tamás, Németh Szabolcs, Perlaki Gergő, Pintér Ádám, Piszári Ádám, Plochmann Gábor, Sallai Dániel, Szekeres Aurél, Szőke Norbert, Takács Éva, Telkes András, Vajda Zoltán, Veres Péter, Vizmeg Viktor.

2/14.B (műszaki informatikus)

Osztályfőnök: Pintye Tamás

Balassa Dávid, Bálint Ciprián, Bognár Zsolt, Denhoffer Gergő, Farkas Márk, Gaál Tamás, Hegyi Zoltán, Horváth Dániel, Karvas Tamás, Kovács Bálint, Kránicz Zoltán, Módos András, Nagy Dániel, Peredi Balázs, Preiner Zoltán, Rechnitzer István, Sántha Levente Márk, Tarcsai Csaba, Tóth Attila Balázs.

2/14.B (informatikai hálózateplítő és üzemeltető)

Osztályfőnök: Pintye Tamás

Bereczki Zoltán, Czifják Tamás, Horváth Viktor, Majer Zoltán, Merkő Szabolcs, Nagy Balázs, Nagy Balázs, Polgár Attila, Pulai Ádám, Talabér Richárd, Varga Dávid, Weingartner Dávid, Zsebedics Gergely Róbert.

2/14.F (CAD-CAM informatikus)

Osztályfőnök: Póda László

Aspirán Géza, Asztalos Gábor, Asztalos István, Bedő András, Biczó András, Böröczky Tamás, Csapó Gergely, Csöndes Máté, Dobos Alexandra, Dobos Dániel, Dovigyel László, Fiehner Richárd, Fülöp Norbert, Gellér-Bibó Zsolt, Gögös Alex, Horváth Ádám, Hujber Dániel, Kálmán Zoltán, Kertész Zsolt, Khin Dávid, Kovács Péter, Kuslics Ádám, Lapinos Gergely, László Péter, Lukácsi Zoltán, Máté Dániel, Nagy István Zoltán, Nemes Balázs, Németh Roland, Pásztor Bence, Pincési Dávid, Pintér Ferenc, Rácz Gábor, Rigó Gábor, Srágli Sándor Igor, Svecz Sándor, Szabó Zsolt, Szakály Ádám, Szalai Emő, Szép Gábor László, Szrenka Adrián, Tamás Krisztián, Tóth Ádám, Tóth Ákos, Unger Károly, Vadema Tamás, Varga Balázs, Varga László, Weisz Tamás.

2011.

12.A **Osztályfőnök:** Kottra Richárd

Baricsa Dániel, Bokor Bence, Csapó Mátyás Dávid, Cseh Zsolt, Csaszregi Bálint, Csizmadia Gábor, Duna Tamás, Farkas Erik, Forján Norbert, Frank Dániel, Horváth Péter, Juhász Dániel Ákos, Korsós Dávid, Körmendi Szilárd, Kurucz Adrián, Lukács Norbert, Lukács Roland, Mitterer Márton, Molnár Olivér, Nagy Máté Kálmán, Németh Ádám, Németh Richárd, Nyikes Dániel, Orbán Róbert, Rasek Olivér, Sipőcz Gábor Kálmán, Szabó Lilla, Szendrei Zsolt, Takács Ádám, Takács Anita, Török Attila, Turcsa Zoltán, Vágyi Péter, Vingler Ádám, Zvezdovits Máté.

12.B Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika

Csány Dávid Krisztián, Domonkos Balázs, Enzsel Ádám, Farkas Csaba, Fekete Bence József, Fridrich Marcell, Győri Balázs, Haáz Tamás, Hegedűs Ádám, Horváth Patrik, Horváth Zoltán, Kiss Martin, Koczkás Martin József, Kormos Gábor Dániel, Kósa Balázs, Kotroczó Martin Ádám, Kóhalmi Richárd, Kurucz Péter, Lugosi Patrik Imre, Mészáros Balázs, Mészáros Péter, Mezei László, Nagy Bálint, Nagy Barnabás, Németh Tamás, Orbán Máté, Pöcze Dániel, Róth László, Sebők Roland, Sragner Attila, Szabacsi Ákos, Szabó Gyula, Szűcs Ádám, Talián Péter, Varga Zsolt.

13.C Osztályfőnök: Tóth László

Babos Zsófia, Dobos Krisztián, Gáspár Tamás, Gerendai Richárd, Gulyás Gergő, Hajdu Tamás, Kiss Enikő, Kóhalmi Péter, Kőműves Dávid, Lehoczki Attila, Lengyel Máté, Maár Ádám, Márkus Milán, Martini-Szabó Ákos, Moldován Norbert, Molnár Patrik, Nagy Krisztián, Németh Ádám, Paksi József Gábor, Pálinger Ábel, Pintér Áron, Rigó Erika, Róth Krisztián, Sárvári Norbert, Szarka Andrea, Szilágyi Gábor, Tóth Gábor, Tóth Patrícia Zsófia, Tóth Roland, Varga Balázs, Várnagy Dániel, Vass Klaudia.

13.E Osztályfőnök: Balogh Anna

Asztalos Lilla, Bálint Andrea, Bárány Norbert, Bárkovics Gergő, Bazsó Gergő, Bögöly András, Csillag Balázs, Dér Antal Zoltán, Győre András, Hegedűs Ervin, Hegedűs Gábor, Horváth Máté, Humenyánszky Tamás, Kalmár Dávid, Kassai Tamás, Kerekes Dániel, Keszeg Roland, Kiss Richárd, Konczos Ákos, Kovács Ádám, Kovacsics Gergely, Kőrösy Benjamin, Németh Martin, Pálma Olivér, Papp Szabolcs, Sági László, Schmidt Balázs, Szabó Krisztián, Szabó Melitta, Takács Gergely, Timár Bálint, Tóth Tábitha Georgina, Ulbrich László, Ványik Dániel, Varga Tamás.

1/13.F (CAD-CAM informatikus)

Osztályfőnök: Ponty Viktor

Angyaláti Péter Ádám, Balázs Csaba, Baracska Norbert, Bence Martin, Bendes Alex, Csonka Ádám, Ganzler Krisztián, Horváth Dávid, Hosszú Rajmund, Kaló Alex, Kasza Gergely, Kiss Ádám, Klesitz Tamás, Kocsis Attila, Korcz András, Kozma Péter, Krakovszki Gábor, Lendvai Gábor, Lovász-Szabó Kristóf, Lurvig Gábor, Madarász Norbert, Magyar Gergely, Mihályi Péter, Nagy Sándor, Nagy Tamás, Nagy Zsolt, Németh Gergely, Osztermajer Norbert, Pálfi István, Pilis Gergő, Pinty Gábor Loránd, Polczar Tamás, Sipőcz Zsolt, Sragner Máté, Szabó Richárd Imre, Szántó Dániel Szabolcs, Sztahura Máté Gábor, Talabér Richárd, Tóth Péter Roland, Végh István, Venesz Zoltán, Zvezdovits Balázs.

2/14.A (szoftverfejlesztő, multimédia-fejlesztő)

Osztályfőnök: Kovacsics Tamás

Bedő Ferenc, Bodó Dénes, Bogár Attila, Csendes András, Csete Ádám, Csupka Norbert, Demkó Tamás, Doktor Zsófia, Hájás Tibor, Hegyi Szilárd, Holbok András, Horváth Patrik Zoltán, Iványi Árpád, Kertész Gábor Zoltán, Kiss-Mihály Áron, Márton Péter János, Nagy Ádám, Németh Zoltán, Oross Ádám, Palenik Mihály, Salamon Dániel, Skuba Zoltán, Soós Martin, Szabó Csaba, Szabó Dávid, Szalai Gábor, Szelecz László, Tukora Dávid József, Volner Gábor.

2/14.B (műszaki informatikus)

Osztályfőnök: Lizák László

Csikós Benjámín, Herold Balázs, Horváth Dávid, Kriegler Zsolt, Lengyel Balázs, Németh József, Szűcs Gergő, Varga Milán.

2/14.B (informatikai hálózattelepítő és üzemeltető)

Osztályfőnök: Lizák László

Bán Tamás, Barabás Levente, Barcza Sándor, Fábíán Attila, Fekete Marcell, Horváth Dávid, Horváth Róbert, Ifjú Tamás, Kalmár Árpád, Kocsis Zoltán József, Nemes Attila, Németh Donát, Obál László, Papp Dávid, Rasek Márton, Rusznák Attila, Szabó Gábor, Tóth Bálint, Tóth Martin, Varga Péter, Vargyas Dávid, Vendég Dávid.

2/14.CJ (CAD-CAM informatikus, két tanítási nyelvű osztály)

Osztályfőnök: Németh Attila

Benke László, Csabai Richárd, Egyed Tamás, Erdélyi Balázs, Falb Ádám, Ferenc Benjamin, Gurumlai Miklós, Horváth Arnold, Horváth Dávid, Kállai Zsolt, Lipóth Andor, Mátics Zoltán, Oross Gergely, Sipos István, Sokorai Márton, Szórádi Gábor, Tóth Marcell, Töltősi Máté, Vadacz Roland, Varga László, Varga Máté, Vass Máttyás.

2/14.CK (CAD-CAM informatikus)

Osztályfőnök: Németh Attila

Balázs Zsolt, Baracskai Gergő, Csala Péter Károly, Csida Roland, Dénes Sándor Dániel, Éder Ferenc Albert, Égető Zsolt, Gábor Ákos, Gonda György Mihály, Kmetti Gábor, Koller Csaba, Krakovszki József, Lizák Milán, Magyar Tamás, Major István Dávid, Máthé Krisztián, Nagy Roland, Nebehaj László, Szluka Csaba, Szűts Gergő, Takács Péter, Urmezey Sándor, Varga Dávid, Végh András József.

2/14.D (CAD-CAM informatikus)

Osztályfőnök: Tihanyi György

Bali Ádám, Beckl Dániel, Bekő Ádám Zoltán, Benitsch Adrián István, Cserteg Kristóf László, Csöndes László, Csőre Tamás, Domonkos Roland, Halász Ádám, Horváth Márton, Kálmán Tamás, Kiss Márton, Komlósi Tamás, Kovács Attila, Krázi Máté, Lakatos Richárd, Mészáros Martin, Mohl György, Nagy Richárd, Németh Árpád, Németh Gábor, Németh István, Németh Zsolt, Payer András, Pető Bence János, Polgár László, Ruzsa József, Sipőcz Ákos, Sipőcz Gergő, Szabó Áron József, Tilai Martin, Turbók József, Zsirai István.

2/14.D (gazdasági informatikus, nyelvi előkészítő osztály)

Osztályfőnök: Tihanyi György

Cseh Mónika, Horváth Péter, Ivánkovics Krisztina, Kovács Gergő, Kun Attila, Laczi Adrienn, Ludvig Zsolt, Nagy Csaba, Németh Roland, Sziklasi Gábor.

9.A – Osztályfőnök: Kovacsics Tamás

Bogár Bence, Borbényi Áron András, Czabala Benjámin, Déberling Norbert, Dubi Béla, Fábián Dániel, Fátoly István, Fenyvesi Bence Ciprián, Gáldi András, Gáspár József Dániel, Juhász Kristóf, Kálóczi Kevin, Koreny Ádám, Kovács Levente, Luksa Norbert, Maidics Barnabás, Maráczai Marcell, Nátz Attila, Nemoda Kristóf, Orsós Ádám, Palasics Ádám, Flakusz Máté, Rosta Mihály, Sebestyén Dániel, Somodi Fanni, Sőtörli Anna, Szalai Máté, Szekendi Balázs, Szele Leonárd, Varga Attila József, Világi Bence, Zalán Balázs Zsolt

9.B – Osztályfőnök: Krázi Csilla

Bajnok Miklós, Balázs Dániel József, Bazsó Ádám, Borbély Bence, Borbély Hunor, Boros Márton, Czeglédi Kristóf, Dombi Renátó, Élő Csaba István, Horváth Roland, Káldy Ákos, Kálló László Balázs, Kiss Dániel, Kiss Gábor, Kiss Martin, Kompis László, Kosaras Alex András, Kotroczó Patrik, Kovács Gábor, Kovács István, Meilinger Áron, Nagy Armand, Nagy Gergely Martin, Nagy Péter, Némedi Zsolt, Nierit Bálint, Óvári Renátó, Pethő Bence, Soós Dániel, Szabó Gergő, Szauber Bence, Varga Ákos, Virág Patrik

9.C – Osztályfőnök: Tóth László

Alper Noémi, Bella Bence, Beszprémi Máté, Csillag András, Domszjai Noémi, Fehér Viktor, Gellér Ákos Pál, Gombik Dániel, Horváth Ádám, Horváth Bence, Horváth Nikolett, Kertai Gergő, Klausz Kristóf, Kocsány Gergely, Kokas István, Kottmayer Márton, Kovács Dominika, Kozma Viktória, Liszka Olivér, Markotics Dominik, Németh Patrik, Nyeste Róbert, Pápay Péter, Payer Veronika, Pintér Ákos, Pintér Martin, Podlipnik Márkó, Pryma Attila, Sziájtó Ádám, Tóth Bence Zsolt, Vados Szabolcs, Valkó Máté László, Varga Mátyas Szilveszter, Veiner Marcell

9.D – Osztályfőnök: Strider Krisztián

Bálint Gergő, Czvikl Dávid, Furka Sándor András, Győri Tamás, Hende Olivia, Herk Dániel, Hollenczer Barnabás, Horváth Szabolcs, Hrotkó Dávid, Járay Mátyas, Kiss Zoltán, Kovács Bálint, Kovács Martin, Lázár József, Luka Bence, Magassy Soma, Mednyánszky Richárd, Mészáros Ábrahám, Németh Csaba, Pető Dániel, Pohl Balázs, Polgár Barnabás, Rácz Roland, Schramek János, Szabó Bence, Szabó Krisztián, Szák Zsolt, Sztás József, Takács Zoltán, Takács Zoltán Gábor, Tóth Krisztián, Tóth Norbert, Vadász Richárd, Varga Mihály,

10.A – Osztályfőnök: Sándor László

Barabás Kristóf Attila, Bordák Tamás, Csete Dávid, Deák Gergely, Élő Máté, Fehérvári Máté, Fekete Áron, Gricz Marcell, Hegyi Alex, Henczidai Bálint, Hofbauer Valter Márk, Homlok Balázs, Homlok Bence, Horváth Róbert, Horváth Tamás, Jász Dominik, Juhász Bálint, Kelemen Csaba, Kiss Dániel, Kiss Lavínia Alexandra, Kiss Zsolt, Lapincs Mátyas, Maráczai Dávid, Neuperger Kevin, Orosz Norbert, Ördög Antal, Őri Csaba Lénárd, Rábai Balázs, Reider Dávid, Schler Ákos, Szalay Tamás Bálint, Szász Márton Gergő, Szeredi István, Vass Ákos, Verebics Gergő

10.B – Osztályfőnök: Szalai Tamás

Bedők Tamás, Bóka Csaba, Csonka Milán, Faludy Kristóf, Gébora Dávid, Gáborfalvi Ákos, Gellér Patrik, Gombolai Balázs, Hamar Péter, Jordáki András Bence, Kiss Adrián Károly, Kiss Tamás Olivér, Lakatos Bence, Márczis Máté, Mikó Jenő, Nagy Attila, Nagy Márk, Sándor, Németh Péter, Prikler János Dániel, Prikler Richárd, Radványi Martin, Ramm Krisztián, Rusznák Gergő, Soós Tamás, Szalay Dávid, Szalay Máté, Takács Erik, Torma Ákos, Tóth Krisztián, Völfinger Gábor, Wittner István, Zsámár Olivér

10.C – Osztályfőnök: Rempert László

Bársonyosi Dávid Mihály, Dobos Vivien, Dóka Bence, Faragó Martin Valentin, Frikton Marcell, Györök Szabolcs, Hess Márk, Horváth Roland, Horváth Sándor, Illés Nikolett, Kelemen István, Kolontári Gyula, Konkoly Áron, Kovács Katalin, Kó Tamás Máté, Mészáros Márk, Németh Dániel, Németh Laura, Pintér Patrik, Popovchik Krisztián Gergő, Rumi István, Soós Donát, Sulyok Márk, Szabó Bence, Szabó Mihály, Andrea Szakály Dóra, Szarka Patrik, Szele Richárd, Sziájtó Richárd, Varga Luca, Zug Krisztián

10.D – Osztályfőnök: Ságne Takács Lívia

Áder Kevin, Árkó Balázs, Bódis Dávid, Cox Peter, Cseh Péter, Cserteg Tamás József, Domján Tamás, Eiseyatsé Dávid Unuakpodoro, Füredi Dávid, Hadarics Dávid, Illés Péter, Juhász Ákos, Kassai Szilvia, Kopácsi Sándor, Kovács Martin, László Patrik, Lócsi Barbara, Máté Miriam, Molnár Jakab, Nagy Ádám Attila, Nagy András, Németh Márton, Németh Patrik Csaba, Pászti Hanna, Pécsi Richárd, Pintér Bence, Pintér Tamás, Rácz Bálint, Sándor Bertold, Sipos László Áron, Skoffek Dávid, Sragner Csaba, Süli Ábel, Szerencse András

11.A – Osztályfőnök: Nits László

Árnits Olivér, Balogh Bence, Baranyi Ádám, Csaplár Ádám, Csóka Dávid Gergő, Fenes Martin, Gats Titanilla Lizelette, Gazsó Gábor, Goll Renátó, Gülch János, Hammerl Ferenc, Horváth Gergő, Horváth Richárd, Hutvagner András, Iván Judit Ágnes, Keller Péter, Ligeti Ákos, Mátyus Tamás, Mikó Balázs, Nemes Sándor Mátyás, Németh Kevin, Nyári Attila, Nyíri Tamás, Ott Benedek, Pammer Áron, Pósfai Dániel, Ravasz István, Reizinger Dániel, Szekeres Balázs, Szilasi András, Szokolai Dávid, Uhlár Andor, Urbán Tibor Erik, Varga Márton, Wynn John George

11.B – Osztályfőnök: Póda László

Ágoston Máté, Agyal Péter Balázs Ákos, Bella Bendegúz Álmos, Bendes Dávid, Császár Bálint, Fülöp Dávid, Gondár Ádám, Hécz Péter, Hoffmann Amand, Horváth Dávid, Horváth Eszter, Ivánca Roland, Kerca Tamás, Kiss László, Kohi Máté, Kónya Róbert, Kovács Botond, Krémer Krisztián, Mátyás Timon, Nagy Attila, Pusztai Péter, Rácz Patrik, Schwacz Tamás, Sipos Dávid, Straub Péter, Szabó István, Szakál János Mátyás, Szalai Attila, Szalai Bálint, Takács Bence, Vági Richárd

11.C – Osztályfőnök: Saáry Tiborné

Bognár Krisztina, Csöndes Dávid, Gáspár Bence, Gerbic Dorina Lilla, Gerendai Bálint, Járay Tamás, Maczkós Dániel, Major Erzsébet, Meszlényi Nóra, Mikó Máté, Molnár Bálint, Molnár Gergő, Molnár Martin István, Németh Dániel, Németh Péter, Németh Zsolt, Nusser Anna, Papp Soma Bendegúz, Pekker Adél, Pethő Attila Gábor, Polauf Martin, Polgár Erik, Szabó Attila, Szabó Konrád, Szeitz Dániel, Szentgyörgyi Balázs, Tólos Bence, Tekler Dóra, Varga Dániel, Varga Zsolt Gergő, Zajovics Eszter

11.D – Osztályfőnök: Hidvégi Béla

Balics Ádám, Böröcz Benjamin, Buda Bence, Budai Norbert, Dongó Tamás, Farkas Ádám, Fonyó Bálint, Geréb Ábris, Giricz Bálint András, Győrvári Gábor, Halász Zsolt, Hegyi Zsolt, Horváth Attila, Horváth Patrik, Karácsony Ádám, Katona Bence, Kiss Ádám, Kőműves Gergely, L.Nagy Dániel, Laki Balázs, Losonczy Tamás, Nagy Gábor Kristóf, Nagy Renátó, Ouatiki Omar Mehdí, Polgár Péter, Répási Bence, Ruff Patrik, Schlay Georgij, Schmölcz Ákos, Somodi Áron, Steiner Roland, Szabó Levente, Timár Flóra, Tóth Bence, Ungor Károly, Weisz Tamás

12.A – Osztályfőnök: Kelemen András

Ács Péter Márk, Almási Zsolt István, Bartha Zoltán Imre, Dalmai Patrik Dávid, Egyházi Péter, Eredics Dávid, Farkas Gyula, Farkas Rebeka, Fekete Krisztián, Gáncs Norbert, Hermann Gábor, Horti Norbert, Kajtár József Martin, Károly Fanni, Kepe Tamás, Koczka Viktor, Koppány Gergely, Kovács Péter, Kuti Bence, Mikó Márton, Mózes Ádám István, Nagy Ádám Ferenc, Nász Patrik, Nemes Dávid, Ónodi Norbert, Pap Kristóf, Pásztor-Turák Balázs, Radics Martin, Sallai Gyula, Szalay Attila, Sziájtó Ádám, Szilágyi Balázs, Tóth Márton, Udvardi Dániel

12.B – Osztályfőnök: Domonkos Sándor

Alper Dávid, Andriko Péter, Bertram Dániel, Bognár Bálint, Deres László, Fazekas Balázs, Gede Adrián, Hegedűs Máté, Heilig Dávid, Hollenczer András, Horváth Balázs, Horváth Csaba, Horváth Márk, Hujber Péter, Huszár Viktor, Laposa Máté Attila, Matis András, Molnár Zsolt, Müller Bence, Nagy Rafael Sándor, Németh Bálint, Óvári Dávid, Papp László, Pécsi László, Sáhó Roland, Sántik Zoltán, Simon Tamás, Szalai Kristóf, Szaló Roland, Szimeisztler Ádám, Varga Krisztián, Varga Máté, Vass Bence

12.C – Osztályfőnök: Kristóf László

Arany Bence, Bazsó Krisztián, Bazsó Máté, Bognár Levente, Borbély Benedek Tamás, Czinkóczy Dániel, Domonkos Dávid, Eke Bálint, Ézsó Krisztián, Imre Milán, Kóczán Tamás, Kósa Gyula, Kovács Dániel, Kőniger Dávid, Lakatos Lilla, Leitner Norbert, Lidi Márk, Mező Bettina, Molnár Tamás, Mravik János Márton, Nagy István, Németh Bence, Pánczél Orsolya, Pongrácz Marcell, Rigó Bernadett, Schreiner Vivien, Szabó András, Szabó Dóra, Szabó Vivien, Szalai Dániel, Szalai Dóra, Szálku Tibor, Szűcs Dávid, Tekler Zsófia, Verrasztó Gergő

12.D – Osztályfőnök: Kisné Pattermann Beáta

Áder Péter, Bartalos Balázs Tibor, Bella Dávid, Bulik Roland Ferenc, Dányi Máté, Mihály, Erdélyi Sándor, Fehér Bálint, Gabona Kálmán, Galambos Rafael, Gede Péter, Gombás László, Györkös Ádám István, Horváth Ádám, Horváth Csaba, Kántor Sándor, Kiss Gergő, Kőműves Mátyás, Kurucz Ádám, Lacski Péter, Nagy András, Ódor Krisztián, Papp Máté, Peres Ádám, Sági Ádám, Simita Gergő, Strommer Máté, Sulyok Márk Takács Dávid, Torma Tamás, Tóth Balázs, Tóth Dániel, Zámbo Bálint

12.E – Osztályfőnök: Lipták Mária

Bakos Kristóf, Baksa Dominik, Bazsó Dávid, Bieder Balázs, Bogisich Dávid Ferenc, Csank Bence, Dudás László, Erdélyi Bence, Fekete Richárd, Galambos Christopher, Gergely Róbert, Gerzsabek Martin, Goda Milán, Gombosi Máté, Gyöngyösi Norbert, Hanczviki Ádám, Karácsony Tibor, Kiss Gergely, Kovács Péter, Kozma Richárd, Margli Márk, Németh Richárd, Pintér Dóra Otília, Pintér Martin, Pusztai Tamás, Pusztai Zoltán, Ráckai Ádám, Schuk László, Simon András, Sin Christopher, Sipőcz Marcell, Szelényi Gábor, Takács Kristóf, Török Ádám, Zám Zsolt

12.C – Osztályfőnök: Somjai László

Bakó Ádám, Bartók Zsófia, Bognár Ádám, Bognár Bence, Dénes Ádám, Farkas Balázs, Fehér László, Fekete Nóra, Feilhoffer Dávid, Horváth Patrik, Klesitz Gergő, Kolozsár Dániel, Kovács Balázs Imre, Kuti Ákos, Ladányi Bence, Lakatos Dániel, László Norbert, Lengyel Adrián, Lőrincz Gergő, Lugosi Richárd, Makki Mária, Mezei Kármén, Nagy Rebeka Cecília, Nemes Attila, Panák Csaba, Reider Balázs, Sátrányos Zsolt, Svajda Dániel, Szabó András, Sztana Patrik, Tálos Gábor Imre, Tóth Ádám, Tóth Barnabás Marcell, Trombitás Martin, Virág Martin

13.D – Osztályfőnök: Élő Tamás

Bana Krisztián, Bedők Máté József, Béni János Géza, Bognár Máté, Csuka Benjámin, Élő Bálint Tamás, Erdős Richárd, Esztergomi Barna, Flütty Ákos, Gottlieb Gergő László, Gödri Dániel, Hangyál Miklós, Kamocsár Ákos, Kéri Richárd, Kiss Ádám, Kiss-Mihály Ádám, Kósa Balázs, Lukács Dániel, Mészáros Máté, Molnár Gábor, Németh Gergely, Németh Adrián, Paksi Ádám, Parádi Szabolcs, Rigó Balázs, Sebestyén Zoltán, Szabó Dániel, Szabó Ákos, Szabó Alexandra, Székely András Péter, Szokolics Patrik, Unger Miklós, Varga István, Varga Tamás István

1/13.F – Osztályfőnök: Domonkosné Végvári Ibolya**OKJ szakképesítés:** CAD-CAM informatikus

Baricsa Dániel, Beinschróth Dávid, Bíró Dominika Kata, Böröczky Tamás, Bóti Attila, Cseh Zsolt, Dunai Tamás, Erdős Imre Péter, Fülöp Tamás, Györe Dávid, Hoós Botond, Horváth Zsolt, Illés Dávid, Juhász Balázs, Káli Bence Tamás, Keller Gábor, Korsós Dávid, Köhalmi Róbert, Körmendi Imre, Körmendi Szilárd, Kőteles Levente, Lukácsi Zsolt, Molnár Béla Dániel, Molnár Mátyás, Müller András, Németh Tibor, Parrag Tamás, Pollreisz József Ádám, Riedinger Dévald, Schörg Christopher Dávid, Sipőcz Gábor Kálmán, Szabó Ádám, Szalóky Martin, Szár Tibor, Szilágyi Roland, Szőcsei Sándor, Szőke Zoltán, Takács Attila, Tóth Gábor, Vámos Sándor

2/14.A – Osztályfőnök: Kelemen András**OKJ szakképesítés:** Szoftverfejlesztő, (multimédia-fejlesztő)

Bokor Bence, Csapó Mátyás Dávid, Cseszregi Bálint, Csizmadia Gábor, Forján Norbert, Frank Dániel, Horváth Péter, Juhász Dániel Ákos, Kovács Péter, Kozma Balázs, Kurucz Adrián, Lukács Norbert, Lukács Roland, Mikulás Bálint, Mitterer Márton, Nagy Máté Kálmán, Németh Ádám, Németh Richárd, Nyikes Dániel, Orbán Róbert, Rasek Olivér, Szabó Lilla, Szalai Márk, Szendrei Zsolt, Takács Ádám, Takács Anita, Termezky Tamás, Tóth Norbert, Török Attila, Turcsa Zoltán, Vágyi Péter

2/14.B – Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika**OKJ szakképesítés:** Műszaki informatikus

Fekete Bence József, Győri Balázs, Hegedüs Ádám, Horváth Zoltán, Kiss Martin, Kormos Gábor Dániel, Kósa Balázs, Kotroczó Martin Ádám, Kurucz Péter, Mészáros Balázs, Nagy Bálint, Pócze Dániel, Róth László, Sebők Roland, Szabacsi Ákos

2/14.B – Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika**OKJ szakképesítés:** Informatikai hálózattelepítő és üzemeltető

Dornonkos Balázs, Élő Dávid, Farkas Csaba, Forrás Ádám, Haáz Tamás, Horváth Marcell Péter, Horváth Patrik, Kőhalmi Richárd, Major Máté, Mészáros Péter, Mezei László, Nagy Barnabás, Németh Tamás, Szerdahelyi János, Szabó Zsolt Dávid, Szűcs Gergő, Talián Péter, Unti Brigitta, Vadász Ernő, Varga Zsolt, Vidics Ferenc

2/14.C – Osztályfőnök: Tihanyi György**OKJ szakképesítés:** Gazdasági informatikus

Ákos Benedikta, Dobos Krisztián, Gáspár Tamás, Gerendai Richárd, Kiss Enikő, Kőműves Dávid, Lehoczki Attila, Lengyel Máté, Maár Ádám, Márkus Milán, Martini-Szabó Ákos, Moldován Norbert, Molnár Patrik, Németh Ádám, Németh Nikolett, Nits Anna, Pálinger Ábel, Pintér Áron, Róth Krisztián, Sárvári Norbert, Szarka Andrea, Székely Ákos Róbert, Szilágyi Gábor, Tóth Gábor, Vármagy Dániel

2/14.C – Osztályfőnök: Tihanyi György**OKJ szakképesítés:** CAD-CAM informatikus

Bárkovics Gergő, Bazsó Gergő, Csillag Balázs, Györe András, Hegedüs Ervin, Horváth Máté, Humenyánszky Tamás, Kalmár Dávid, Kerekes Dániel, Kiss Richárd, Papp Szabolcs, Sági László, Szabó Krisztián, Ulbrich László, Ványik Dániel

2/14.D – Osztályfőnök: Ponty Viktor**OKJ szakképesítés:** CAD-CAM informatikus

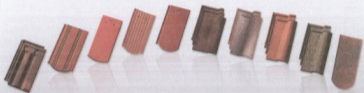
Angyalóti Péter Ádám, Balázs Csaba, Bence Martin, Bendes Alex, Esztergomi Ákos, Fertetics Máté, Ganzler Krisztián, Horváth Dávid, Hosszú Rajmund, Kasza Gergely, Kiss Ádám, Kiesitz Tamás, Kocsis Attila, Korcz András, Lendvai Gábor, Lurvig Gábor, Madarász Norbert, Magyar Gergely, Nagy Sándor, Nagy Zsolt, Németh Gergely, Osztermajer Norbert, Piliš Gergő, Pirty Gábor Loránd, Polczer Tamás, Rácz Balázs, Sipőcz Zsolt, Sragner Máté, Szabó Richárd Imre, Szántó Dániel Szabolcs, Talabér Richárd, Venesz Zoltán, Zvezdovits Balázs

Az iskola köszönetét fejezi ki az évkönyv kiadását támogató cégeknek.

TONDACH 

Tető egy évszázadra

Minőséget teremtünk



Rumba



Twist



Tangó+



Bolero



TONDACH Magyarország Zrt.

Központ: 9300 Csorna, Soproni út 66.

Web: www.tondach.hu

E-mail: info@tondach.hu

TONDACH-infóvonal: 06-40/27-37-37 (06-40/CSERÉP)



ÉS • TÁRSA • NYELVISKOLA • BT

NYELVTANÍTÁS, FORDÍTÁS, TOLMÁCSOLÁS
ANGOL, NÉMET, FRANCIA, OROSZ, SPANYOL, OLASZ
AKKR. LAJSTROMSZ. : (0384) NYILVÁNTARTÁSI SZÁM: (08-0079-04)
WWW.HATOS.HU



Farkas Szerelvénygyártó Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.
9300 Csorna, Patak utca 1.

Telefon: (36)-96/261-477; (36)-96/261-514; - Fax: (36)-96/261-514



RABOMATIK Ipari Automatizálási Kft. H-9027 Győr, Kardán u.2.

autopro.hu

A magyar gépiiparban és berendezések területén

- Aktuális, objektív, minőségi hírek
- Folyamatosan frissülő, keresőoptimalizált tartalom
- Cégekatalógus
- Magas szakmai elérés
- Célozott hirdetések

További információ:

TEL: 96/504-432
FAX: 96/504-415
E-MAIL: autopro@lapcom.hu
WEB: www.autopro.hu



**A járműiparhoz kapcsolódó cégek
első számú találkozási pontja**

LAPCOM
A Magyarországi Művelődési és Sportügyi Minisztérium



Car-Complex 2000 Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.
H-9012 Győr, Galgóczi Erzsébet u. 25.

Telephely: 9027 Győr, Mészáros Lőrinc u. 1.
Telefon/Fax: (36)-96/338-484



Security**Patent** Kft.



HNS Műszaki Fejlesztő Kft.
9027 Győr, Gesztenyefa utca 4.
Tel.: +3696/506-930



GLOVITA Zrt. Munkavédelmi kesztyű gyár Biztonságáért kesztyűinkkel kezeskedünk!
Cím: H-9027 Győr, Kandó Kálmán u. 15. Telefon: +36 96/514-010 E-mail: info@glovitagloves.hu



Nemak Győr Kft.
9027 Győr, Ipari park, Nyírfa sor



t&s számítástechnikai szaküzlet és szervíz
Győr, Teleki László u. 16.
E-mail: info@tands.hu Tel.: +36 96 824 520



VOITH

Industrial Services

Voith Industrial Services Kft.
H-9025 Győr
Csipegyári út. 6
Tel.: +36 96 550640
Fax: +36 96 550641



Pannon-Víz

alapítva 1884

**'PANNON-VÍZ' Víz- Csatornamű és Fürdő Zártkörűen Működő
Részvénytársaság**

9025 Győr, Országút u. 4.

Tel.:(96) 522-600 Fax:(96) 310-833

<http://www.pannon-viz.hu/>



GYŐRSZOL

**GYŐR-SZOL Győri Közszolgáltató és Vagyongazdálkodó Zártkörű
Részvénytársaság**

9024 Győr, Orgona u. 10.

Tel.:96/511-420 Fax: 96/511-652

<http://www.gyorszol.hu>



 **otpbank**

**OTP Bank Nyrt. Észak-dunántúli Régió
Győri Igazgatóság**

Tartalom

Köszöntő	5
Ajánlás	7
Tíz év – 2001-2011	9
Iskola a változó időben	9
Tíz év krónikája	12
A Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola eredményei a kompetenciaméréseken – 2003-2010	18
Számítástechnika a tanításban és a mindennapi munkában	20
Felsőfokú gépész szakképzés a Jedlikben	22
Előzmények	22
A képzés beindítása és működtetése	24
Nyelvoktatásunkról	27
A kollégium a művelt emberért	29
A kollégium története a kezdetektől az iskola megalapításának 100. évfordulójáig	29
Az elmúlt 10 év	29
ISKOLÁNK KÜLFÖLDI KAPCSOLATAI	32
Kapcsolataink a Comenius programban	32
Kapcsolataink a Leonardo da Vinci programban	33
Póda László: Az anyag és antianyag világában	35
1. Mi is az a Cern?	35
2. Hogyan jutottam el a CERN-be?	35
3. A Standard – modell	36
4. Antianyag, antirészecskék	37
5. Fontos kísérletek a CERN-ben	38
Bozon – Fermion	40
Versenyeredmények – 2000-2011	41
Az elmúlt tíz év Jedlik-érmesei	50
„Múlt a jövőért” díjazottak	51
Aranyköpések, kiszólások	52
Emlékidzés	57
Pátkai Tivadar: A Zozora	57
Baksa Péter: Út a feledésbe?!	59
Bajomi (Bátori) Miklós kálváriája	59
A kutatás nehézségei	60
Bajomi Miklós életútja	60
„Oly korban élt...”	61
Az iskoláért és a röplabdáért (Farnady Ernő)	64
Ma is megilletődve és büszkén lépem át	66
Múltidézés – a Szerszámgépgyártól a festővászonig	68
Visszaemlékezés több mint fél évszázad távlatából	70
Marafkó László: Alkotó(gép)műhely	72
Fotószakkör anno... ..	73

Egy jedlikesi diák visszaemlékezései	73
Egy jedlikesi tanár visszaemlékezései	74
Száztíz év	75
Három nemzedék a Jedlikben	76
Bezák Pál	76
Bezák Tibor	80
Ifj. Bezák Tibor	81
Szakmaszeretet, köszönet	83
„Én iskolám, köszönöm ...”	84
„... a jedlikesi diákok képesek a hosszú távú sikerre”	86
Az én képemben	87
Képek a tantestület életéből, aktívak és nyugdíjasok	88
Jedlik és Czuczor nyomában Szlovákiában – tantestületi kirándulás 2011	88
A Jedlik visszavár... ..	90
A névadóról	92
A „Nemzeti Összetartozás Napja 2011” fertőszéplaki rendezvényén	92
Jedlik Ányos, a régió jeles tudósa	93
A régió kulturális egysége a történelemben	93
A tanulás évei, pályakezdés	93
A pozsonyi királyi akadémián (1831-1840)	95
A pesti egyetemen (1840 -1878)	95
„Fölfelé megy borban a gyöngy”, avagy Fáy András fóti szüretén itták-e „a világmindenség első fröccsét”-t?	99
Jedlik Ányos nyomában (Horváth Árpád emlékezete)	102
Tanárok, alkalmazottak a 110 év alatt.....	104
Az iskola tanárai a 110 év alatt	104
Az iskola tanárai a 2011-2012. tanévben	106
Az iskola alkalmazottai a 2011-2012. tanévben	107
A 2000 - 2010 között nyugdíjba vonult kollégák	108
Az iskola tanulói 2001-2011 között.....	109
Az intézmény nappali tagozatán érettségi és technikus vizsgát tettek névsorai	109
A 2011-2012. tanév tanulói	127
Az évkönyv megjelenésének támogatói	131